

# 小学数学教学中如何培养学生创新能力

侯乐玲

(赣州市赣县区茅店中心小学 江西 赣州 341100)

**[摘要]**新课改背景下,如何在学校教育教学中培养学生的创新能力,成了各学科教师热议的话题。而在小学阶段各学科的教学中,数学是一门思维性较强的学科,在培养学生创新能力方面有独特的优势,老师应加强对学生创新能力的培养,以真正为新时代人才的培养奠定良好基础。文章首先分析了小学数学教学中培养学生创新能力面临的问题,然后提出了在小学数学教学中培养学生创新能力的策略,以供相关教育研究参考。

**[关键词]**小学数学;创新能力;培养策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1287

创新是民族进步的灵魂,也是一个人在激烈社会竞争中脱颖而出的关键所在。学生创新能力的培养并不简单,需要经历一个十分漫长的培养过程,这就需要小学数学老师在实际教学中,不要过于着急,而是要根据学生的发展特点进行循序渐进的培养,以真正为学生个人更好地成长奠基。下面笔者将根据小学数学教学的经验,对学生创新能力培养的解题方法和策略进行具体介绍。

## 一、小学数学教学中培养学生创新能力面临的问题

第一,学生创新能力的培养不受重视。在当今社会中,一个具备创新能力的人往往能够获得更长远的发展,而学校教育的最终目的就是为了培养出更多适应社会发展的人才。所以,小学数学老师在教学也应该将学生创新能力的培养放在十分重要的位置上。但现阶段,部分老师在教学中仍将学生成绩的提高放于教学的首位,而没有重视学生创新能力的培养,这反而会让学生的思维越来越固化,学习成绩越来越不理想。第二,创新能力的培养途径过于单一。在小学数学教学中培养学生的创新能力,并没有固定的方法,老师应结合学生的实际情况,灵活转变教学的培养方法和策略,但就实际的培养来看,很多老师都不注重对多样化路径的拓展,最终导致创新能力的培养受到限制。

这些因素的影响,都会导致创新能力的培养在数学教学中难以落实。因此,在学生创新能力培养已成为教学必然趋势的教学情况下,小学数学老师应积极转变教学观念,引入更多有效且创新的教学方式,并预留充分的时间和空间,大力培养学生的独立思考能力和创新思维,提升学生独立思考和解决问题的能力,从而提升学生的学习效率。

## 二、小学数学教学中培养学生创新能力的策略

### (一)将课堂还给学生,发挥学生的主体作用

在过去的小学数学课堂中,老师讲课和学生听课基本已经成为一种教学常态,学生如果长期处于此种学习状态下,会越来越依赖老师,并不会主动去思考,这将会阻碍学生思维的发展,更不用提学生创新能力的培养了。新课改背景下,小学数学老师应明确传统单纯讲授教学方式的不足,要革新教学模式,让学生成为课堂的主体,在课堂中充分发挥个体的积极作用。这样学生的学习兴趣才能够得到真正激发,学生的创新能力的培养也才能够成为可能。其中“小老师”教学模式的应用十分有效,老师应对其合理运用。

在小老师教学模式的具体实施中,老师可以在课前先为学生提供预习的微课视频,让学生在课前进行充分有效的预习。课中,在与学生共同完成对知识的学习和梳理后,应进入练习题的讲解之中,此时老师就不要再去讲解,而是将其大胆交给小老师,让小老师代替老师来清楚的讲解习题该如何解答。在小老师讲解习题这一过程中,可以鼓励更多小老师参与其中,对自己独特的方法进行讲解,而未参与扮演小老师的学生,则可以对各小老师的讲解给予针对性的评价,最后,老师根据各小老师的讲解情况,对于不正确的地方要及时纠正,对于表现较好的地方要及时给予肯定与表扬。通过对小老师创新教学模式的运用,学生们不仅参与课堂学习的兴致更高,在课堂中的思维也会十分活跃,会主动去探寻更多有效地解决问题方法,此过程中学生的创新潜能和思维就得到了发展,为学生创新能力的顺利培养奠定了良好基础。

### (二)布置开放性课后作业,培养学生的创新能力

在过去的小学数学教学中,针对课后作业的布置,大多数老师都会围绕课后习题来设置,这样的作业布置虽然能够让学生在类似例题的练习中,巩固和复习知识,但是却容易让学生陷入只会用课本解题思路解题的情况,无法让学生具备举一反三的学习能力,这也是大多数学生在遇到与课本中题目稍有不同时无法解决的重要原因。因此,老师应转变传统的作业布置思路,为学生设置开放性的作业,在无固定答案要求、无固定解题思路和方法时,学生的思维将不会再受限制,不仅可以在发展学生独立思考能力的过程中,助力学生创新能力的发展,还能够让学生养成良好的作业习惯,对于学生数学学习成效的提高十分有帮助。

## 结语

在小学数学教学中培养学生的创新能力意义重大,老师应及时转变教学理念,结合教与学的实际情况,科学制定创新能力的培养方案,并在有序开展和落实中,助力学生数学能力和素养的提高,进而为学生的健康全面发展奠基。

## 参考文献

- [1]单宝勋.探究基于数学核心素养的小学数学教学改革[J].中国校外教育(上旬刊),2019,(11).111.
- [2]郭正明.小学数学教学中学生创新能力的培养研究[J].考试周刊,2017,(19).59-60.