

习近平关于传承红色基因重要论述的研究 ——建党精神的价值意蕴及高校育人路径探析

占紫薇 程凌霞 赵娜 张燕宁
景德镇学院马克思主义学院

[摘要]深入贯彻落实习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，是最新的关于红色基因的重要论述；学习建党精神，传承红色基因；正确理解建党精神是高校培养新时代青年的重要前提；教学模式创新是将建党精神融入育人过程的关键；依托思政课、专业课和校园文化作为融入的重要路径，有效落实建党精神的价值意蕴。

[关键词]建党精神；红色基因；思政课程；融入；路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.999

“要继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉，永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大！”^[1]今天，我们立志向全面建成社会主义现代化强国迈进，离不开红色基因的传承，离不开优秀文化的浸润。习近平所提出的伟大建党精神，正是红色基因的源头活水，他多次指出，我们要铭记党的光辉历程，继承革命先烈遗志，弘扬革命前辈崇高精神，把红色基因代代相传，使红色江山永不变色。同时，习近平也强调：“未来属于青年，希望寄予青年”^[2]，新时代青年是实现中华民族伟大复兴的先锋力量。建党精神高度凝练，立意深刻，对当代青年锤炼政治品格，弘扬光荣传统，具有十分重要的引领作用和实践价值。

一、建党精神的基本内涵

习近平提出关于建党精神的重要论述，源于对中国共产党诞生在这一百年间不断带领中国人民的奋斗、牺牲和创造历程的深刻认识；对彻底改变了中华民族饱受欺凌、任人宰割的局面，迎来了光辉的前途和命运的具体总结；对人民的生活变革以及对全面小康的历史性跨越的理性思考。这样的党是伟大的，这样的党诞生于民族危亡之时，这样的党成长于百年变局之中，这样的党形成了“坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神”。建党精神是中国共产党先驱在创立中国共产党的实践中形成的宝贵财富，其中既体现了中国共产党的奋斗历程，又包含了中华民族深厚的历史基础，更体现了马克思主义中国化的独特内涵；同时，建党精神在一百年后的中国得到了传承、发展和升华。

二、建党精神的价值意蕴

习近平强调的建党精神内涵深厚，其中渗透着对真理理想的坚定、对初心使命的坚守、对民族责任的担当、对党和人民的忠诚，这是中国共产党的精神源泉，蕴涵着中国共产党必胜的理论引领，是思想价值的深刻表达。同时，当代青年在多元化的社会思潮中既能不断增强文化自信，始终坚定理想信念、坚守初心，也能正确认识并自觉主动抵御不良思潮，体现了其高度的育人价值。

（一）从纵向维度，建党精神是“四个自信”的重要支撑

中国共产党百年来由小至大，由弱变强，从50多人发展到9500万；中华民族从衰败凋零到欣欣向荣，从积贫积弱到

国内生产总值位居世界第二；中国从闭关锁国到全方位对外开放，不仅把握自身发展机遇，也成为促进世界经济发展的强大动力，国际地位也得到了显著的提升。百年来的鲜活实践，一再证明我们党选择并坚持的中国特色社会主义道路是正确的，理论是坚实的，制度是有效的，文化是深厚的。在道路的探索和前进中，伟大建党精神深刻地融入一代又一代中国共产党人的骨血，不断激励和引导中国共产党人带领中国人民，创造开天辟地的建党伟业、改天换地的建国大业、翻天覆地的改革事业、惊天动地的复兴勋业，不断绽放出时代光芒，赋予当代青年无可替代的自信力量^[3]。

（二）从横向维度，建党精神是“四个意识”的重要支柱

不可否认，在今天的洪流大势中，在我们的社会环境，各种隐蔽、煽动、多元的思想想方设法地影响着中国共产党人的政治品格，甚至动摇了中国人民对信仰的抉择和追随，我们必须时刻警惕这种风险。一旦受到不良风气的荼毒，我们党就会失去根基、动摇力量。在中国共产党在百年历史进程中，始终做到勇于自我革命，才能不负人民众望，走向胜利。在今后的历史条件下，我们必须战胜更多的艰难险阻，增强“四个意识”，提升党性修养。而伟大建党精神强调“不怕牺牲、英勇斗争；对党忠诚、不负人民”，是对“四个意识”的有力支撑，是每个党员做出的庄重承诺，也是对每个新时代青年提出的更高要求。

三、建党精神在高校的育人路径

高校落实立德树人根本任务的重要阵地，高校教育是青年大学生明理、增信、崇德、力行的重要途径。在高校教育中，必须有效深度融合伟大建党精神，把精神谱系纳入学生的基因，融入灵魂和血脉，让当代青年大学生能够正确认识建党精神，高度重视建党精神，并能实践中自觉运用建党精神，切实发挥建党精神对当代青年大学生的思想引领作用，才能让他们向我们的百年大党一样，勇于面对新的历史特点，正确认识世界之大局，把中华民族伟大复兴当作理想和责任；同时也要坦然面对挫折和失败，才能够实现披荆斩棘，无往不胜，以此展现出新时代中国青年的志气、骨气和底气。

（一）融入思政课程教学

马克思主义作为我国立国立党的指导思想，也是我国

高等学校教育的指导思想，高校的马克思主义学院必须坚持“马院姓马，在马言马”的办学原则，并以此为具体导向开展办学。在此基础上，马克思主义学院承担着思政教学的神圣职责和主要任务，是其他学科教学的基础和前提，为我国高等学校教育打下了鲜明的办学底色，为全面建设社会主义现代化强国培养敢奋斗、愿奉献的新时代青年。

