

试论小学语文课堂中微课教学的运用

石媛媛

(新疆伊犁察布查尔锡伯自治县堆齐乡佛营村小学 新疆 伊犁 835300)

[摘要]新时期下教育教学改革全面更新,特别是当今时代信息技术的辅助优势得以全面的凸显,真正走上了教育改革的前沿阵地,确保整体课堂教学发生深刻的变革,而其中微课教学的运用,其特色尤为明显。本文结合小学语文课堂教学实际,全方位进行微课教学的探索和研究,深度的进行融合,提供新的教学思路,促使学生从现代化的教学环境中,汲取丰富的学习资料,灵活性的进行课程的改造,要确保微课真正融入小学语文课堂中,深刻地影响学生的学习和思维,促使课堂教学质量的不断提升。

[关键词]小学语文;课堂;微课教学;运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1352

课堂教学改革的趋势越来越明显,现代化的信息技术融入各学科的课堂实践中,促使学生从被动地接受知识转变为主动的进行探索,赋予课堂新的气息和内容,从整体上掌控教学的思路,确保课堂教学焕发出强大的生命力,真正带领学生进行深层次的课程开发和运用,推进课堂教学改革的深度运行和发展。作为小学语文教师,需要从实际入手,全面研究微课教学的具体方式,并以简短的视频进行知识的延伸和拓展,形象的再现,教材中的重难点知识,有目的性的进行解决和攻克,要让学生更加清楚地明白所学习的知识和内容,合理化的进行教学进度的安排,完善教学体系,最大化的唤醒学生自主学习的意识,提高整体课堂教学的效率。那么在实际的小学英语课堂中,应该通过哪些方式和策略运用微课教学呢?

一、利用微课的明确性,彰显课堂的主题

现代化的教育教学技术具有十分鲜明的特征,而其中最具有特色的就是其明确性,能够把握其重点,找到关键之处,真正凝聚教学智慧,突出学习内容的主题,让学生能够快速进入到最佳的状态中,主动的进行知识的接受。作为小学语文教师,需要结合教学内容全面进行微课教学的应用,要把握好时间,灵活性的进行展现,充分利用其明确性的特征,不断地进行知识的演变,要让学生成功地找到学习的突破口,并进行主动积极的思考和探索,让学生在思路清晰的氛围中成功的找到学习的方向,提高学生的学习效率,增强课堂教学的有效性。比如在进行《小小的船》的课堂教学中,教师可以运用微课技术,制作一段简短的视频,形象地播放月亮的精美画面,同时辅以中秋节、元宵节赏月的场景,这样一来才能让学生进行观看,并进行形象的对比,既能体会到月初月儿弯弯、像小船的景色,同时也能看出在十五月亮圆又大的特征,这样一来才能确保知识深深地印刻在学生的脑海中,真正将弯月比作船,进而学习《小小的船》这篇文章。

二、利用微课的独特性,营造愉悦的课堂情境

从课堂教学的发展实际来看,在接受知识时,学生不可避免地会遇到很多的困惑,如果没有进行深刻的理解,则会影响到学生思维的发展,在这样的情况下,创设优美的教学情境,吸引学生的目光,让学生轻松自如的掌握知识,显得十分重要。为此,在实际的小学英语课堂中,教师要牢牢地抓住学生学习的切入点,利用微课的独特之处,创设出愉悦的课堂情境,构建出宽松自如的环境,让学生尽情地知识的开发和运用,并更好地融入语文学习中,成功的提高学生学习语文的积极性和主动性,最大化的唤醒学生学习语文的潜能,促使学生始终保持最佳的学习状态。比如在进行《小马过河》的课堂教学中,教师可以运用微视频的形式,

播放一段小马过河的场景,然后与学生一起进行欣赏,在此过程中可以梳理小马过河的整个过程,同时让学生进行形象的表演,在宽松愉悦的氛围中,学生能够切实感受到小马过河中所遇到的实际困惑,这样一来也能形成良好的教学状态,切实解决各种问题,真正寻找到解决本节课问题的突破口。

三、借助微课的创新性,发挥学生的主体优势

微课教学在全面运行和实施中,其创新的趋势越来越明显和独特,准确地把握课程的内容,全面进行课程的演变,才能让学生在创新型的氛围中,得以自由的成长和进步,而这样一来才能真正把课堂教到学生的手中,还原课堂的本色,发挥学生的主体优势。作为小学语文教师,需要充分利用现代化的手段,淋漓尽致地进行课程的改革,要制定出清晰的教学画面,运用微课技术全面进行课程内容的创新和发掘,要引导学生主动地进行了解,全方位把握文章的大体轮廓,确保微课与课文内容进行密切的统一,能够增强学生的感悟,把更多的话语权交到学生的手中,促使学生更加积极的表现自我,能够真正与课堂教学的实际发展,联系在一起。比如在进行《黄果树听瀑》的课堂教学中,教师在制作微课视频的时候,就可以将黄果树瀑布的美景图片、作者的生平简介以及文章的写作背景等相关内容融入视频当中,使学生能够在学习的过程中犹如切身处在美丽壮观的黄果树瀑布中间,进而能深刻地体会到作者写这篇文章的深刻意义,以及作者所要抒发的真情实感,此时学生就会不由自主地进入到课文的学习之中,使学生的主体性在课堂能够充分地发挥,全方位进行感受,激发学生的表达欲望,进一步提升小学语文课堂教学的效率。

总而言之,微课教学作为当前教育教学领域的独特教学形式,在全面更新教学思想转变教学方法,创新教学理念方面,将产生深远的影响,拥有其独到之处,能够真正吸引学生的目光,为学生带来深刻的体验,促使学生的学习效果和综合素养得以全面的提升。作为小学语文教师,需要牢牢地把握微课教学的运用规律,并结合上述方式创造性的进行微课技术的展现,要打破传统的教学模式,发挥信息化的教学优势,旨在培养学生的学习兴趣,全面融合新的教学思想,培养学生的良好学习习惯,促使学生身心愉悦的成长和进步。

参考文献

- [1]蔡春玲.微课在小学语文教学中的应用与实践[J].考试周刊,2019(86):25.
- [2]胡铁生.“微课”:区域教育信息资源发展的新趋势[J].电化教育研究,2019(10):36.