

浅谈小学美术兴趣小组活动的有效开展

米清

(吉林省敦化市第二实验小学 吉林 敦化 133700)

[摘要]在当前小学美术教学中,学生美术兴趣的培养已经成为课堂教学的核心。因为,兴趣是小学生萌发求知需要及投身于美术学习活动的重要动力之源,想要抓好小学美术教学,其中最为关键的就是要培养小学生的美术兴趣。所以,组建美术兴趣小组且将其作用充分地发挥出来,对于抓好小学美术教学有着至关重要的作用效果。笔者结合自身的美术教学实践,对于开展小学美术兴趣小组活动谈谈如何有效地去开展活动。

[关键词]小学美术;兴趣小组活动;作用;关键;活动内容

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.522

小学美术兴趣小组是学校针对小学生的兴趣爱好,结合本校的实际状况而组织的活动小组,以小组的形式开展有目的、有计划的美术活动,它所体现的是美术课外活动模式,是课堂教学活动的拓展与延伸,对于小学生美术兴趣及特长的发展发挥着不可替代的作用。美术兴趣小组有利于小学美术教学的有效开展,它比课堂教学更具有灵活性及可操作性,是小学生都乐意参与的一个活动形式。通过美术兴趣小组活动赋予那些酷爱美术学习的学生一个展示自我才华和深入认识美术的平台,去吸引感染身边的同学,引领他们积极地参与到美术学习中来,以小学生自身那独具个性的视觉去捕捉生活之美,让美术兴趣小组活动变成小学生艺术之锤炼的平台。

一、把握小学美术兴趣小组活动实施必要性

从当前小学教育教学状况来看,小学美术兴趣小组活动实施重要性主要体现在以下几个方面的内容:

首先,从各小学校角度来看,组织美术兴趣小组活动是提高小学生综合素质的重要手段,通过美术兴趣小组活动可以让小学生拥有一双发现美的眼睛,发现学校里每一个角落的美术作品,为学校的完善而奠定良好的基础。

其次,从各小学校任课教师角度来看,由于一些小学校中的部分美术教师根本不了解美术,也不具备发现生活中“艺术美”“形式美”的能力。因而,注重小学美术兴趣小组活动的组织安排,可促使小学美术教师加紧对美术知识的学习,弥补自身不足之处,更好的胜任美术教育工作。

再次,从各小学校学生角度来看,小学美术兴趣小组活动的实施可以促使小学生养成奋发前行、自主创新等良好精神,更好的完善自身智力水平,促进小学生全面健康地成长。

所以,我们小学校应该注重美术兴趣小组活动的有效实施,注重小学美术兴趣小组探索活动实施策略,以兴趣小组活动促进学生全面健康发展。

二、理解小学美术兴趣小组在学校教学中的重要作用

我们知道,小学美术兴趣小组只是一个小小的群体,小组中的每一个成员就如同是充满旺盛生命力的种子一样,于小组中健康成长。他们活动的区域由班级的活动范围深入到学校,然后再由学校延伸到社会,兴趣小组肩负着校园板

报、美术画展宣传、运动会场布置等重要的角色作用,同时也对周围的同学进行有效的熏陶与感染,为他们创建浓郁的效应氛围,以强大的吸引力引起广大同学的热切关注,吸引他们积极地参与到兴趣小组活动中来。通过兴趣小组所开展的各种各样的活动,使艺术之美传送到每位同学的手中。兴趣小组活动的类型是丰富多彩的,譬如美术作品展览、手抄报评比、黑板报评比、手工艺品作品展等等,使小学生能够通过绘画这个途径去进行美的传递,又可以去加深学生对美的深刻认知,以此来促进小学生的全面发展,对学生美好人格的培养及学校校风的建设必将起到润物之效果。小学美术兴趣小组为学生创设了参与艺术实践的机会,既能给予学生美术知识的理论学习,又可以获得参与美术实践活动的机遇,赋予学生参与动手锻炼的机会,使同学们由内心感受到学习美术的巨大作用。最突出的特点是提升小学生学习美术的兴趣,给予学生充分的艺术展现的空间,使得学生的个性特长能够自由发展。

三、有效开展小学美术兴趣小组活动的策略研究

1. 组织小学美术教师加强理论学习,更新教育观念

①认真学习《基础教育课程改革纲要》和新《义务教育法》,更新教育教学理念,明确课改方向,创新教育观念和教学方法,在美术教育教学改革的实践中进行理论探索,在实践积累中进行理论创新,在教改实践中反思。②组织学习美术学科新课程标准,深刻体验新课程的民主性、开放性和科学性。学习新标准、确立新观念、掌握新理念、运用新方法实施新课程。在学习和实践中不断转变教师的角色观、学生观、课程观和教学观。正确认识新课程蕴涵的新理念、新方法和新问题,用研究者的眼光审视美术新课程实践中的各种问题,对自身的教学行为进行反思,对出现的问题进行探究,对积累的经验进行总结。通过学习和培训、实践和反思、改革和创新,全方位地转变我校美术教育教学观念和提

2. 要有计划、有组织地开展兴趣小组活动

能够进入到小学美术兴趣小组中来,完全是凭借小学生个人的兴趣及爱好自由选择,我们学校方面及兴趣小组的辅导教师绝不能去对其进行硬性的要求及施压,更不可以利用择优录用的选择方法进行小组成员的选择。因为,对于班级中所存在的那些学习成绩较差,但却因为出于好奇或由于兴趣小组的引力缘故而选择了美术兴趣小组,这里所呈现出来的学生个人素质、性格及能力是与之不匹配的。要明确的是这些学生选择该小组只是出于好奇而已、对兴趣小组的内容和特点根本就不知晓,因此,辅导教师必须要让这些学生明晰该小组的内容及特点,正确引领他们于活动中去培养学生的美术兴趣爱好。