目前，我国高校思政课堂主要以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《马克思主义基本原理》《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》《形势与政策》等课程的形式来体现，并没有专门的思政课程来体现中国共产党人的精神谱系。但并不能因为没有，教师就放弃这一教学重点的融入。中国共产党人的精神谱系，包括建伟大党精神，都应入情入境入理。为此，首先，每一位哲学社会科学工作者都能够积极做好顶层设计，层层把关，关关落实，从教学大纲的设计到教学设计的撰写，到课堂教学的实施，到课程评价的指标都必须以精神谱系的融入为衡量指标之一，建立全新的考核体系；其次，马院必须充分组织好思政专职教师的集体备课会或专题研讨、学习交流、培训讲座等多种教研形式，在丰富多彩的教研活动中，高校教师才可以实现“立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声”，在思政课堂教学上实现基本原理和新理论进行有效的解构和重塑，推动伟大建党精神在课堂上的价值转化，落实育人价值，体现立德树人的根本要义。

（二）引入专业课程教学

建党精神引入专业课教学，其实是对专业课教师的教学能力提出了更高的要求，对于专业教师来讲，多年的教学经验和专业理论研究已经让他们能够驾轻就熟地展开教学，但是建党精神引入专业课程教学，归根结底是课程思政的重要教学实践，如何在对学生进行专业知识的讲授过程中，关注学生需求，帮助学生培养职业能力，既能体现专业知识的讲授和解惑，又能树立正确的世界观、人生观和价值观。

要实现这样的教学，首先，要求专业教授能善于拓展教学思路，革新新的教学模式，通过先进的专业课教学理念、高效的组织管理模式构建创新教学体系，把握“5个特点”，第一，抓住专业课程的科学性，即使是课程思政和中国共产党精神谱系的引入，也不能跳出专业课程的科学体系，牢牢夯实学生的理论基础，教学中注重引经据典，与建党精神中“坚持真理”相结合，提供行为的科学依据；第二，落实专业课程的研究性，在学术研究时，把课程内容和中国共产党的光辉历史有机结合，与建党精神中“坚守理想”，同时结合我们当下社会国家的大势，在培植家国情怀的同时也注重提高学生分析和评鉴社会问题的能力，树立崇高的经世济民的理想信念。第三，注重专业课程的实用性，要始终坚持提升职业能力为导向，提升职业素养为基础，与建党精神中“践行初心、担当使命”相结合，引导学生养成爱岗敬业、德行并举的职场情怀；第四，体现专业课程的趣味性，在科学技术的大力发展的今天，我们享有丰富的教学资源和信息化技术，例如可利用3Dmax、flash动画等先进信息技术帮助教

师制作课件，在课件中可以选择鲜明特色的案例，有效融入中国共产党英勇奋斗的光辉历史，在实现趣味性的同时，又受到建党精神中“不怕牺牲、英勇斗争”的熏陶和感染；第五，突出专业课程的混合性，要求不断改进和创新传统的教学形式，积极开展线上+线下以及校内+校外的混合式教学，让学生在探索中了解并感悟中国共产党党员在建党以来做出的伟大贡献，鲜活地理解建党精神中所包涵的“对党忠诚、不负人民”。

其次，要加大高校教学团队的合作力度。地方各大高校可以专业为单位组成思政建设联盟，由联盟成员开发、搜集并制作教学素材，例如影像资料、故事案例、参考文献、数据链接、习题考题等，开展课程资源库的合作建设和信息共享，让教学变得质量和高效并存。从高校本身以教研室为单位建立并落实集体备课制度，从教学大纲的撰写，到专题教学的划分，再到教学设计中建党精神的具体融入途径，都要求全体教师共同参与，实行任务包干到人。由每一位教师精心编撰和修改的基础后，教研室统一归纳汇总，形成本专业课程的教学特色，共享后统一使用，让建党精神能够真正落实到每一门学科，每一个课堂。

（三）植入校园文化

校园文化能够体现一所学校的发展历史、办学宗旨、精神风貌的软文化。在校园文化的春风化雨似熏陶和感染下，学生容易受到正确的引导和积极的影响。依托校园文化为载体，植入建党精神的精华内涵，让建党精神可以真正地走到学生心里，深入学生心里，潜移默化地使广大学生学有所感、学有所得、学有所感。

四、结语

历史川流不息，红色基因代代相传，要积极探索关于伟大建党精神的育人途径，将建党精神切实融入高校的教学实践中，强化学生的体验感，扩大学生的参与度，强化稳步推进建党精神的渗透和传承，把建党精神有效地内化为青年学生的作风修养，不断提升自身的创造力、凝聚力和战斗力。

参考文献

- [1] 习近平. 在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[M]. 北京: 人民出版社, 2021
 - [2] 习近平. 在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[M]. 北京: 人民出版社, 2021
 - [3] 郝永平; 孙林. 伟大建党精神永放光芒[N]. 中国纪检监察报, 2021-7-9
 - [4] 宋孔翔. 习近平新时代中国特色社会主义思想融入思政课策略思考[J]. 浙江纺织服装职业技术学院学报, 2021-9
 - [5] 王丽. 传承中国共产党百年红色基因[N]. 湖北日报, 2020-2-9
 - [6] 坚定文化自信把握时代脉搏聆听时代声音坚持以精品奉献人民用明德引领风尚[N]. 人民日报, 2019-3-5
- 基金项目: 本文是景德镇学院校级课题“习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和丰富内涵的研究”的研究成果。