

论如何在小学语文作文教学中培养学生的想象能力

黄美锦

(江西省上饶市余干县第六小学, 江西 上饶 335100)

[摘要]作文教学是小学语文教学中重要组成部分,在考试中所占的分值比例很高。而培养学生的想象能力,是语文教师提升写作质量的主要策略之一。基于此,从创设情境,促使学生能够自由地发挥出想象,结合教材,激发学生想象能力的提升,营造写作教学情境与提升学生阅读量的方法,为怎样在小学语文作文教学中培养学生的想象能力提供可行性的参考策略。旨在通过培养小学生想象力的提升,促进他们作文水平的提升,并最终取得优秀的语文成绩。

[关键词]小学语文; 作文教学; 想象能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.725

想象力由于个体的不同而不同,对学生的全面发展起着不可忽视的重要作用。培养学生的想象能力,能够有效地使学生的创新思维激发出来。小学生的年纪小,对一切事物都充满了好奇。小学语文教师只有将小学生具有强烈的好奇心的特点充分地利用,才能够更好地培养出小学生的想象力。使小学生的眼界进一步地拓宽,并促使他们的写作思维能够进一步开发,充分地使他们的写作积极性调动出来。所以,教师应对学生的实际情况进行全方面地分析。并对以往的教学经验进行总结,最终促进小学生写作水平的提升。

一、创设情境,自由发挥想象

受年龄因素影响,小学生的思维认知还比较浅薄,不能够正确的认识到更深层方面的含义。因此,就需要语文教师在小学生进行作文创作时,充分发挥出自己作为教师的优势,为他们进行创设情节,增加他们的想象能力,使他们的想象力能够在多样化的创设情景中,更好地得到激发。将日常的事情以及个人思维进行艺术加工,是创设情景的最终目的^[1]。在进行创设情景中,教师也可以充分地参与进行,这样可以促使学生与教师之间形成良好的互动,缩短学生与教师之间的距离。教师还可以将学生分为小组的行为来对他们的想象能力进行培养,在创设情境前,教师可以给出学生一个固定的故事开头,也可以点名要求学生自己来创造故事的开头,然后教师要求学生在小组内进行该故事开头的讨论。可以每人讲一段故事,然后再由学生轮流将这个故事的接下去,最后由小组的成员共同完成一个完整的故事。这样既可以促使学生之间的关系更加紧密,有效地激发出他们的思维能力与想象能力。

二、结合教材,激发学生想象

培养小学生的观察力是培养他们想象力最主要的方法之一。这样能够促使小学生的想象力更具有明确的方向,使他们乐于想象,易于想象。语文教师在进行作文教学开始之前,应仔细阅读教材内容,并充分地挖掘出教材中蕴含的想象因素。在实际教学中引导学生通过对教材的细致观察,充分的激发出他们的想法与观察力。小学年龄的学生思维都比较活跃,但是他们在生活中的经验不足,观察力也较差。所以当他们在进行观察时,教师应鼓励他们能够运用生活的眼光,去充分地挖掘出教材与生活实际相接近的资源,以此来积累写作素材,促使学生的想象能力得到充分发挥^[2]。例如,当学习到与职业有关的教材内容时,教师可以向学生提问,引导他们通过对生活的观察,激发出他们的想象力。提问的问题可以是,爸爸妈妈的职业是什么?工作内容是什么?几点上班和几点下班?这就是培养学生观察力的过程。当学生回答完这个问题后,教师可以向学生继续提问,你以

后想从事什么职业,对未来的规划是什么样的?这既是培养出学生的想象能力,也能够促使学生对未来有个完美规划。

三、拓展学生阅读量

阅读与写作之间有着密切关联,要想写出高质量的作文,就不能离开丰厚的阅读量。而小学生的想象能力直接受到阅读量多少的影响,所以语文教师在进行作文教学中,可以通过拓展小学生的阅读量来促使他们能够更好地进行想象。进而能够将想象的内容呈现到纸上,写出更多优秀的作文。语文教师在引导学生进行想象能力的培养时,在选择阅读读物时,可以选择小学生感兴趣的,符合他们年龄段的书籍进行阅读。这样能够促进他们对阅读内容的思考,并帮助他们有效地理解出阅读内容以及文章的主要思想。通过增加他们的阅读量,来开拓他们的事业,并为他们的写作积累出更多的素材^[3]。小学生在进行阅读时,教师应该积极鼓励他们在阅读中将自己的想象力充分地放飞出来,读故事读到一半,然后自己去想象故事的结局。再将所有故事全部看完,对比一下自己想象的结局与作者的结局有什么不同之处,再说说认为哪个结局更好。这样,能够有效地发挥出学生的想象能力,还能够将这种想象能力应用到写作之中,从而丰富学生的写作内容,内容不至于看起来空洞,能够促使小学生写作内容更加具有灵活性。所以,语文教师要更好地培养学生的想象能力,提升写作水平,就必须依靠拓展他们的阅读量来进行。从而促使小学生能够在阅读中不断地进行想象,积累阅读素材,并应用到写作中。

结语

综上所述,为使小学生的写作水平能力能够提升,就应该采用多种手法来培养他们的想象能力。小学生想象能力的培养不是一蹴而就的事情,是一项必须长期坚持的、又艰难的任务。所以,教师应具有持之以恒的信念,排除万难的精神。并且能够在实际教学中,对每一位学生的实际情况都能够真实地掌握。采用创新教学方法,充分地激发出学生的思维,能够使学生在生动有趣的课堂上高效地完成学习任务。此外,教师还应该与学生及时地进行交流与沟通,针对学生出现的问题进行及时地解决。

参考文献

- [1]董永莉.浅析如何在小学语文作文教学中培养学生的想象力[J].读与写(上,下旬),2020,017(002):62.
- [2]曹晶.浅谈在小学语文作文教学中培养学生的想象能力[J].当代家庭教育,2020,000(005):P.149-149.
- [3]蓝荣安.张开双翅,自由翱翔——谈小学语文作文教学中的想象力培养方法[J].语文课内外,2020,000(2020年1期):206.