

民族山区高中学困生的情感教育对计算能力的作用

王谦

(罗甸县第一中学, 贵州 罗甸 550100)

[摘要]高中阶段学生的计算能力对于很多学科学习的开展都会产生很大程度的影响,因为在很多学科内部都会对有对于学生相关运算能力考查的题目,相应题目的设置考察也是为了更好的引导教学工作中培养学生的相应运算能力,提升学生的学科素养。但是我国当前贵州民族山区因为教师师资力量薄弱等相关问题,很多高中生学习困难,计算能力相对较差,这对于我国山区教育水平的提升以及相应人才的培养来说是非常不利的。本文中我们就将针对民族山区高中学困生的情感教育对计算能力的作用进行深入探究,寻求有效的应对策略。

[关键词]山区高中; 计算能力; 教学实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.869

一. 高中生计算能力培养的意义

高中阶段无论是文科生还是理科生,数学课程都是其中非常重要的一门学科,而数学学科中运算素养是数学学科素养中非常关键的,处于核心地位。因为高中生只有掌握一定的数学运算能力,才能更好的培养相应的数学逻辑思维能力和知识应用能力,这对于我国未来应用型人才的培养是有很大的推动作用的。因此我们说当前高中生计算能力的培养是至关重要的,必须在数学教学工作开展过程中加强这一核心素养的培养。

二. 贵州民族山区高中学困生计算能力的现状

贵州民族山区地处偏远地区,师资力量弱,教学水平无法保障,因此在相应的数学教学工作开展过程中学生数学学科素养的培养效果也相对较差。而其中计算能力作为数学学科素养的核心内容,在很大程度上影响学生的学习成绩以及数学问题处理能力的培养。所以山区高中生的学生成绩是相对较低的,无法真正的应用相应的所学知识来帮助解决相应的实际问题,这对于我国山区人才的培养是非常不利的。而要改善这一现状,要不断的进将相应的教学工作进行优化升级。

三. 提高贵州民族山区高中学困生计算能力的教学方法

贵州民族山区高中学困生计算能力相对较差的原因中与相应的教学方法之间有很大的关联,因此要更好的改善当前贵州民族山区高中学困生计算能力,首先要对相应的教学方法进行优化升级,通过教学方法的改革应用来更好的提升相应的教学质量,培养学生的数学运算素养,接下来我们就来具体探讨了解一下。

(一) 加强运算能力的培养

高中数学教学工作开展过程中,学生计算能力的培养与学生的相应运算习惯、运算技巧等是存在很大的关联性的。而数学学科本身就具有发散的特征,因此可以应用多样化的解题方法来获得相应的计算结果,但是不同的运算习惯方法的解题效率和解题质量是存在很大的差异性的。因此为了更好的培养高中生的运算能力,使其数学素养得到有效提升,要在相应的教学工作中引导学生养成良好的运算习惯,通过优质、科学的运算方法来更好的保证相应数学计算的有效开展,提升数学计算能力。而对于学生不良的相应运算习惯,则要给予严厉的指证,避免其运算能力的培养质量受到影响。比如,数学运算过程中反复阅读数学题目从而运用相应的运算技巧进行解题是可以更好的保证审题的质量,因此针对学生不重视审题的习惯就要给予批评指正,帮助其更好的形成审题、运算、验算等良好习惯。而运算技巧也是运算能力培养中非常重要的一部分,因此也要不断的在相应的运算能力培养过程中优化相应的运算技巧,提高学生的计算能力,比如,估算、检验都是提高运算质量的有效办法,因此可以加强对于相应方法的应用来不断的培养学生的运算素

养。

(二) 优化数学概念教学

学生运算能力的培养与其对于相应的数学概念了解有很大的关联,如果在不了解相应数学概念的基础上开展相应的运算,运算工作的开展进程会相对比较缓慢。因此为了更好的培养高中生的运算素养,在教学工作开展过程中也要加强对于相应数学概念的教学,数学概念更好的辅助数学运算的开展。比如,椭圆的定义对于椭圆计算问题的开展来说是非常关键的,因此在椭圆概念的引入中要加强学生对于这一概念的了解,从而更好的应用相应的椭圆概念知识来辅助相关的椭圆运算。

(三) 强化数学知识点间的联系

高中数学题目中不仅仅考察学生对于单个知识的掌握情况,对于学生数学知识的整体把控是非常注重的,因此要保证数学运算能力的提升,加强对于教学知识点之间的联系也是非常关键的。

(四) 强化数学解题思想方法

数学解题思想在数学题目运算过程中的应用,可以在很大程度上提升解题效率和质量,因此为了更好的保证数学运算能力的提升,也要不断的强化相应的数学解题思想方法。例如,数形结合思想在数学解题中的应用就可以发挥很大的作用,因此在数学教学工作开展过程中,可以将数形结合思想的相应例题进行总结归纳进行模块化的教学,更好的培养学生的相应思维,从而提升学生的运算能力。

四. 小结

贵州民族山区学困生计算能力的培养对于学生数学核心素养的养成以及数学成绩的提升来说是非常关键的。但是因为相应教学手段等的限制更好的实现相应教学方法的优化是改善当前贵州民族山区学困生计算能力现状的有效方法,上文中我们已对此进行了深入探究,提出了有效的教学策略。我们有理由相信随着相应策略的实施应用,一定可以更好的提升当前山区学困生计算能力的培养,保障山区数学教学水平的稳步提升。

参考文献

- [1]林瑜.提升民族地区高中生数学运算素养的策略研究[D].广西师范大学,2019.
- [2]蔡志浩.如何提升高中生的计算能力[J].中华少年,2018(25):140.
- [3]张玲.高中文科生数学计算能力提升的教学策略[J].新课程(下),2018(05):197.
- [4]殷帆.高中文科生数学运算能力提升的教学实践研究[D].南京师范大学,2018.

基金项目:此文系贵州省黔南州教育科学规划课题,课题《提升贵州民族山区高中学困生计算能力的实践研究》,课题编号:2018A263