

浅析项目化学习在高中信息技术教学中的应用

段吉东

(新疆维吾尔自治区富蕴县高级中学, 新疆维吾尔自治区 富蕴县 836100)

[摘要]高中信息技术教学中,项目化学习即是通过一套完善的教学方案,让学生将所学到的知识合理的应用到实际操作中。且项目化学习的初衷就是解决学生在学习过程中遇到的问题,让学生真正掌握教学内容。

[关键词]项目化学习;高中信息技术;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.956

一、项目化学习在高中信息技术教学中的作用和意义

(一) 便于明确教学内容

项目化教学可为教师教学工作提供更多思路,使其能有效确定教学内容,另外,在教学中教师根据学生实际情况制定教学方案,使学生对学习产生兴趣,这样才会提高学生的自主性,也能更好地理解课程所学内容。

(二) 有助于提高信息技术课堂的效率

项目化学习可让学生以小组为单位,与组内同学进行沟通一起合作来完成项目,学生们可共同搜集项目资料,大家一起分析探讨,在相互协作中,互相学习填补自己的不足,感受到一起合作完成项目带来的乐趣。使学生们提升对信息技术课程的兴趣。信息技术教学中,教师可以针对当前所学习的课程内容对学生布置项目任务。而后教师再根据学生提交的项目作品,进行检查,对项目内容中出现的错误进行指导,解答疑惑。这样,不仅可帮助学生稳固学习内容,同时提升了学生对信息技术学习的积极性。

(三) 充分发挥学生的主观能动性

项目化教学中,教师更重视学生的主体性地位,学生可以更深入的对知识进行分析探究,比如,项目进行过程中,学生可以自主进行知识建构和思考,这可使学生对所学知识有更全面的认识。此外,项目化教学,教师可对随时关注学习过程,遇到问题也能及时指出并进行引导和帮助,这不仅让信息技术教学更加可控化,同时也能激发学生的学习主动性,提高学习效果。

二、高中信息技术项目化教学策略

(一) 根据学生实际,满足学生的学习需求

在传统的实际教学过程中,多数教师都是书面化的讲解教学重点,而后让学生自己练习。可在这种教学模式中,学生缺乏自主思考,也就无法发现学习过程中的问题。而在项目化教学中,通过小组化来完成项目,学生可在集体讨论思考中加强对所学知识的理解和弥补自身的不足,而后教师可以根据学生完成的项目成果,指出其中的错误并提出相应的合理化建议,给学生充足的时间去钻研思考,再次出现问题时及时进行指导,解答学生的疑惑。

例如,教学“Scratch模块”时,教师可通过“猫狗大战”的游戏来展开项目教学。游戏中,学生通过控制按键来操控人物行动,让其做出指定的相应动作可取得相应的分数,通过比拼分数多少,来取得最后的胜利。

(二) 结合学生自身知识,善用网络资源

大多教师都认为开放机房网络,会分散学生们的注意力。可在当前信息时代下,只要合理的运用网络资源,不仅可以拓宽学生们的思路,也让学生们可以根据自身所学知识并结合网络资源来创造具有其独特风格的作品。

比如,“WPS演示”教学中,教师先将整个软件的使用对学生讲解演示,让学生对软件操作有一定了解。之后,教师可以开放机房网络,并布置一个主题,让学生根据自己

对主题的理解,在网络上搜索相关的素材,模板,加入自己的想法来进行设计创作。

(三) 评估教学内容

教学评估在教学过程中也非常重要,它既是对学生学习效果的反馈,也是对教师教学效果的检验,贯穿于教学过程的方方面面。项目化教学过程中,教师可根据项目难易程度以及学生项目结果,对学生项目进行客观公正的合理评估,并给予学生实际性意见,此外,在对学生项目评估后,教师应在学生修改过程中监督指导,让学生更明确改正项目中出现的错误问题。这样,教师可实时对教学内容进行调整,使内容更符合学生实际需求。因此教学评估不仅能有效解决学生在项目化教学中遇到的各种问题,还能让学生对前一段时间学习的知识进行巩固,同时也为接下来的学习打好了坚实的基础,让学生更好的进行深度学习。

三、培养学生的创新能力

生活中,创新是所有事物发展的核心。特别是在高中信息技术的教学中,拥有一个好的创新发展思维对于学生的身心健康尤为重要,而由于项目化学习进入了高中信息技术发展中,其教学方法上的创新,也让学生有了更多的创新机会,培养了学生的创新能力。因此在高中信息技术教学中,教师不要一味的讲解书面知识,教师应结合项目化学习的核心,让学生们在掌握书本上知识的同时,也能独立进行延伸以及创新。这样才能让学生对于知识掌握更为牢靠。教师作为学生学业上的引路人。同时,通过项目化教学这种合理自由的学习方式,也增进了师生之间的关系。

例如:学习“语言编程”部分时,教师在对相关知识进行讲解完后,可以举些语言编程的例子让学生观看,并找出其中问题,通过自己的理解进行修改,然后将这些语言程序放入执行页面中,让学生自己去分析会产生什么样的结果。再让学生进行思考,还有什么改编想法可以让语言编程得出不一样的执行结果。通过这种教学方式,让学生自己探索,培养创新意识,才能让学生更好的掌握信息技术中的知识。

结语

通过以上叙述可知,项目化学习是能对高中信息技术教学的质量与效率全面提升的教学方式。因此,学生及教师需将项目化学习更多的使用到日常教学中,才能更好的促进高中信息技术教育的发展。

参考文献

- [1]田景茂.项目化学习在高中信息技术教学中的运用研究[J].文渊(小学版),2021(3):868.
- [2]冯赞.学习分析技术在高中信息技术项目化教学中的研究[J].科教导刊,2015(23):113-114.
- [3]巫雪琴.项目教学在E学习中的应用策略探究——以普通高中信息技术学科为例[J].教学月刊(中学版),2015(12):35-37,38.