

# 小学语文教学中的信息技术运用与探讨

蓝青

(上犹县营前镇中心小学, 江西 上犹 341208)

**[摘要]**随着现代信息技术的发展, 信息技术丰富了教学资源, 为学生学习创造了良好的条件。小学语文教学中, 信息技术的使用能够激活学生兴趣, 集中学生注意力, 加深学生对知识的理解。基于此, 本文从营造积极的课堂气氛、积极创设情境教学、培养学生语文能力三个方面进行教学探究。

**[关键词]**小学语文; 信息技术; 教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.817

营造生动活泼的小学语文课堂, 不仅能调动学生的学习热情, 还能有效提高教学效率, 从而实现教学目标。这就是为什么在日常教学中融入信息技术, 并将其纳入语言课堂是教师目前正在考虑的问题之一。信息技术在课堂上的应用有助于提高课堂的生动性、直观性和形象性, 也有助于激发学生的学习兴趣, 对解答疑难问题有更好的效果。

## 一、营造积极的课堂气氛

对于学生来说, 如果能将课堂气氛营造出很好的效果, 可以给学生起到非常积极的作用。在教学过程中, 教师要想方设法调动学生的学习热情和欲望, 形成良好的学习动机。在外语课本中, 有很多具有强烈叙事性的作品。通过电视节目重现课文中的场景和情境, 可以让学生身临其境, 如闻其声, 如见其人。<sup>[1]</sup>

例如, 在《火烧云》这一课的学习中, 教师可以采用多媒体的方式, 让学生了解到夕阳下云的状态和变化情况, 让学生直观地用眼睛去感受, 这样可以给学生留下非常深刻的印象, 同时教师在课文讲解的时候, 还可以进行对照来回顾课文, 以此让学生更加有积极性。这样的教学方式, 不仅可以有效的培养学生的想象力, 同时也可以激起学生对大自然的热爱, 提高学生的文学素养。由于现阶段的学生年龄较小, 所以学生的思维常常处于从外向到抽象的一个过渡时期, 所以在此阶段的学习中, 如果能够合理地运用现代信息技术去进行教学, 那么将会对学生的学习非常有帮助。

## 二、积极创设情境教学

可以选择基于情境的教学方法, 实现信息技术在小学语文教学过程中的整合和使用。在中国的课堂教学过程中, 情境教学无疑是最受教师欢迎的教学方法, 教师可以将其与情境教学有效结合, 为学生创造良好的学习环境。同时, 情境教学可以引导学生深入理解作品的主题, 以可理解的方式表达文章的主旨, 同时让学生加深对文中每个人物的思考和感受, 从而达到更好的学习效果, 提高学习效率。<sup>[2]</sup>

例如, 在《狼牙山五壮士》这一课的学习过程中教师可以通过多媒体手段, 为学生来播放相关的纪录片或者是电影, 让学生通过影像对狼牙山五壮士的所处情境有更好地理解, 有身临其境的感觉, 同时学生也可以通过影像明白当时的情况紧急程度, 学生的心情也会随着视频情节的变化而变得起伏不定。当学生观看完相关视频以后, 相信其内心久久不能平静, 这时候教师就可以带领学生大声朗读课文, 让学生在朗读的过程中不断进行回忆, 从而将自己的情感抒发出来, 寄托到课文当中去。例如, 在教学《山居秋暝》时, 教师可以利用信息技术展示中国传统的山水风光, 让学生根据

这些场景感受和分析诗中所表达的景象。通过创设合理的情境, 学生可以更好地感受作者的环境和情感, 从而更好地理解内容, 达到更理想的教学效果。通过创设情境, 学生可以在教学过程中更积极、更专注地回答教师的问题, 从而提高教学效果。角色扮演也可以用信息技术来创造角色扮演, 使学生能够体验到人物的感受。角色扮演“是指“我是文本中的XX”在文本中扮演一个角色, 并进行表演, 使学生自己能够更深刻地理解角色情感。

## 三、培养学生语文能力

信息技术与语文的结合, 就是将现代化的条件与软件与科学的教学方法结合, 使不同的教学目标呈现出高度的和谐与自然, 从而产生有效的教学效率, 以达到课堂中学生获得更多知识的目标, 掌握更多的学习方法的目的, 促进学生的全面发展。

例如, 在讲授《只有一个地球》时, 教师可以展示另一个多媒体演示, 并提出诸如“地球受到破坏的原因是什么? 有什么后果? 我们能做什么来保护地球? 这是对知识和思维的广泛研究。在教师的指导下, 学生可以在学校网站上查找相关信息, 然后根据自己的理解做一些补充。接着, 教师要求学生课堂上讨论这个话题, 作出适当的评论和评价。学生们勇于创新, 创造了一个又一个的对策, 通过网上查阅和交流, 以及与他人的思想碰撞, 点燃了学生智慧的火花。信息技术还可以在课堂上激发学生的写作能力, 从解读图像转向学生的自学, 从而激发学生的内心感受, 产生写作的欲望。调动学生观察, 思考和自我写作的积极性, 因此, 要改进作文的命题、指导、批改和讲评, 多媒体技术有着传统教学方式无可比拟的优势, 能极大地激发学生的写作积极性。

总的来说, 《语文新课程标准》指出: 语文教学要开发语文学资源, 扩大课外延伸, 扩大学生的知识面, 增大学生的阅读量, 提高学生的语文能力。运用信息技术能很好地解决这一问题。信息技术只是用来辅助小学语文课堂教学的一种手段, 所以教师在教学的过程中要学会巧用这种教学手段去积极地为营造良好的课堂气氛, 创造合理的教学环境, 不断地丰富其知识面, 从而有效地提高学生的学习质量, 为他们不断地攻克难题, 最终促进学生的自身发展。

## 参考文献

- [1] 龙维娜. 小学语文信息技术教学中的卓越课堂构建研究[J]. 智力, 2020(26): 181-182.
- [2] 汪甘霖. 基于核心素养的小学语文信息技术教学研究[J]. 语文课内外 000.007(2020): 261.