

关于职业技能大赛对工程造价专业实效性研究

王晓

(济南工程职业技术学院 山东 济南 250014)

[摘要]工程造价专业作为当前高校中热度比较高的一项专业,如何提高工程造价专业教学的效果成了高校教师和学生都关注的重点,高校中工程造价专业在实际教学中存在着各种各样的问题,因此在很大程度上影响到了教学实施的效果,由此也进一步影响到了学生的学习过程和结果。本文从高校工程造价专业的教学实际情况入手,分析了在实际教学中融入职业技能大赛的作用,并对提高工程造价专业的教学实效性进行了进一步的研究探讨。

[关键词]职业技能大赛;高校;工程造价专业;教学实效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.463

在高校的实际教学中,开展职业技能大赛是辅助完成教学的一种手段,其更加符合当前形势下高校教学的发展和革新。高校工程造价专业教学过程中,开展职业技能大赛,能够更好的在教学中将理论和实践联系在一起,除了能够丰富教学内容,还能够有效提高学生的学习积极性和主动性,这样一来对全面提升高校工程造价专业的教学实效性具有重大的意义。

1 职业技能大赛的重要作用

在高校实际教学过程中,学生的学习呈现比较被动的趋势,且他们更加注重于去学习理论知识,而忽略了对实践技能的学习,因此在很大程度上影响到了学生创新能力的培养,因此在实际教学中融入职业技能大赛,能够通过融入实践教学,让高职专业教学取得更加理想的效果。职业技能大赛就是实践教学的另外一种形式,不仅能够促进实践教学的开展,还能够在实践过程中不断提升学生的实践能力和水平,对于提高高校专业中的实践教学效果有重大的意义^[1]。就目前职业技能大赛的实践情况来看,职业技能大赛能够更好的促进学生参与到实践教学中,并将高校与学生、学生与学生的发展联合在一起,从而实现传统教学的全面改革,职业技能大赛作为一种全新的教学手段,而广泛应用于教学中,在教学模式和教学体系方面有很大的改善作用,也能够更加进一步的促进高校和学生的共同发展。

所以说,在高校中开展职业技能大赛,能够更全面的培养学生的创新能力和综合实力,并在实践教学的过程中,让学生全面参与到实践技能训练过程中,实现自身的不断发展,从而不断的提升自身的竞争能力。

2 高校工程造价专业的教学现状

如今随着我国城市化发展进程的不断加快,各项工程的发展也进入了白热化的阶段,在此社会发展的背景下,高校工程造价专业也成了当今的一个热门专业,但是在高校工程造价专业人才培养过程中也是衍生出了一些问题,因此需要进一步对工程造价专业教学过程进行改革,从而才能促进工程造价专业的优秀人才的培养。

2.1 教学模式单一

如今在高校工程造价专业教学中,大多数工程造价教师对教学的关键点没有一个准确的认知,导致在实际开展教学中,存在教学模式单一的现象,因此教学方式缺乏创新性,因此导致教学开展中往往不具备一定的系统性和应用性,也没有将工程造价专业的特点与学生的特点相结合来开展教学,不仅如此工程造价专业教师更没有把握住教学的重点和难点,只是一味的对课本中的理论内容进行讲解,而忽视了教学的实践性^[2]。

2.2 理论实践脱节

在目前大多数的高校工程造价专业教学过程中,除了存在教学模式单一落后的问题,还存在着忽视了理论结合实践教学的情况,在实际教学中,部分工程造价专业教师虽然是在理论教学中融入了相关实践知识点,但是由于理论教学和实践教学无法进行更完善的衔接,而出现了理论与实践相脱节的情况,学生仅仅只是学习片面的实践知识,而无法根据实践知识开展相应的实践技能锻炼,因此导致学生很难深入的去理解工程造价专业中的实践技能^[3]。

3 职业技能大赛下高校工程造价专业教学实效性的提升策略

3.1 加快工程造价课程建设

为了全面提高高校工程造价专业的教学效果,工程造价专业教师必须要以职业技能大赛作为引导方向,并结合其要求,迅速的建设起工程造价专业课程,并在实际教学过程中紧密联合职业技能大赛的训练要求,形成一个既包含理论知识学习,又包含实践能力锻炼的全新的教学模式,以此在实际教学中充分提高教学的有效性和实效性。在职业技能大赛的引导下,高校工程造价专业教学必须要在实际教学的基础上,从根本上分析职业技能大赛的相关要求,从而找到这两者之间的联系,从而不断的完善工程造价专业课程的建设^[4]。另外,通过职业技能大赛,高校工程造价专业教学中,能够通过加强理论和实践的联系,从而丰富教学过程,更进一步的提高教学的效果,通过此还能够进一步加大教师和学生

生对工程造价专业的了解,全面认识此专业的发展趋势和方向,从而让教师更明确教学的目标,让学生更懂得学习的有效性,这样一来通过不断完善工程造价专业课程的建设,能够进一步提高教学质量和效果。

