

小学综合实践活动课程实施存在的问题与建议

典·布音吉尔格里

(新疆博尔塔拉蒙古自治州博乐市第五小学, 新疆 博乐 833400)

[摘要]通过综合实践课程可有效地对学生实施素质教育,提升学生的动手和动脑能力。现在课程改革在不断进行的过程中,也越来越重视对综合实践课程的实施,但是在具体实施中还存在着一些问题,文章针对这些问题提出合理的见解,希望给小学综合实践活动课程的顺利实施提供一些参考。真正地让综合实践课程落地生根,遍地开花。

[关键词]小学教育;综合实践活动;素质教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.744

社会在不断发展中,对于人的要求也越来越高。在具体教育教学中,我们也在扪心自问,什么样的教育才是真正地对学生实施素质教育,可促进学生的长久发展。在这种情况下,出现了综合实践活动,旨在希望对小学生进行综合实践活动,可让他们摆脱传统情况下的应试教育带来的束缚,真正地让小学生的思维得以发展,让他们把学到的理论知识应用于解决实际生活中的问题。提升小学生的创新创造能力,以为他们以后的学习和生活打下良好的基础。但是调查显示,现在一些小学并没有重视综合实践活动,即使是一些学校开设了综合实践活动,但是在运行中还存在这样或者是那样的问题,为此需要一线教育工作者引以重视。

一、现在小学阶段开设综合实践活动中的问题

一些学校并没有真正地对学生进行综合实践活动的教学,这项活动只是一种形式,没有深入的开展起来,从总体上来说是由于没有重视这门课程,这是关键的因素。小学的学校领导没有认识到综合实践课程对于学生未来发展起到的作用。通常情况下,为了应付上级的检查才开设这门课程,而且两节课之间的时间间隔非常长,这样就导致了在具体准备活动的过程中相关的内容并没有进行充分的结合。在这种情况下,极不利于综合实践课程的顺利落地。另外,一些小学教师也没有学习综合实践课程相关的知识,在具体给学生开设综合实践课程时,通常是以让小学生自由活动或者是用自习的方式来进行。显然,在这样的情况之下,没有充分发挥出综合实践课程起到的作用。一些学校没有专门针对综合实践课程方面的教师。有很多情况下,这门课程是由其他的教师来代替的。教师缺少专业知识,没有进行精心的设计,教学的方式和方法比较落后,一味给学生灌输知识,和其它课程的教学没有区别。在活动进行的过程中,也没有加强和学生的交流和沟通,学生感受不到这门课程的乐趣,这门课程取得的效果并不好,学生的积极性也不高。教师没有与时俱进,没有创新,把文化课程的学习和综合实践课程有效的结合在一起,让综合实践课程发挥出更大的效果,采取单一的教学模式,不利于综合实践课程质量的提升。

二、新时期提高小学综合实践活动课程质量的策略

综合实践活动和各个学科的课程有很大的不同,这是一种新的形态,具有开放性,综合性,实践性以及生成性等多个特点。从总体上来说,这是对于各个学科知识的一个有效的整合。所以,对于教师也有更高的要求,要求教师具备信息技术以及科学,文史艺术等相关方面的知识。教师需要不断去学习,怎样能够更好地组织活动。在具体实践的过程中,帮助学生建构相应的知识体系,促进学生综合发展。学校针对这门课程要配置专门的研究人员,更好地去对课程进行教研。另外学校的领导也要站在一定的高度,提纲挈领,充分利用各个学科教师的优势,组织各个学科的教师,形成一个针对于综合实践课程进行专门研究的团队,可更好地进行集体教研。学校也需要走出去,积极的和其他的学校教师

探讨和交流,打造优质的课程体系,更好地解决现在综合实践活动课程开设的过程中人力比较少这样的问题。

(一) 加强对综合实践课程的重视

在具体综合实践课程开设的过程中,需要学校领导以及相应的教师引以重视,只有这样才可以真正地把这门课程落实下去,提升这门课程的质量。学校领导和学校其他管理人员要意识到新时期不能只是对小学生进行文化知识的传输,而是要根据时代发展的需求,去提升他们的综合能力。显然在这样的情况下,教师要重视综合实践活动。学校要建立有特色的综合实践活动,根据学生的学习情况和成长发育情况,合理的去安排相应的内容以及课时,真正的重视起综合实践活动。避免综合实践活动安排的过于集中,或者是两节课之间间隔时间太长这样的问题出现,保证综合实践活动可顺利地进行。

(二) 运用新的模式到综合实践活动的课程中

新时期教师也需要不断地学习,在综合实践活动进行的过程中,运用新的模式,有效地让教学效果得以提升。教师转变传统的观念,不断完善教育教学的方式,在活动进行设计时,要科学合理,根据学生的情况去安排符合他们成长的教学内容,这样才可让这些内容吸引小学生的眼球。激发小学生对于相应活动的兴趣。另外也要真正的显示出学生的主体地位,教师要给予学生足够的时间和空间,让他们去探索,去交流和沟通。教师要对小学生进行合理的引导和指导,发挥出小学生的主观能动性。教师要鼓励小学生敢于去质疑,不要害怕出错,敢于表达自己的想法。

(三) 准备丰富多彩的活动内容

教师针对当地和学校的具体情况,准备丰富多彩的实践活动内容,极大程度上提升小学生参与的热情。现在科学技术不断进步,教师在活动设计准备活动内容时,也要充分利用先进的互联网技术,在网上寻找丰富多彩的资源,可让学生深入到大自然当中,深入到社区当中,让学生把学到的知识应用于具体实践中。教师带领学生到大自然当中去探索生命,到社区当中去垃圾分类,保护环境等等,利用一系列的接地气的综合实践活动,促进学生的成长,让他们在活动中更好地去感受生活,用自己的实际行动去解决现实中存在的问题。

三、结语

综上所述,综合实践活动具有很重要的作用,因此,需要学校领导给予充分的重视,加强在此方面的投入,提升教师的综合能力,更好地进行综合实践活动的设计,真正地让小学生全面去发展。

参考文献

- [1]陈云香.小学综合实践活动课程常态化开展的策略研究[J].新课程研究(上旬刊),2019(2):114-115.
- [2]刘慧,刘延金.小学综合实践活动课程常态化实施策略研究[J].学周刊,2019(34):61-62.