

浅谈信息技术与职中语文教学融合的必要性的必要性

邱锋娟

(河北省隆尧县职业技术教育中心 河北 隆尧 055350)

[摘要]在电子白板上,难点和重点更加突出,可以让教师更有针对性的进行教学,让学生的注意力更加集中。它还可以建立良好的场景和课堂教学氛围,使用视频和音频吸引学生的注意力,激发他们学习的兴趣和动力。在集成教学课件上,白板具有批注等功能,可以更加深入的进行教学活动。总而言之,白板使学生在在学习上更加受益,使教师的教学更加合理。

[关键词]信息技术;教学场景;合作学习

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1195

当今社会,越来越多的地方用到了现代教育技术,在职中教学中也在用硬件和各种各样的信息应用软件,特别随着电子白板在我国教育界的使用,信息技术在教学中的应用已经达到了很高的水平。在这里,笔者希望整合课堂教学实践活动,并分析如何使用电子白板应用程序更加合适并最大限度地提高收益。

一、电子白板概述

交互式电子互动白板是电子白板的别称,“电子黑板”是教师在教学实践活动中给它的形象化称呼。它是一种专门用于智能集成课堂教学的软、硬件系统软件。它是将白板投影屏幕、计算机、投影仪结合在一起的系统集成。它有传统黑板的功能,但又高级的多。互动性差、书写耗力耗时、粉尘大等都是传统黑板长期存在的缺点,这些缺点,在使用电子白板后都解决了。电子白板对教学有很大的促进作用,它使教学互动更加频繁、沟通更加有效、教学更加顺畅。

在实际应用中,教师可以在电子白板上用电子笔任意画画,不会有粉尘危害身心健康,可以大大提高课堂教学效率。在电子白板上,难点和重点更加突出,可以让教师更有针对性的进行教学,让学生的注意力更加集中。它还可以建立良好的场景和课堂教学氛围,使用视频和音频吸引学生的注意力,激发他们学习的兴趣和动力。在集成教学课件上,白板具有批注等功能,可以更加深入的进行教学活动。总而言之,白板使学生在在学习上更加受益,使教师的教学更加合理。可以说,每一次教育信息化改革都能带来课堂教学内容和方式的巨大改变,交互式电子白板的应用同样如此。它不仅为学生的学习和教师的教学带来了巨大的好处,而且在后续的发展中将会带来更多的惊喜。

二、如何充分利用交互式白板

一是构建课堂教学场景,教师利用电子白板设定教学氛围,能够让学生快速进入。交互式白板的多媒体系统非常强大。它可以以更加生动有趣的方式向学生展示音频,视频和图片等各种教学材料,并为他们带来巨大的视觉效果和听觉效果。感觉更像是全息投影,有助于他们迅速进入教学氛围和环境中。在课堂导入阶段,这点是很重要的。例如,在文章的课堂教学开始,对于文章的来龙去脉,教师使用电子白板方便学生初步了解,并使他们掌握同类文章的优缺点,作者的情感、文章的时代背景等,以便学生可以快速进入角色,增进相互交流与合作学习,然后确保分析文章的内容时能够仔细全面,例如,教师在讲解《米洛斯的维纳斯》时,就可以使用白板对本文进行了艺术性介绍,由此锻炼学生表达的逻辑性、思维的辩证性,培养学生的审美能力,引导学生表达自己对美的理解。

二是推动学生合作学习、自主探索。自助式电子设备的应用为课堂教学和学习培训的新方法供应了良好的物质条件,促使学生和教师采用更加优秀和合理的方法进行学习和教学活动。例如,对于更时尚的小组合作学习,在传统的课堂教学中,在几只粉笔、一块黑板的教学标准下,小组合作学习的效率极低,使用电子白板后,学生有更充分的参与,使用时间更加从容,让学生在合作学习中学习更加有效,沟通更加顺畅,可以说更加高效的推动了学生之间的合作学习。例如,在探究式教学的水平上,教师过去一直专注于课堂教学的进展,而对学生研究的主动性和工作能力还不够重视。电子白板使用后,学生有很多机会清楚地提出自己的疑问。在许多情况下,问题的多样性和创新性值得教师深入考虑。这无疑有利于提高学生的综合能力和综合素养。以学生学习《声声慢》为例,过去,教师通常通过对“细雨”“梧桐”“黄花”“雁”等词的分析来得出诗词的意境,电子白板使用后,这些字词的含义教师就能够使用音乐和画面来表达,还可以激励学生充分表达自己的观点,和同学们一起分享和分析。

第三是促进老师和学生之间、学生和学生之间的交流。传统教学工具下的师生之间、学生之间的互动交流大多是低效率,片段式的,交互式白板的使用就能够合理地扭转这种困境。它对学生的专注力更具吸引力,使他们可以有更广大的空间来表达自己的体验、分享自己的观点,能够时时与其他同学或老师进行互动。例如,在字词句的分析中,通过电子笔的使用,学生可以标记字词句,发表自己独到的观点。师生可以很好地互动和交流,以调整对有关问题的答案,从而使最终结果的得出突出集思广益性。学生还可以利用电子白板给文章添加图片、声音等,使语文课堂教学内容更加丰富多彩,课堂气氛更加轻松活泼。

四是提高教师驾驭课堂教学的能力。教师使用电子白板筹备电子教案就非常方便,可以说,如果老师没有做好充分的准备,交互式白板和教室黑板之间就不会有太大的区别。依据应用电子白板,教师可以写下自己的创造性感受和想法,然后合理地积累教学资源,从而教师的工作能力和业务水平就会有大的提升。电子白板可把老师和学生之间、学生和学生之间的沟通过程记录下来,这可以更好的帮助教师进行教学反思,能够更好的促进自己以后的教学。

参考文献

- [1]杨伟平.信息技术与职中语文教学深度融合对策探讨[J].青海教育,2019,(4):38.
- [2]陈建鑫.网络环境下农村职中语文探究式课堂教学探讨[J].名师在线,2019,(12).