

课外阅读提升小学语文作文教学的应用策略探究

曹丽川

(平乡县北周章联小, 河北 邢台 054500)

[摘要]在新课程标准改革下,学生的综合能力培养成为教学开展的重点,而在语文教学中,学生的阅读能力和写作能力是语文综合能力的重要组成部分。而阅读和写作又是相互促进的,所以小学语文教师要促进学生开展课外阅读,提高小学生阅读兴趣和写作欲望。教师可以通过多种教学手段帮助学生提升阅读能力,并推荐高质量和有趣的阅读材料,来不断丰富学生的知识储备和文化素养,促进学生思想情感的发展和表达能力。本文将阐述课外阅读对于作文教学的重要作用及意义,制定出推动学生参与课外阅读的措施。

[关键词]小学语文; 课外阅读; 作文教学; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.716

小学生对文学作品的阅读积累和书面表达能力的培养,是新课程标准改革下教学培养的重中之重。在小学阶段推动学生多进行课外阅读,对学生的文学审美和作文写作都有着极大的好处,可以培养学生的综合语文素养,能够建立思想启蒙、勤奋好学的学习氛围。在语文课堂上教师既要重视学生基础阅读能力的培养,又要促进学生参与课外阅读,并助力学生进一步加深对文章情感和写作技巧的把握理解程度,帮助学生将阅读素材转化为写作能力的提升,提高小学生的写作能力和语文综合素养。

一、课外阅读活动对小学作文教学的积极意义

兴趣是学生学习的最佳动力,而在语文教学中推动学生课外阅读能有效增加学生的写作兴趣,通过教师有效地引导,可以让学生在读到好词好句后愿意抄写积累甚至开展仿写续写,助力学生养成写作习惯。推动学生参与课外阅读,还能有效地丰富语文教学内容,通过对各类文章素材的阅读,增加学生的词汇和语句量,帮助学生增加在写作中的遣词造句能力。同时在阅读中还能帮助学生提升文学素养,形成学生自己的文学审美加强对语言文字的共鸣能力,进一步提升学生在文章写作中的情感表达水平。

二、利用课外阅读促进小学学生作文能力提升的措施

(一)通过让学生阅读课外书籍,让学生对写作产生兴趣

充分调动学生写作兴趣,激发学生写作灵感,这是我国小学语文课堂教学的主要任务之一。但由于学生还处于小学阶段,很难长期专注于课堂学习,因此教师可以通过鼓励学生进行课后阅读或参加写作活动,以此帮助学生不断增长课外语文教学知识,培养和提高学生语文写作兴趣。例如,语文老师在讲解《人物描写一组》这一课时,教师就可以通过借助课外的阅读活动来让学生自主查找资料,让学生在课下搜集资料进行分享,在这一过程中学生会阅读一定的资料,并且教师可以根据此来让学生选出几句觉得最形象的描写语句,为学生留出空间来对一指定任务进行描写,不规定写作的手法,让学生充分发挥想象力和创造力,活跃思维。通过几次引导活动后学生掌握了此类写作方法,当再进行阅读时自然会让让学生也想尝试仿写的想法,这有效地激发了学生对写作的兴趣。

(二)应用课外阅读活动,拓宽学生知识视野

小学语文教师主要依靠语文教材进行教学,但是由于教材的篇幅有限,因此教材为学生提供的阅读材料种类比较单一,写作素材质量虽高但数量不足,难以拓宽学生的视野。因此,教师在教学中将课外阅读的教学和作文教学紧密融入在一起,不能将阅读材料和写作材料局限于教材,而要采用两者相结合的教学方式。此外,教师在引导学生进行阅读教学的过程中,教师首先可以合理地把握好阅读教学和作文课

堂教学之间的关系,厘清二者的直接关系和间接关系,并制定合理的教学计划,然后根据写作教学计划,结合综合实践活动,如图书馆活动、语文作文竞赛等,丰富教学内容。此外,教师还可以组织其他教学活动,比如组织学生轮流分享自己通过阅读积累的素材,要运用灵活多样的教学方法,从而不断丰富教学内容,帮助学生提高读写能力,为今后的语文学习提供有利条件。

(三)运用多种教学方法,激发学生参与阅读和写作

在传统的语文作文课堂教学中,教师往往过分注重对学生应试知识的灌输,这使得很多学生总是长期处于一种被动的应试学习心理状态,忽视了课外阅读的价值和作用。但随着我国新课程不断改革与发展,传统教学手段已经无法适应当代学生的学习需要。为了体现新的教育理念,让现代教学方法得到了广泛的应用,作为小学语文教师,要有效发挥自己在作文教学和阅读推广工作的优势,学习和创新多样化的教学方法,通过运用多样的教学手段辅助,推动课外阅读在作文教学的实效性。例如,《桂林山水》的课堂教学中,教师首先可以先播放相关的视频或者是音频,以此实现学生对桂林美丽风景的直观体验,之后教师可以布置课后任务,要求让学生找出课外书籍中的美丽风景,并将两者的表述方式进行比较,这种教学方式便让学生积累的素材得到应用。教师还可以安排课前活动,每节课前让学生将自己积累的好词好句抄写在黑板中,以此来从点滴助力学生积累,或将学生作品中的好词句誊抄到黑板上,还能让学生在一种状态下获得成就感。

结束语

小学语文教师应该充分认识到,课外阅读活动是促进小学生身心健康成长的重要驱动力。因此,教师应积极利用课外阅读创设丰富多彩的作文教学课堂,并通过教学实践不断改善课堂的教学方式,引导学生正确理解和掌握语文基础知识,通过开展各类课外阅读活动,全面提高学生的文章赏析和写作能力,使学生掌握更多的素材和写作技巧。实现让学生写作自信心和积极性的提升,推动小学生的综合语文素养的发展。

参考文献

- [1] 马凤艳. 试论课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用策略[J]. 天天爱科学(教学研究), 2021(07): 145-146.
- [2] 王亚亚. 解析课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用策略[J]. 中华少年, 2020(03): 108-109.
- [3] 王金寿. 课外阅读在小学语文作文教学中的应用策略[J]. 课程教育研究, 2019(22): 66-67.
- [4] 张红. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用策略[J]. 新课程(上), 2019(01): 36.