

高中语文阅读教学如何培养学生的批判性思维

张利静

(阿勒泰地区第二高级中学, 新疆维吾尔自治区 阿勒泰地区 836000)

[摘要]能够衡量学生语文知识综合运用能力的主要手段便是阅读, 批判性思维可以被理解成人们对于事物以及关系的一种判断, 同时, 创新思维的前提也是批判性思维。基于此, 本文从“培养学生的批判意识, 培养学生的批判精神, 强化批判性思维训练”三个方面入手, 阐述了教师在对高中语文展开阅读教学时如何有效地对学生的批判性思维进行培养, 促使教学质量能够逐步得到提高。

[关键词]高中语文; 阅读教学; 批判性思维

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.712

所有学科当中, 最为基础的学科便是语文, 同时要想学好其他的学科, 那么, 首先也得先学好语文, 然而, 每个公民又必须要具有批判性思维这一基本技能, 这样可以为学好语文打下良好的基础。然而, 应试教育往往会对教师产生影响, 教师对学生展开填鸭式的教学, 促使学生的主体地位充分得到忽视, 从而, 无法拓展学生的思维, 这种方法使得学生的学习兴趣充分得到丧失。因此, 教师应该对以往的教学方法进行转变, 促使学生的创新意识充分得到激发, 从而使批判性思维的培养得以实现, 促使学生的检验能力、推理能力以及评价能力逐步得到提升。

一、培养学生的批判意识

思维的发散性是批判性思维的一大主要特征, 学生在遇到难题时, 学生才会自主地展开发散性的思考, 进一步的学生便会对现实当中所存在的情况产生怀疑, 并从多个角度去看待问题, 促使批判性思维能够逐步得到形成。因此, 教师在对高中语文展开阅读教学时, 教师应该把问题点抓出来, 进一步地对学生展开多样性的提问, 促使学生的学习热情充分得到激发, 进一步地引导学生展开积极的思考, 促使学生能够得到更好的发展, 进一步地使得学生的批判意识逐步得到培养。

例如, 教师在对《故都的秋》这一部分内容进行教学时, 教师首先应该引导学生展开阅读, 促使学生能够对故都的秋当中“悲凉”“静”“清”的特点有所体会, 首先, 教师把相关的图片在多媒体上为学生进行了展示, 促使学生能够快速走进课文, 接下来, 教师为学生设计众多问题: 同学们所看到的这几幅画, 每一幅都是生动精彩的, 请选出自己最喜欢的一幅并说出其原因。从课文当中可以体会到郁达夫故都的秋的热爱, 那么, 郁达夫是通过描写什么样的景色来表现故乡的秋呢? 接下来, 教师给予学生足够的时间, 促使学生能够对这些问题展开思考, 思考过后, 教师引导学生进行回答, 教师也应该及时地对学生的回答做出点评, 从而通过多样性的提问, 可以使得学生的思维逐步得到拓展, 进一步的石头学生的批判意识逐步得到培养。

二、培养学生的批判精神

基于新课程改革的背景之下, 教师应该更加注重阅读教学, 促使学生能够从多个方面去展开阅读, 在阅读的过程中, 教师还应该为学生设置批判、反思、期待等环节, 促使语文课堂的阅读质量逐步得到提升^[1]。

例如, 教师在对“荷塘月色”这一部分内容进行教学时, 教师首先应该将指导学生充分的阅读作为教学目标, 促

使学生的批判性精神逐步得到培养。这时, 教师在引导学生展开阅读时, 教师在多媒体上为学生进行音乐的伴奏, 促使学生能够对文章的情感有更为深刻地感受。接下来, 教师引导学生以小组作为单位, 从多方面解读文章, 诸如朱自清的心情, 荷塘中的景色等等。学生在探讨完毕过后, 有的学生了解到, 真正的荷塘与作者笔下的荷塘差距很大, 接下来, 教师引导学生展开思考, 产生这么大差距的原因是什么, 学生在探讨过后, 教师应该对学生做出最后的总结, 促使学生的反思能力逐步得到培养。因此, 教师指导学生多方面地对问题展开思考, 可以使得学生的质疑精神逐步得到培养。

三、强化批判性思维训练

批判性思维可以被称之为是一种理性思维, 主要目的是对新知识进行探究, 进一步的能够获取到更多的新知识。然而, 批判性思维训练的有效途径便是质疑。处于高中阶段的学生, 学生对一定的认知能力早已具备, 并且这一时期的学生的求知心理还比较强, 因此, 教师应该引导学生深入的理解课本内容, 进一步地找出问题的关键, 促使学生能够对观点的正确与否进行评判, 促使学生的批判性思维训练逐步得到强化^[2]。

例如, 教师在对《念奴娇·赤壁怀古》这一部分内容进行教学时, 教师首先把“永遇乐京口北固亭怀古”这篇, 古诗引入到课堂当中, 促使学生展开比较, 学生可以从当时的写作背景以及作者所要表达的思想感情入手, 然而, 在此过程当中, 教师应该对学生的质疑能力进行鼓励, 促使学生以小组为单位展开探讨, 学生会得出不同的观点, 这样可以有效的使得学生的思维得以发展。

总而言之, 高中时期最为重要的一门学科便是语文, 语文严重影响着学生的发展, 因此, 教师在对高中语文展开教学的过程当中, 教师应该对开拓学生的思维更加地注重, 教师要针对教学当中启发性较弱和学生的表现不突出的环节, 做出及时的判断, 进一步地通过批判性思维, 使得学生的独立思考的能力逐步得到形成, 促使学生的语文阅读效果逐步得到提升, 这样可以使得学生能够得到更为全面的发展。

参考文献

- [1] 聂茂生. 高中语文阅读教学中如何培养学生批判性思维[J]. 教育现代化, 2018(32).
- [2] 贺鹏业. 高中语文阅读教学中培养学生批判性思维的途径探讨[J]. 新课程(下), 2019(10).