

# 开展小学语文教学的新思路分析

吴丹妮

(江西省赣州市兴国县均村乡三坑小学, 江西 赣州 342400)

**[摘要]**小学语文教育一直以来都是众多科目的重要组成部分,更是开展小学文化教育工作的核心课程。积极开展小学语文教育可以更好地提升小学生的语言表达能力、语言组织能力和语言沟通能力。老师在进行小学语文教育过程中应该本着“与时俱进”的教育创新原则进行教育引导,这样一来可以有效调动学生的学习兴趣和能动性;二来也可以很好地提升学生的综合运用能力,有效促进学生核心素养的形成。老师可以在教育过程中运用学生喜欢的形式进行教学引导,让学生通过游戏的形式和多媒体信息技术形式进行语文学习,一方面可以有效活跃课堂氛围,增加学生的学习兴趣;另一方面也可以很好地培养学生的学习习惯。更好地促进语文教学效率的提升和小学生语文学习能力的增强。

**[关键词]**小学语文; 多媒体; 游戏形式; 学习兴趣

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.830

## 一、利用多媒体信息技术进行语文教学、有效提升小学生语文学习兴趣

随着素质教育的提出和深入推行,开展小学语文教育的手段和形式越来越呈现出多样化的趋势,教育改革和新课标的推行要求我们要实时进行教育创新,只有这样才能更好地保证语文教育的有序开展。老师在进行小学语文教育过程中可以有效借助多媒体信息技术进行引导,这样既可以很好地提升学生的学习兴趣和学习能动性;又可以让他们通过多媒体的图片、语音、音乐和文字解释功能加深自己的理解与吸收,有效提升学生的语文学习能力。比如老师运用多媒体可视化的形式进行古诗词学习引导,这样就可以很好的改变传统教育形式枯燥、乏味的课堂氛围,更好地提升学生的学习积极性,老师通过下载有关于古诗词意境统一的视频、景色,让学生通过观看的形式进行古诗学习,这样就可以更好地促进学生的古诗理解和吸收运用。

老师可以借助这一形式进行《悯农》古诗词的引导,然后再通过多媒体信息技术手段利用预习功能,让学生通过事先学习增加学生的学习兴趣。老师还可以通过现场考核的形式,通过录制朗诵、背诵视频并上传到云教学平台来实现学生的语文学习能力提升目标。运用这样的引导可以更好地培养学生树立正确的语文学习态度,养成良好的语文学习习惯和学习行为。除此之外,老师还可以借助多媒体视频的形式进行写作引导,让小学生通过观看视频的形式提升自己的语言表达欲望,提升语言组织能力,培养他们可以独立完成简单的写作任务。老师可以通过视频播放春夏秋冬的不同景色,让学生通过涓涓流水、五彩缤纷的花朵、变幻莫测的云彩、和煦的春风等景色培养学生运用正确的形容词和句子提升自己的写作认知,更好地促进小学生语文学习兴趣的养成和学习能力的提升。

## 二、积极游戏形式进行语文基础知识引导、有效提升学生语文运用能力

学习语文课程是一个日积月累的过程,学好语文课程需要学生不断拓宽自己的基础知识和文化积累水平,只有这样才能更好地促进学生的深入学习。语文课程作为一种语言类科目,对于提升学生的口语能力、组织能力和表达能力有着重要的作用;而且还可以更好地培养学生养成良好的写作和阅读能力,促进学生养成良好的综合学习素质。老师在进行

语文教学过程中应该运用有效的手段增加学生的基础知识学习兴趣,这样才能让学生从基础层面提升自己的语文学习能力和学习技巧,更好地促进自己的深入学习和教学效率的提升。由于小学阶段的学生普遍具有好奇心重、多动、注意力不集中、喜欢游戏的特点,所以老师应该有效借助游戏的形式培养学生的语文基础知识学习兴趣和运用能力。

老师可以接住游戏的形式进行《莫高窟》的学习,让学生通过即兴演讲的形式分享学习心得,以及让自己比较喜欢的段落描写,有效提升学生的语言组织和分析运用能力。通过这种游戏的形式可以让学生在轻松、愉快的环境中感受描写景物的手法、特点和修辞手法等,更好地提升学生的语文运用能力。老师还可以通过《绕口令》大赛的游戏提升学生的语文运用热情,让学生通过绕口令学习的形式感受词汇、句子、语言的表达技巧。比如通过绕口令“妈妈骑马马慢慢妈妈骂马,妞妞骑牛牛拧妞妞拧牛”来提升学生的学习兴趣,通过简单的绕口令就可以培养学生对句子组成的认知,让他们知道句子中包含主语、谓语和宾语,从而有效培养他们进行自主造句练习,有效提升学生的语文运用能力。老师借助这样游戏的形式不仅可以很好地提升学生的语文基础知识学习兴趣和运用能力,还可以很好的培养教师的专业教育水平,促进教育事业的有序发展。

### 结束语

小学阶段是学习过程中的启蒙阶段,更是有效培养小学生学习兴趣,养成良好的学习习惯的关键时期。这一时期开展小学语文教育工作,一来可以很好地调动学生的学习积极性,培养他们树立正确的学习思维和学习态度;二来可以很好地活跃课堂氛围,增加学生的学习弹性,促进学生核心素养的形成。老师积极运用游戏教学和多媒体教育形式进行语文引导,就可以更好地满足学生的学习需求和学习兴趣,促进学生的全面均衡发展。

### 参考文献

- [1]刘艳.《小学语文教学与多媒体技术的融合分析》[W].教育出版社.2012
- [2]唐杰.《小学语文教学从游戏领域的认知分析》[M].人教出版社.2009
- [3]张玉环.《小学语文教育创新发展新思路分析》[D].人民教育出版社.2015