

基于“两学一做”高校思想政治教育服务育人的改革

席洪强

(东北电力大学 吉林 吉林 132012)

[摘要]高校在推进思想政治教育工作之时,常常面临很多问题。基于此,应该深度认知“两学一做”的内涵,将其合理应用到思想政治教育服务育人的建设中,深入践行“两学一做”,以便于可以促使高校思想政治教育工作的教学效率和教学质量的提升。本文笔者以“两学一做”和思想政治教育为切入点,积极探索在“两学一做”的指引下,高校思想政治教育服务育人所面临的各种问题,并制定正确的解决方案。

[关键词]两学一做;思想政治教育;服务育人;教学改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.439

“两学一做”有利于高校深度落实立德树人的教育任务,实现教书育人协同发展的理想目标。因此,高校在推进思想政治教育工作时,应深入把握“两学一做”的全部内容。对在校学生做出正确的引导,帮助其塑造良性的人生观、世界观和价值观,最终成长为一个对社会有所帮助的奋进人才。

一、高校思想政治教育中引入“两学一做”的根本目的

1. 充分学习党章党规

引导学生充分学习党章党规,意在增强学生的责任意识,促使学生可以塑造起正确的人生价值观念,投入更多的精力到日常的学习中,学习更多的知识和技能,成长为一个对国家、对社会和对人民都有奉献的人才。要求学生可以真正地做到忠诚于党,时时刻刻都牢记为人民服务的理念,严于律己的学习与工作,提升自身的道德修养,为日后步入社会而做好前期的基础准备,争取在日后的生活中处处都能发挥出价值,展现出自身的表率影响力。

2. 充分学习系列讲话

仔细研究习近平总书记的讲话内容,便可以发现该系列讲话内容是加强思想政治理论的依据,对其有着必要意义。该系列讲话内容符合我国基本国情,对当代高校学生的政治学习指明了方向,增强了大学生党员群体对社会主义制度的自信。同时,也有利于完善我国思想政治教育理论结构,可以对其进行高度改造,促使高校学生的思想可以有效统一结合在一起,最终提升学生自身的思想道德水平,促使政治觉悟更为深刻的刻在学生内心深处。

3. 致力于成为合格党员的目的

根据“两学一做”的内容来看,“两学一做”对党员群体的要求极为严格,不仅要守纪律、讲规矩,还要牢牢坚守共产主义信念,对国家对社会对人民无私奉献,肩负起崇高的政治责任意识,保持良好的政治立场,以便于实现自身政治水平的有效提高。从高校大学生思想政治教育工作的角度看待问题,高校应该加大力度培养学生的道德素养,帮助学生树立为人民服务的理念,增强学生开拓进取的能力,以合格党员的要求严格约束自我,努力学习更多的科学文化,并且保持一颗积极向上的心态为国家的建设与发展不懈努力。

二、“两学一做”对高校思想政治教育的新要求

1. 培养政治合格的高素质人才

学生群体对我国的发展,有着必不可少的作用,尤其是大学生群体是国家建设和发展的主要力量,是我党在发展中

极为重要的后备力量。在社会主义建设初期的时候,国家和党就已经意识到了大学生人才的力量,投入了充足的时间和精力到培养大学生人才中,在整个人才培养的过程中不断的孕育出了大量的优质马克思主义精英。遵循“两学一做”的基本理念与要求,用其指引大学生的思想政治教育,在一定程度上来说是一项十分重要的战略性问题,甚至关乎着国家的兴衰,乃至是整个民族的复兴。因此,在大学生思想政治教育中融入“两学一做”很有必要意义,是人才强国战略的强力后盾。

2. 充分发挥课堂理论教学作用

“两学一做”的学习教育对象十分广泛,虽说是面向广大党员群体,但也为高校的思想政治教育工作带来了全新的发展机遇,为其提供了更为明确的发展思路和发展方式。高校若想将思想政治教育工作顺利推进,并且取得理想的预期教育效果,就要从根本处将“学”和“做”全面结合在一起,在向学生传递理论知识之际,还要注重对学生实践能力的培养,致力于全方位增强学生群体的思想政治能力。要想充分践行“两学一做”,则首先就要学起来。只有牢固马克思主义理论功底,才可以促使学生群体思想道德素养的飞速提升。

3. 努力做到知行合一

除了充分学习理论知识,还要将所学的知识合理的做出来,这也就意味着学生要将“两学一做”与实际生活进行联系,进而实现知行合一,成为一名优秀的党员。在深度认知思想政治教育的根本方法后,还要重新审视党员群体的要求,重新对各种行为进行合理规范。在“学与做”之后,相关思想政治教师还应积极鼓励学生,引导学生将“两学一做”理念贯穿于生活的日常中。要知道思想政治教育并不是一时兴起的活动,可以为党内工作提供便利支撑。

三、基于“两学一做”高校思想政治教育服务育人的完善性措施

1. 增强对理论知识的教育

当前,我国大多高校的思想政治教育效果并不够乐观。学生普遍没有在马克思列宁主义基础上深度了解社会主义理论,导致众多高校学生没有仔细了解党的发展历程,换句话说也就无法清晰的找准党的未来发展方向,进而也就无法在社会主义现代化建设中奉献一己之力。基于此,高校需要将“两学一做”添加到高校思想政治教育中,学校和教师需要尤为注重对学生进行思想政治理论教育,以便于可以进一

步提高学生的思想政治理论基础。例如,在关于“社会主义和共产主义”理论知识的授课时,教师就应该将所有教学内容的创建在马列主义基础上,明确我国走的是一条中国特色社会主义满满的社会主义道路。通过“两学一做”教育活动,足以有效提升学生关于思想政治理论知识的学习水平,充分结合学校和各个专业的发展状况,为每一个学生党员都进行专业的辅导,引导这些学生党员可以积极参与社会活动,在活动中完善自身的理论水平。

