

基于信息化视野下小学班主任管理工作策略探讨

张学姣

(宁夏回族自治区中卫市第五小学, 宁夏 中卫 755000)

[摘要]网络在影响人们日常生活的同时,对小学教育产生了深远影响,它逐渐成为学生学习的重要方式。但网络上的信息良莠不齐,许多不良信息极易对小学生的思想造成严重影响,这也增加了小学班主任的工作难度。小学班主任要根据实际情况转变工作模式,以积极主动的心态制订应对策略,找出解决问题的最佳方法,从而促进一系列教学工作的顺利开展。

[关键词]信息化;小学;班主任

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.901

一、信息化视野小学班主任工作面临的问题

(一)班主任自身理念落后

在信息化视野,各种信息技术的应用都对小学班主任工作的开展提出了挑战。部分班主任由于自身理念落后,对网络的态度较为抵触,在日常工作中要求学生远离网络,而不是有效利用网络。由于网络具有便捷、迅速的特点,学生可以在网络上精确、迅速地查找了解到想要了解的内容,开阔自身的知识视野。所以,首先,小学班主任应充分认识网络的利弊,不应心存偏见,而应对其进行客观评价,引导学生正确运用网络。其次,小学生的好奇心很强,又善于模仿,而网络流行语言会极大激发小学生的兴趣,所以会出现学生使用网络流行语言进行沟通交流的现象。班主任如果不能与时俱进,就难以理解学生的对话,无法真正融入学生中,也就不利于实际教育工作的开展。

(二)网络信息良莠不齐

如今,虽然互联网技术飞速发展,但是网络资料的审核制度还不够完善,垃圾广告大量充斥着网络,严重污染着网络环境。这对心智尚未发育成熟的小学生造成了恶劣影响,从而增加了小学班主任的工作难度。此外,还有部分学生沉迷于网络游戏。相比于现实世界,网络世界显然更加“丰富多彩”,但小学生的自控能力较差,难以厘清虚拟与现实的关系,将虚拟世界看得过重。长此以往,学生在现实生活中的交际能力下降,变得不愿与人沟通交流。

(三)网络管理制度不够完善

虽然我国颁布了相关的法律法规来规范人们在网络中的言行,但具体实施效果并不理想,许多人依然我行我素,忽视网络管理准则。小学生分辨是非的能力较弱,极易被人影响,某些不法分子利用小学生防范意识差的特点,对其进行诈骗,严重危害着小学生身心的健康发展。

二、信息化视野小学班主任解决工作问题的具体措施

(一)改变教育观念,加强对网络的使用

在信息化视野,小学班主任应充分顺应时代发展趋势,不仅要掌握基本的多媒体使用方法,还要对网络信息有一定的辨识能力。班主任是学生平日在校生活的管理者,所以学校往往会优先考虑让经验丰富的老教师担任班主任。这就使得班主任的年龄普遍较大,他们受传统教育理念的影响较深,教育观念相对老旧,对互联网等新兴技术的使用显然不是特别了解,在学习的过程中常常感到力不从心,想学却又感到无从下手。对此,学校可以组织班主任进行相应的培训,以提升班主任对网络的使用能力。班主任在日常工作和生活中也应经常上网,了解当前的网络热门用语,以便融入学生群体,加强与学生的互动、交流。

(二)丰富学生的校园生活

学生沉迷于网络虚拟世界的重要原因之一是现实世界的无趣。每天重复枯燥的生活,学生难免会产生厌烦心理,进而渴望一种新的生活方式,而网络的出现恰巧满足了学生的需求。网络世界的千变万化使得学生极易沉迷其中不可自拔,加上户外活动时间普遍减少,学生体质逐年下降,所以如何增强小学生体质成为小学班主任面临的一大难题。而趣味活动可以在丰富学生生活的同时,提高学生的身体素质。因此,小学班主任应注意丰富学生的校园生活,多组织学生开展趣味活动。

(三)将网络融入日常工作中

网络是虚拟的,而教学是现实的。班主任可以将虚拟的网络与现实的工作进行有机结合,从而大大提高学生对学习和现实生活的热情。例如,在主题班会中,班主任可以组织学生举办一场关于网络利弊的辩论会,让学生自由发言,并在讨论过程中自行总结网络的利弊,从而加深学生对网络的认知,以便班主任各项工作的开展。信息化视野,每个人都可以在网络上发表自己的看法。对此,班主任可以将部分话题放于网络上让学生进行交流探讨。这样既能满足学生在网络上发言的欲望,也能锻炼班主任使用网络技术的能力,有利于班主任更好地适应信息化视野。

(四)加强家校合作,实现联合教育

福祿贝尔提出:“父母是孩子的第一任教师。”家长的行为习惯会在潜移默化中影响孩子,孩子的言谈举止往往与其家庭有着密切联系。小学班主任应注意加强与学生家长的交流,实现联合教育,以便更加全面地了解每位学生。在信息化视野,人与人之间的沟通交流方便了许多。班主任可以充分利用各种网络交流平台,多与家长进行交流。这样,学生在家、在校的表现都可以被家长与班主任知晓。在与家长沟通的过程中,如果发现学生是留守儿童,班主任应给予其更多关怀,避免在其他学生面前出现自卑心理。例如,一位品学兼优的学生在某段时间学习成绩严重下降,班主任经过多次谈话教育却始终不见成效,之后,便开始批评指责,致使学生流下了眼泪。后来,班主任与其家长沟通后得知其父母刚刚离异,顿时悔恨不已。班主任如果当时注重家校合作,利用网络经常与学生家长进行沟通交流,就能及时了解学生成绩下降的实际原因,从而采取正确的解决措施。只有家校共同努力,才能全方位保证学生健康成长。这是信息化视野小学班主任工作的一个重要环节,班主任应予以足够重视。

信息化视野,小学班主任必须不断完善教学方式,将互联网技术运用于日常工作中,加强对学生的思想道德教育,使学生认识到网络的利弊,从而尽可能地消除网络带来的弊端。现如今,小学班主任在日常工作中对互联网的应用显然不够成熟,还有很大的发展空间,这就需要小学班主任与家长共同探索,为学生营造一个基于网络的良好成长环境。

参考文献

- [1] 蒋雪梅. 基于信息化视野下小学班主任工作面临的挑战及对策探讨[J]. 学周刊, 2020(26): 167-168.
- [2] 许国忠. 农村小学班主任工作面临的问题及对策[J]. 甘肃教育, 2020(12): 39.
- [3] 魏攻兵. 信息化视野小学班主任德育工作面临的问题及措施[J]. 新课程, 2020(20): 221.
- [4] 杨想平. 论信息化视野小学班主任德育工作面临的问题及对策[J]. 天津教育, 2020(14): 24-25.
- [5] 陈国福. 论信息化视野小学班主任德育工作面临的问题及对策[J]. 当代家庭教育, 2019(21): 159.