

# 新课程背景下初中英语语法教学之我见

仇红人

(河北省围场县第二中学 河北 围场 068450)

**[摘要]**语法是初中英语学习的一个关键内容这是新课程强调的。英语表达的规则和要求可以通过语法学习掌握,了解英语的表达结构,就会提高学习效率。

**[关键词]**语法教学; 初中英语; 影响

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1170

学生的语言综合运用能力要想得到提高,就要在英语教学中加强语法的教学,这是新课程改革强调的,英语语言中的表达规则就是英语语法。在英语课上教师要改进原有的语法教学方法,让学生对语法的理解在实际英语表达中加深,这样就能让学生学习语法的兴趣提高。

## 一、有哪些因素影响初中英语语法教学

学生可以通过英语语法教学得到英语语言的基本知识,进而学生的语言技能就能够形成,能够影响初中英语语法教学的质量和效果的因素主要有以下几点。

(一)在教学中能够影响教学目的是初中英语语法教学。语法教学的效果受到了初中英语教学的目标的影响,比如,假如把使学生能够运用英语语言作为初中英语教学的目标,则不能正确认识语法教学的关键性。假如在英语课上把英语看作一门语言开展研究,则在课堂上教授语法就很关键了。此外假如流畅性是英语教学强调的,则语法教学就没有那么重要了,假如语言的准确性是英语教学所强调的,则语法教学就有了较高的重要性。

(二)教师严重影响了初中英语语法教学。课堂是教授语法的主要场所,并且对教学起着关键作用的是教师。语法教学的效果受到教师英语水平、口语表达能力、教学方法、教学思想的影响。假如教师拥有过硬的理论知识,可是却拥有较低的口语水平,在教学中就会更加重视语法教学。假如先进的教学方法没有被教师掌握,他们就会把英语教学看成语法教学,这对学生学习英语不利。

(三)学生个人也影响了初中英语语法教学。一套固定的语言习惯已被学生在母语学习和日常生活中形成,这种学习习惯会影响英语学习。有些英语语言成分与母语相同,学生比较容易理解,那些相反的就容易学习了。

## 二、有哪些问题存在于当前初中英语语法教学中

语法是初中英语学习的一个关键内容这是新课程强调的。英语表达的规则和要求可以通过语法学习掌握,了解英语的表达结构,就会提高学习效率。可是如今英语在初中的教学情况并不理想,也没有取得较好的语法教学的质量和效果。对原因进行研究发现,抽象性和复杂性是英语语法本身就具有的,在表达习惯和学习方法上,与汉语相比有很大的不同,枯燥是大部分学生在英语语法学习中的体会,英语语言学习的环境也很难构建出来。部分学生对基本的英语语法学习和训练逐渐失去兴趣和热情,学习效率不高。此外,在语法教学中,一些合适的教学方法没有被初中英语教师使用,传统的教学方法仍然在使用,这样教学效果在非英语母语的环境下是很难提升的。

## 三、初中英语语法教学在新课程背景下开展的具体方法

(一)把合适的教学情境构建出来,把学生兴趣提高。为了把初中英语语法教学的质量和效率进一步提升,学生兴

趣就必须提高,这一目的要想达到,教师就要把适合学生的英语语法教学的情境构建出来,还要在教学中使用灵活多变的教学方式,改进那些传统的教学方式,教学过程中的互动也要增加,互动和沟通也要多与学生开展,这样语法课堂氛围就会构建的愉悦轻松,在这种环境下英语语法就可以被学生更好地掌握了。

对课堂情境进行构建的一个良好的方法就是对多媒体进行积极应用。现在基本普及了多媒体,相应的图表、视频和图片就可以被教师通过多媒体展示给学生,学生的兴趣就会被引发,与学生的互动与交流就会开展,语法教学在这个过程中进行,得到的效果是很好的

(二)在一定的语篇和语境中开展语法教学。学生的语法学习要在一定的语境中开展,很多文化背景和有用知识会在语言的使用中被涉及。学生在词句方面的语言能力需要教师来提高,学生在一定的语境和语篇中正确应用语法的能力也需要教师去塑造。所以,教师要把更多的真实语境提供给学生,以便语法的功能被学生更好地理解,学生才会更好的连接语法的形式和意义。

(三)趣味情在语法教学中也要提高。由于语法本身就具有一定的抽象性,所以语法教学比较枯燥。假如教师依据教科书讲述语法的表达和内容,通常会使学生觉得特别乏味,对英语学习的热情也会逐渐失去,不利于语法教学的质量和效果。为了把语法教学的趣味性进一步提高,一些充满趣味性的英语小语段和文章可以被教师引入课堂,本节课的语法教学内容包含在这些小语段、小文章中。学生的想象力鼓励他们通过模拟和表演的形式来发挥,表演或者朗读这些语段、文章,学生就会在这个过程中感受和掌握表达英语语法的方式和习惯。一定的感性经验被学生得到后,学生要在教师的指导下体会和领悟英语语法的结构,英语语言中的表达习惯和语言结构就会让学生进一步感受到,学生还要归纳和总结这些小文章和小语段中包含的语法知识。学生的兴趣通过这种教学方法被更好地引发,也能显著提高学生的学习效率。

初中英语教学中的一个关键环节是语法教学。语法教学的关键性需要教师有一定的认识,要对传统的语法教学方式进行创新,学生的语法学习效率就会在科学的教学方式下得到提高,他们对英语语法学习的兴趣也能得到引发,英语教学的质量和效率也就得到了提高。

## 参考文献

- [1]刘玉婷.浅谈初中英语语法教学[J].文渊(中学版),2019,(3):691.
- [2]任书芬.浅谈初中英语语法教学[J].俪人:教师,2014,( ):139.