2. 建设高质量思想政治师资队伍

思想政治教师在高校思想政治教育工作中,往往起着指导性作用,所以高校一定要重视对学校思想政治师资队伍的建设。在建设师资队伍的时候,不仅仅要对思想政治教师进行培训,还要注重提升思想政治教育者的整体素养。在“两学一做”教育理念下,高校思想政治教师应该尽早改变固有的教育模式,深度分析我国现有的基本国情,积极主动地去寻求全新的思想政治理论,促使自身思想政治水平的提升,并且还要将这些知识理论全面传递给学生。另外,高校也可以通过其他途径提高思想政治教师的综合素养。例如,在学校招聘思想政治教师的时候,就可以将教师关于思想政治理论的掌握作为一个重点的考核因素,精准测试思想政治教育者在思想政治方面的引导能力,只有其通过各项考核,才可以使其入职工作。大学生思想政治教育工作的创新需要一支高能力高素养的思想政治教育骨干队伍,整个师资队伍中,既含有思想政治理论课专任教师,也有负责思想政治教育工作者的辅导人员。基于此,在高校聘用思想政治教育人员的时候一定要精挑细选,重点考察前来应聘的工作人员是否符合条件,进而促使师资队伍可以发展成对学生有榜样作用的思想政治学习指引者。

3. 提供多样化思想政治教育平台

生活在信息时代中,以往只在课堂上授予知识的思想政治教育模式早已不被学生所喜爱,无法取得良好的教育效果。因此,高校应该积极应用网络力量,努力建设多样化思想政治教育平台,通过微信公众号、QQ群和微博平台等宣传与传递思想政治理论的相关内容,这样更易于迅速提升学生的学习兴趣,提高学生自身的思想政治觉悟。时代不停的发展,学生也在不断的成长,为了可以调动学生对思想政治理论知识的学习兴趣,高校应该站在时代发展的前沿之处,采取最为新颖的教育方式推进教学工作。不过要考虑到一点,不同地区的教育平台要有属于自身的独有特征。这也就意味着在搭建地区教育平台的时候,应该深度考虑学校现有的思想政治教育进度和效果,依据学校所在地区的思想政治发展水平来建设教育平台,完善教育平台中的内容,促使其可以符合学生的实际学习情况。举个例子来说,高校就可以借助互联网的力量创建思想政治理论课程网站,在网站内布置丰富的理论知识,及时更新关于思想政治教育的动态新闻,以便于促使相关思想政治教师可以在教学中积极引入这些网络信息,并且还会为学生的自主学习带来便利,打开学生的学习视野,令学生见识大增。除此之外,高校也可以联合其他高等院校举办思想政治理论论坛活动,拉近学生与教师、学

生与学生之间的距离,实现人际交往的和谐发展,令学生在交流中进一步感悟思想政治理论知识的必要性与魅力,从根本处增强思想知识学习能力。

4. 明确教育原则,创新教育方式

教育的发展始终都以人为本,高校思想政治教育也理应如此。就高校思想政治教育工作者而言,所有教学重点与精力都应该放在学生身上。教师应该深入学生的生活,不只是关注学生的思想政治理论学习状况,还要细致观察学生的课余生活,努力拉近与学生之间的距离,善于发现学生现有的困境问题,及时帮助学生解决这些难题,为学生消除思想政治理论学习中的多重阻碍。思想政治教师要与学生多加交流,尽力在学生学习和就业等方面提供可行性建议。做好服务于学生的工作,不只是思想政治教师的本职,更是其取得良好工作效果的重要保障。高校和相关思想政治教育工作者要为学生制定完善的学习计划,充分落实上级要求,以紧凑、规范且合理的思想政治教育计划服务于学生的思想政治理论学习。另外,高校应该致力于创新思想政治教育方式,不要把教育仅仅停留在课堂教学中,更要走出校园,通过校刊或是广播等途径来宣传思想政治学习的必要意义。鼓励学生多多参与红色旅游、知识竞赛和歌舞比赛等活动,在活动中学习和发扬思想政治理念,进而养成良好的学习风气,形成终身有益的学习精神,最终引领高校学生学习思想政治的热潮。

总的来说,我国高等院校是国家培养人才的重要阵地。随着“两学一做”教育活动的迅速开展,为高校思想政治教育带来了全新的机遇和挑战。在高校思想政治教育工作中,积极贯彻“两学一做”理念,在提高学生思想纯洁度的同时,还可以促使学生思想政治修养的完善。“两学一做”助力于全面武装学生思想,促使学生综合素养的全方位发展,为民族的复兴、国家的发展和和社会的发展增添活力。

参考文献

- [1] 邓宇,王立仁.传统与现代的融合:新时代高校网络思想政治教育发展审思[J].延边大学学报(社会科学版),2019,(05):132-139+144.
- [2] 王艳平.高校“三育人”的特征及其实施路径[J].思想理论教育,2019,(09):103-106.
- [3] 袁翔,吴敏.高校思想政治教育“微”生态系统重构——基于实证的政策效能分析[J].中国青年社会科学,2019,(05):31-38.
- [4] 张文俊.网络视野下高校思想政治教育的对策探究——评《网络环境下高校思想政治教育研究》[J].中国教育学刊,2019,(09):138.
- [5] 向晓蜜.浅析高校心理健康教育与思想政治教育融合的途径——评《高校心理健康教育与思想政治教育结合30年的研究》[J].中国党政干部论坛,2019,(09):97.

作者简介:

席洪强,东北电力大学讲师,研究方向:大学生思想政治教育。