3.2 丰富工程造价教学资源

高校工程造价专业教学在职业技能大赛的引导之下,教学过程变得更加的科学、规范和系统,不仅教学过程有所优化,实际教学中的教学资源也得到了最大的扩充,变得更加的丰富,与此同时教学的方式和内容也实现了全面的创新,这样一来在最大程度上更是提高了工程造价专业的教学效果。随着我国职业技能大赛类型的增多,学生能够通过自己报名,自行的参加职业技能大赛,通过不同形式内容的职业比赛,不断的提高自身的综合能力^[5]。而对于高校工程造价专业的教师来说,职业技能大赛的开展也给教学过程带来了更多的可行性,让教学过程也变得更加丰富多彩起来,因此教师需要不断的分析所开展的职业技能大赛的相关项目,从项目中学习所包含的教学资源,并将其逐渐学习应用到实际的教学过程中,让其成为教学资源,从而更丰富工程造价专业的教学过程。在实际的教学中,工程造价专业需要结合职业技能大赛的项目,从而组织开展不同模块的教学,通过此更完善和全面的学习到工程造价专业的知识内容,从而促进学生综合知识的学习。

3.3 优化工程造价教学模式

未经过改革的高校工程造价专业教学中,教学内容多是比较单一和抽象的知识点,教学形式也主要是根据教师一味的口述书本中的知识点所开展的,这样一来更影响到了学生实际的学习,因此从教学这个角度入手,必须要创新教学方式,并采取多种多样的教学手段,在提高学生在学习积极性的基础上,更好的提高教学的质量和效率^[6]。除此之外,教师更要提升自身的教学水平和教学素养,在职业技能大赛中,不仅要引导学生参与,更要和学生一起参与到其中,在参与过程中,教师有效把控职业技能大赛的要素,才能够进一步促进工程造价教学的创新,更全面提高教学的效果。因此,教师需要在开展教学过程中,结合职业技能大赛项目的要素,全面创新教学方式,并在教学中融入职业技能大赛的理念,加强理论教学与实践教学之间的联系,从而提高教学的实效性。然后,高校更需要从职业技能大赛入手,全面培养教师的教学综合能力,并注重对专业教师队伍的培养和建设,以此用职业技能大赛去促进教学的进行,以此提升教学的水平。

3.4 完善工程造价实训教学

职业技能大赛,除了是一种辅助专业教学的手段,也

能够促进教学改革,还能够培养学生的实践能力。所以说,为了更全面的改善工程造价专业教学效果,教师需要以职业技能大赛作为切入点,合理利用各种教学资源,按照职业技能大赛中所开展的相关要求,合理的安排理论教学和实践教学的内容,并组织学生全面参与到教学过程中,在理论教学中,教师需要合理引导学生学习各种理论知识点,在实践中,教师可组织学生参加工程建设的实践环节,在真正的实践工作过程中,让学生全面的积累工作经验,学习工程的实践内容,并让其根据自己的能力尝试主动操作,从而更好地提高了学生的实践能力^[7]。在完成实践活动之后,教师更要根据职业技能大赛的相关标准,全面完善实践教学,同步在高校内部开展实训基地,为学生营造良好的实训环境和条件,从而进一步促进学生对实践知识和技能的理解和锻炼,这样一来更全面促进了学生的发展。

结束语

总的来说,职业技能大赛对于高校工程造价专业教学来说,能够全面提升教学实效性,但是要求教学过程立足于教学的实际,全面发掘出职业技能大赛的内容,从中找出教学开展的价值,并利用职业技能大赛的模式来进一步促进教学的创新和改革,从而提高高校工程造价专业教学的实效性,从提高教学效果的基础上,进一步促进了工程造价专业教学的实施,并同时促进了高校和学生的发展。

参考文献

- [1] 陆世岩. 职业技能大赛引领下高职院校工程造价专业教学对策分析[J]. 居业, 2021(2): 129-130.
- [2] 张俊玲. 职业技能大赛对工程造价专业发展的影响——基于BIM的工程招投标竞赛的几点思考[J]. 高等职业教育(天津职业大学学报), 2016, 25(6): 65-68.
- [3] 张虎伟. 技能大赛对提升高职教育质量作用的研究——以辽宁建筑职业学院工程造价专业为例[J]. 辽宁高职学报, 2020, 22(4): 16-19, 32.
- [4] 谢万萍, 张仓. 探究技能大赛与工程造价专业教学的有机整合[J]. 科教文汇, 2018(34): 57-58.
- [5] 王晓. 浅谈技能大赛在工程造价专业建设中的作用[J]. 消费导刊, 2016(9): 392, 394.
- [6] 曹智. 加速技能大赛成果转化, 深化工程造价专业课程改革[J]. 天津职业院校联合学报, 2014(12): 107-110.
- [7] 谢万萍. 以技能大赛为引领的工程造价专业教学改革研究[J]. 湖北函授大学学报, 2017, 30(11): 43-44, 49.

作者简介:

王晓, 1980年12月, 女, 汉族, 山东省烟台市, 学历: 研究生, 职称: 副教授, 研究方向: 管理科学与工程。