

# 德育教育在小学语文教学中的有效渗透

骆丽

(广东省河源市龙川县田心镇中心小学 广东 河源 517362)

**[摘要]**教育是推动社会发展的重要能动力,是民族繁荣发展的根本,小学语文教育是启迪和发展学生德智的基础性教育,是促进学生逻辑思维能力发展的重要渠道,具有较强的思想性、教育性以及工具性,是读懂其他学科内容的前提基础,在语文教学中培养学生良好的语文核心素养具有非常重要教学意义。随着新课程改革发展,培养学生的德育品质是教学的重要目标,是教学改革必然手段,因此教师在进行语文教学中要深挖语文教学中的德育元素,准确抓住每一位学生个性特点开展德育教育,为培养现代化综合型人才打下良好的基础。

**[关键词]**小学语文;德育教育;有效渗透

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1052

德育教育在小学语文教学当中是重中之重,小学是教育最基础的阶段,也是促使小学生形成良好道德品质的重要时期。语文在小学教学中是非常重要的课程,小学语文对学生来说有着十分重要的影响,因此,在小学语文教学中适当进行德育教育可以让学生自然而然养成优秀的道德品质。

## 一、运用多媒体设备,创设语文学习环境

心理学家认为,道德能够在学习中获得,同时还可以在学习中进行改变,影响道德的主要原因就是环境问题。所以,在语文教学环境中,老师必须要正确引导学生进行德育教育。并且在小学语文教学中进行德育教育有很多种方式,在日常教学当中,渗透德育教育并积极探索可以有更多的收获。在小学语文的教学课堂当中,多种多样的多媒体设备已经逐渐变为辅助教学的关键方式,不仅仅能从声音上激发学生的学习热情,同时还能运用视频来提高学生的兴趣。这样的教学方式不仅仅能增加课堂的趣味性,还可以帮助学生更好地理解知识。在课堂教学过程中,老师也可以运用多媒体创设相关的问题情境,改变枯燥的教学课堂。在语文教学过程中,老师们要尽可能地用更多的先进设备来渗透德育教育。例如为学生播放录音,并演示本堂课的课件,让学生观看录像等等。

比如在学到《海上日出》这篇课文的时候,老师在上课之前可以制作一些比较精彩的课件或者搜集一些动听的音乐来吸引学生的注意力,当学生看到之后能够让学生更好地融入其中,更好地感受课文中的美。老师们还可以让学生发言自己在课文中都感受到了哪些美,从而让学生感受美的熏陶。德育教育使小学生能够形成非常高的思想道德水平,并且还能使小学生在今后健康快乐地成长。

## 二、灵活运用教材中的内容来向学生渗透德育内容

必须要将德育教育在语文教学中更好地渗透德育教育,并能将德育教育的价值充分发挥出来。语文教材内容丰富多样,其中包括古诗、散文、童话以及记叙文或说明文等等。其内容丰富多彩,其中的内容始终渗透着热爱祖国、帮助他人、爱护动物以及遵纪守法等相关内容,包括了非常多的德育内容。所以老师们必须要灵活运用教材中的内容来向学生渗透德育内容。比如《富饶的西沙群岛》这篇课文当中主要介绍了我国西沙群岛的魅力,这时老师可以灵活运用教材中的内容来向学生展示海底、海岛的美丽,这样能够更好地培养学生的爱国之情。同时还可以运用教材中其他的美来培养学生的情趣。

例如《黄山奇石》《荷花》等等。当学生学习到这种课文的时候,老师可以让学生利用课余时间搜集资料,围绕着即将要学习的课文当中的重点进行搜集,找出自己认为最合适的图片或资料,在课堂中相互展示,这样可以更好地帮助学生理解本篇课文,感受课文中作者想要表达的情感。这样的文章能够更好地培养学生热爱自然的情感。因此,老师在上课的过程中灵活借助教材中的内容可以更好地帮助渗透德育教育。

育教育。

## 三、构建更加丰富的德育教育活动

各个环节小学语文课堂是学习是“德育渗透”教学重要平台之一,不仅要注重课堂教学内容的融入,还要不断将渗透教育范围转向课堂之外,构建更加丰富的德育教育活动。教师应积极创设更多的教学方式,强化学生的实践应用,德育教育主题更多是从各个环节的构建中进行渗透。第一,要立足于细微。生活中细微环节透露着德育教育的关键,尤其是教师的“为人师表”的教学作用,往往对学生有着决定性和影响性。为此“德育渗透”的活动实践中更应该体现生活的细微,从我做起,要热爱集体、爱劳动、爱学习等。第二,要有宏远理想。要让学生给自己设立一个宏远的目标,只有目标清晰才能更好实现德育教学目标。第三,要融入实际行动中。学生不仅要认真学习,还要注重行动,积极组织学生参与各种学习活动,比如革命先烈纪念学习、雷锋日、劳动节、慰问关怀老人等活动,培养学生爱护环境,热爱劳动,敬仰烈士英雄,在实际行动中融入“德育”教育,培养学生综合品德。

## 四、健全评价机制,利于全面开展德育教育

德育教学更多是学生情感领悟,是心灵情感之间碰撞,具有教学难度大周期长的特点。因此,语文教师在教学中渗透德育,应进行全面渗透、长期观察学生德育吸收情况,通过观察学生的行为表现进行考查分析,并建立相应的管理和评价机制,加强发挥学生榜样示范学习作用。重视学生之间的品德影响,教师的主动渗透引导学生及时进行调整和践行。教师要在学习中注重德育教育过程评价,在实践上注重德育实践性评价。各个中小学在德育教学方面也应有更深的思考,要有针对性和适宜性,不断提升学生的思想品德,在文化教育中融合德育培养,全面发挥教书育人作用。学校要多积极拓宽德育的实践,为学生打造更大的社会实践平台,强化学生的实践能力,比如多开展志愿服务活动、劳动体验活动等。

总而言之,在小学语文教学中进行德育教育,可以更好地培养思想道德。要想更好地进行德育教育,必须要将德育教育与教学更好地结合在一起,不仅仅要掌握其思想,同时还要对德育教育有全面了解,并且发挥出以学生作为课堂主体教学的优势,并且要与生活实际相联系进行德育教育。老师在小学语文教学过程中对小学生进行一定的德育教育,能够让小学生形成正确的三观,进而更好地培养语文核心素养,与此同时还能小学生今后的学习奠定基础。所以,在小学语文教学当中进行德育教育是十分关键的。

## 参考文献

- [1]王燕.探讨小学语文教学中如何融入德育教育[J].考试周刊,2020(1):51-52.
- [2]张海燕.关于在小学语文教学中渗透德育的思考[J].祖国,2020(1):162.