美术兴趣小组的人数要有一定限制,一般选择在20人左右为宜。兴趣小组活动要有计划、有组织地进行,通常情况下每周开展一次,活动必须要以严格的制度进行约束,特殊情况是不能避免,但要选择适宜的时间再进行,绝不要輕易错过或暂停。

3. 认真组织小学生开展丰富多彩的小学美术兴趣小组活动

在美术兴趣小组的活动组织上,我们应注重于小学生个性的发展,参照或采用课堂教学的有效模式,引领小学生开展丰富多彩的美术兴趣小组活动,积极倡导学生与辅导老师构建融洽的师生关系,在教师的认真指导下敢于去动手实践,自主参与学习进行制作。通过美术兴趣小组的活动有效启迪学生的大脑思维,促进他们于实践活动中充分锻炼和培养他们发明创造力,让他的聪明智慧得到有效的发挥。

3.1 充分利用小学美术知识讲座来激发学生对美术的热爱

通过美术知识的讲座来提升优秀的美术作品对于小学生的艺术感染力,使得学生在认识上、道德情感上、审美能力等方面都有积极的促进作用。在当今社会上,审美能力和美术素养在现代人的身上越发难以找寻,通过美术知识讲座这个途径,去有效培养小学生健康的审美理念及审美能力,让学生的道德情感受到熏陶,以此来完善学生健全的人格,将学生引向健康成长的轨道。在小学美术知识讲座过程中,要求学生边听边看边探讨,将学生内心的真实感受表达出来,以优秀的美术作品来敲开学生心灵的大门,唤起学生对美术的热爱之情。在小学美术知识讲座中,教师必须要遵循新的课程标准的目标要求,将美术知识传输给学生,帮助学生有效掌握一定的美术知识及绘画的技巧,有效提升小学美术兴趣小组活动的效率。

3.2 注重美术展览活动的开展,增强小学生的自信

在小学美术兴趣小组活动中,要组织学生定期开展美术作品的展览活动,在活动中引导学生去进行交流、探讨、回顾、总结自己的活动收获,让学生在同学面前充分展现自己的实力,以不断来增强学生的自信,使学生能够积极地参与到兴趣小组活动中来。在组织开展的美术作品展览过程中,指导教师必须进行耐心的指导,细心的指点,对学生的作品

严格把关。引领学生敢于去构思,大胆进行想象,精心进行绘画制作,努力创作出更多的美术佳作,让其能够在校园的展览中发挥榜样示范作用。对于在美术作品展览中的优秀杰作,以及那些绘画水平高超、个性特征鲜明的小学生,我们学校必须进行大力宣传,并为其创设联展及个展的有利机会,助其通过自身的不懈努力而成为出色的艺术之才。

3.3 通过综合实践活动赋予小学生社会实践的机会

我们还可以开展丰富多彩的综合实践活动,将小学生领出校园,走入社会,给予学生充实的社会实践的机会,让学生能够通过综合实践活动来拓展自身的视野,增长社会生活的经验,激发学生真挚的情感体验。可以组织学生到田野去进行写生活动,抓住家乡的教育这个主题,使学生经由写生这个过程去认识我们的家乡,了解我们的家乡的历史文化,从而实现教育学生热爱家乡的目的。在实践活动中,学生的绘画水平及能力得到了有效的提高,学生的情感大大增强。

3.4 引领小学生积极开展绘画比赛

在引领小学生开展美术兴趣小组活动中,我们给学生创设充分展示自我的空间,让学生积极配合兴趣小组而展示绘画比赛活动,利用活动来有效提高学生参与积极性,大大提升学生自身的绘画素质水平及能力。可以为学生举行国画、素描、水粉画及油画等绘画比赛,通过比赛活动让小学生从中感受成功的那份愉悦,帮助学生充分树立自信心,有效激发学生的参与意识,提升学生的绘画水平。另外,还可以为学生组织中外名画知识竞赛活动,活动中学生的参与意识较强烈,都呈现出极大的热情,通过竞赛丰富了兴趣小组活动的内容,提升了学生的绘画技能,最大限度地调动了学生的参与积极性。

四、结束语

综上所述,小学美术兴趣小组是课堂美术课的延伸和拓展,是培养学生美术特长的摇篮。通过小学美术兴趣小组活动,激发学生学习美术的兴趣,使小学生的美术技能得到更好地培养和发展,我们要将小学美术兴趣小组活动落实好,以利于学生全面健康地成长。

参考文献

- [1] 罗友安. 浅谈开展课外美术兴趣小组活动的有效途径[J]. 新教师. 2018(06): 70-71.
- [2] 乔振东. 浅谈学生美术兴趣小组的辅导策略[J]. 小学教学参考. 2017(09): 63-64.
- [3] 吴晓冬. 兴趣小组在小学美术教学中的作用[J]. 新课程导学. 2018(12): 18.
- [4] 曹慧竹. 浅谈如何有效开展小学美术兴趣小组活动[J]. 新课程(小学). 2017(4): 208.
- [5] 戴静. 农村小学美术兴趣小组活动的分析及实施探讨[J]. 新课程导学, 2015, 11(01): 13.