

# 浅谈初中体育教学兴趣教学法的应用

揣贵民

(河北省承德市兴隆县第二中学 河北 承德 067300)

**[摘要]** 随着时代的变化,社会的不断前进,作为教育工作者的思想自然也不能够固步自封,墨守成规。尤其是面对当前“00”后的初中生们,面对个性鲜明,思维活跃的他们,我们的思想更要与时俱进。在现在的教学中,应教育改革的变化,枯燥的填鸭式教学方法早已经被淘汰,并且随着新课程改革的不断深入,要求教师们也必须踏上新的教学征程,那么针对新的教学形式下的体育课如何开展,笔者进行了思考,在此提出初中体育教学中兴趣教学法的应用,希望可以打开初中体育教学的新局面。

**[关键词]** 初中体育; 教学; 兴趣教学; 应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1100

## 一、当前体育教学现状分析

虽然新课程改革中要求要把学生培养成德智体美劳全面发展的创新型人才,但是现在的各大初级中学学校领导对于体育教学还是非常不重视的,从领导到其他学科教师都认为体育是一门可有可无的课程。应试教育的制度下,大部分学校普遍更重视学生的文化课学习成绩,所有的教学目标以及教学策略都是针对着如何提高学生的学习成绩设定的,尤其是毕业班,虽然表面上开设了体育课,但是学生的体育课经常被主科教师所霸占,体育老师被迫生病。同时很可悲的是,很多体育教师自身也不重视体育方面的教学,教学方式过于死板陈旧,导致学生抗拒反感体育课,教师忽略了学生的课堂感受。因此,目前的初中体育可以总结为:学校不重视,教师不创新,学生没兴趣。那么我们能做些什么来改变这一现状呢?笔者认为,除了要更新校领导的观念,改变传统的体育课教学模式之外,最重要的就是要提升学生自身对于体育的兴趣。

## 二、兴趣教学的意义

加强兴趣教学在初中体育教学中的应用,可以使学生更好地被吸引进入到体育课堂中,积极地完成教师提出的教学任务,充分放松身心,可以帮助教师更好地掌握学生的学习状态,也可以使学生在繁重的学习生活中放松身心,便于教师及时指导学生的心理问题,有助于改善当前体育教学的惨淡现状,促进教学改革的深入开展。因此,作为一名优秀的初中体育教师,应不断改进教学理念和教学方法,结合学生的心理不断进行教学上的调整,真正做到兴趣教学,从而提高初中体育教学的实效性,实现教学质量的飞跃,也实现体育教学的意义和价值。

## 三、兴趣教学法的运用

### (一) 合作小组的建立

这一点是笔者在文化课的课堂中学习到的,在其他学科的教学过程中,其实经常采用小组式合作教学,通过小组讨论探究,解决课堂中教师所抛出的问题。那么这种方法我们将它应用到体育课的教学当中,效果会更好,体育当中的竞技精神十分重要,面对“00”后的初中生,虽然他们个性鲜明,但是教师可以很好地引导,这种个性就会发挥强大的正面力量,以小组进行教学,既能培养他们的合作意识,又可以培养他们的竞争精神,兄弟姐妹之间的义气和争强好胜的心理可以很好地协调发展。所以我们体育教师在实际的教学过程当中,要想实现真正开展兴趣教学,其基础工作就是通过建立一个学生的合作小组,把班里的学生分成若干个小

组,以男、女混搭的形式分配,在公平公正的基础上让学生与学生之间可以相互交流合作,学习,制定战略计划。在小组内的合作中,在小组与小组之间的碰撞中,慢慢增加对体育的兴趣,达到趣教兴学的目的。

### (二) 以游戏促教学

在初中体育教学中,课堂教学可以很好地与游戏相结合,毋庸置疑,这肯定是深受学生喜爱的一种学习方式。游戏与体育学习的结合可以改变学生对体育学习的认知,使不喜欢体育的学生也能够逐渐融入体育课。首先,教师我们要以专业的眼光和智慧去选择一个具有娱乐性及团结性的游戏来进行教育教学,例如,可利用轻物投递的游戏活动进行投掷练习的创新,利用羽毛等作为投掷物,代替中国传统的球类等,看哪个小组的学生可以投得更准,用力更巧妙,充分发挥调动每个学生的积极性。其次,学生积极参加体育比赛,那么竞争结束后,他们也很关心结果。这时,教师应根据游戏规则,对游戏结果进行判断,并保证有仔细观察游戏的整个过程,才能做到公平公正。对于比赛的获胜方,教师应该表扬和赞扬他们的优秀表现;对于比赛的失败方,教师也应该积极鼓励;对于不遵守游戏规则的学生,应该严厉批评。最后,体育游戏的引入不仅仅是为了娱乐学生,而是需要通过竞技游戏达到一个理想的教学工作效果。在体育游戏的设计中,要充分结合教学内容和教学目标,既要使学生主动参与体育活动,又要完成教学任务,提高课堂质量。因此,在教学过程中,体育教师不能过分强调兴趣,把兴趣游戏与教育有机地结合起来,才是真正的教育目的。

## 四、总结

综上所述,兴趣教学法是以快乐作为前提的,我们在小组进行合作的基础上,使学生可以在积极主动参与的过程中培养提高对体育的兴趣,激发他们的热情,同时充分调动学生的积极性。在应试教育为主流的今天,使学生在愉快和谐的气氛中进行体育活动,其实充满了挑战,但是作为体育教师,每一节的体育课都是我们发挥作用,实现价值的舞台,为学生构建起健康快乐的体育课堂,让他们可以在充满竞争压力的应试教育下,轻松、开心、健康地成长每一天,是我们光荣神圣的责任!

## 参考文献

- [1]海彬.浅议如何在体育课堂教学中运用兴趣教学法[J].成功(教育版),2011,(5).191.
- [2]王华国.初中体育教学中体育游戏的应用探究[J].体育博览(研究版),2011,(7).71.