

幼儿礼仪养成教育策略研究及意义

孙玮

(保定市育德幼儿园 河北 保定 071000)

[摘要]幼儿时期是良好习惯养成的最佳时期,幼儿礼仪教育是幼儿社会性教育的重要组成部分。礼仪教育不仅是幼儿成长的需要,更是新时代发展的必然要求。本文以幼儿园礼仪教育的基本内容为出发点,分析如何将礼仪教育渗透到幼儿园教育教学活动中,以及进一步探究礼仪教育对幼儿成长的重要意义。

[关键词]礼仪教育;幼儿教育;策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1270

中华民族素有“礼仪之邦”的美称,讲礼重仪是每位国人的立身之本。中国古代一向重视启蒙教育,礼仪教育更是如此。《弟子规》《千字文》《三字经》等启蒙著作,并不是简单的识字读本,而是将中华礼仪的精神内容内化于字里行间,让幼儿在识字过程中完成礼仪文化的教育,从小以礼正形、以礼修心。先人的这一系列做法体现了古人在幼儿时期进行礼仪养成教育的重视与方法策略。三至六岁是幼儿行为习惯养成的重要时期,在这个时期对幼儿进行礼仪养成教育显得尤为关键。

一、幼儿礼仪教育的基本内容

幼儿礼仪教育涵盖的内容非常丰富,不仅包括基本礼仪、家庭礼仪,还包括社交礼仪、公共场所礼仪、节日庆典礼仪等等诸多方面。幼儿年龄小,为了能达到较好的礼仪养成效果,那就需要将礼仪教育的内容渗入到幼儿的日常生活中,在点滴小事中进行引导性教育。

幼儿园小班礼仪教育是最简单基础的教育,是幼儿园礼仪养成教育的开端。此阶段以基本礼仪教育为主,培养幼儿的基本礼仪习惯。仪态礼仪方面,如站姿、坐姿、随手关门、交递物品等;礼貌用语方面,如你好、再见、谢谢、对不起等。

幼儿园中班阶段是幼儿园礼仪教育的第二阶段,需要学习掌握的礼仪知识更丰富,要求也更高。除了基本礼仪的拓展延伸外,还需要融入更多的家庭礼仪、社交礼仪和适当的节日庆典礼仪。如何和同学交往、怎样和老师相处……这些社交礼仪知识可以为幼儿日后更好地融入社会奠定基础。家庭礼仪中的孝敬父母、尊重长辈、礼貌待客等文明礼仪之道既是对中华文明的继承,也是幼儿良好行为习惯的培养。

幼儿园大班是幼儿园礼仪教育的最后阶段,也是连接小学阶段的过渡段。年龄越大,阅历经验越丰富,礼仪教育越好开展。因为幼儿在公共场所的活动会越来越多,所以此阶段需要了解掌握更多的公共场所礼仪和节日庆典礼仪。幼儿需要养成自觉排队、不随地吐痰便溺、不乱丢垃圾、公共场所轻言轻语等基本礼仪习惯,也需要了解传统节日的历史渊源、风俗习惯等。

二、幼儿礼仪养成教育策略探讨

(一) 打造礼仪环境

幼儿的思维很容易受到外界环境的影响,所以,幼儿园的礼仪环境对幼儿礼仪教育的影响是毋庸置疑的。幼儿园是幼儿主要的生活环境,要充分利用资源,创设幼儿适宜的礼仪学习场所,帮助幼儿实现综合发展。可以在班级创设礼仪教育主题墙,张贴大量关于礼仪的照片、文明礼貌用语、关于礼仪的幼儿作品等,营造礼仪学习的浓厚氛围。开展“礼仪好宝宝”评选,将懂礼讲仪的小朋友代表的照片粘贴在墙面上,起到榜样模范树立作用,引起其他幼儿的羡慕向往,从而潜移默化地激发学礼仪讲礼仪的热情。

(二) 完善礼仪教学

教学活动中是幼儿园针对幼儿开展教育影响活动的最主要

形式。开设礼仪教学活动课程是提高幼儿礼仪意识的重要形式,常见的教育形式有:一,每周进行一至二次礼仪专题教学活动,有目的地、系统地对幼儿进行礼仪教育;二,通过布置家庭作业强化礼仪教育的成果,如为妈妈倒水、为爸爸洗脚等家庭作业的形式让幼儿在实践中接受礼仪教育;三,开展丰富多彩的礼仪实践活动,令幼儿记忆深刻,如礼仪文明进社区系列活动。

(三) 加强家与园之间的合作

幼儿礼仪教育应当发挥幼儿园教育与家庭教育的协作育人作用。家庭是幼儿的第一所学校,家长是幼儿的第一任教师,家长的言行举止会对幼儿的礼仪行为产生直接影响。幼儿园可以通过亲子活动、专家讲座、微信平台、家长开放日等诸多方式保持家与园的密切联系沟通,增强家长对礼仪教育的重视和礼仪经验的互通提升,使幼儿园和家庭形成合力,在合作中提升礼仪教育的效果。

三、幼儿礼仪教育的意义

(一) 幼儿礼仪教育能促进幼儿的正确三观的形成发展

幼儿礼仪教育的开展有利于促进幼儿的综合素质的发展,特别是有利于幼儿世界观、价值观、人生观的养成。幼儿礼仪教育促进幼儿的礼仪交往,提升幼儿的思想觉悟、品德修养,使得人在幼儿阶段形成三观的雏形。

(二) 幼儿礼仪教育对幼儿的健康成长发挥着重要作用

加强幼儿礼仪教育有利于塑造健康的人格,培养幼儿良好的行为习惯,为日后奠定良好的人生基础。社交是人一生离不开的活动,幼儿礼仪教育中的主动与他人问好、谦让友善等礼仪行为有助于幼儿形成开朗乐观的性格,增加幼儿时期的自信心,促进幼儿的健康成长。

四、结语

著名教育家蒙台梭利曾经指出:儿童良好行为习惯的养成期在2.5岁——6岁,在幼儿时期开展礼仪教育是幼儿教育不可或缺的一环,更是我国发展文化教育事业的重要组成部分。总之,幼儿是祖国的希望,礼仪教育应当是幼儿教育阶段的必修课。我们必须提高对幼儿进行礼仪教育的重视,不断探索幼儿礼仪教育的方法,推动我国幼儿教育的健康发展。

参考文献

- [1]孙爱苓.大连市S园中班幼儿礼仪行为现状研究[D].辽宁师范大学,2016.
- [2]曹琳芳.幼儿日常行为礼仪养成教育研究[D].河北师范大学,2020.
- [3]张先强.浅谈幼儿园如何开展幼儿文明礼仪习惯养成教育[J].中华少年,2016(12).
- [4]张鹏.浅谈幼儿礼仪品格教育的策略[J].教育实践与研究,2017(5).

基金项目:本论文为河北省教育科学研究“十三五”规划2019年度课题(课题名称:基于新德育背景实施幼儿礼仪教育的问题及对策研究,课题类别:一般课题,课题编号:1904028)。