

浅析新时期中职班主任工作方法

田晶京

(石家庄技师学院 河北 石家庄 050000)

[摘要]新时代环境背景下创新、改革中职班主任的工作,是增强工作效果、改善发展现状的基础保障,班主任在自身工作中应重点将学生的自我约束能力培养、健全人格的形成、正确人生观价值观的养成当作主要培养目标,通过创新性的措施、规范化的手段提升班主任工作质量,达到相应的创新发展目标。

[关键词]新时期; 中职班主任; 工作方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1035

引言

随着职业教育改革的不断推进和新时代的到来,中职教育对于班主任管理工作的要求越来越高。与其他任课老师有所不同,中职学校班主任不仅要进行日常课程的教学,还需要负责班级的日常管理和学生的考核工作。因此,中职班主任的日常管理工作不仅要科学合理,更要从认识到观念,从要求到措施,全面改进和完善,在管理中引导学生养成优秀的职业习惯和职业情感,在学习中帮助学生完成和建立自身的职业目标。

一、班主任工作职责

班主任是班级学生的组织者、教育者和引导者,是学校全面实施教育教学计划,实现育人目标的基层教育者,其工作直接关系到学生的健康成长,责任重大。在工作中要引导并帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,使之成为一名有理想、有道德、有文化、有纪律的高素质技能型人才;引导学生提高自己的心理素质,不惧困难,积极面对新事物,勇于接受挑战;引导学生积极参加社会实践活动,对自己定位认识充分,对人际社会有所了解;还要注意培养学生的自立意识和安全意识。并教育学生严格遵守国家法律制度,不触碰法律;教育学生在校严格遵守学校的各项规章制度,不违反纪律规定,自觉遵守社会公德和中学生行为规范要求;教育学生尊敬师长,团结同学,文明礼貌待人,做人诚实守信;教育学生关心集体,培养学生集体荣誉感和责任感,促进良好班风的形成;教育学生勤奋学习,努力不断提升自我素养,重视职业能力素养的提升。培养学生的自我管理能力和服务意识,增强学生适应环境的能力,学会与人友好相处,树立健康、正确的自我形象。同时指导学生做好职业生涯规划,帮助学生树立正确的职业观和就业观。多鼓励学生参与文艺活动,培养学生的兴趣,促进学生身心健康。

二、新形势下中职班主任工作现状

对于中职班主任而言不仅需要帮助学生进行知识点吸收,还需要做好班级管理工作,如果班主任管理能力较弱对于学生全面发展而言会产生一定影响,还会在很大程度上导致学校管理水平下降,影响学校整体声誉,因此中职班主任的管理水平对于学校学生而言都有着极为重要的作用,中职班主任在进行日常教学活动时不仅仅需要提高自身教学质量与效率,还需要做好班级管理工作,建立学生正确职业道德及社会观、世界观。中职教育学校与普通初中学校相比管理难度更大,主要是因为中职学校学生大多数自制能力较弱,缺乏相应学习理念,对学习大多属于随遇而安状态,不会主动进行学习,对学生的全面发展也会产生严重阻碍作用,无疑是加重了中职班主任管理难度,并且中职教育作为学生与从学校到社会过渡阶段,其学习、行为习惯养成程度将会直接决定学生今后生活状况,班主任在进行日常管理过程中需要根据学生个性将学生学习信心激发出来,调动学生主观能

动性,让学生能够在提高自身专业技能同时建立正确三观,让学生学习、品质、技能能够协调发展,促进学生全面成长,成为时代所需人才,为今后学习生活奠定相应基础。

三、新时期中职班主任的工作方法

(一) 积极发挥学生的主人翁精神

时代在发展,社会在进步。中职院校的班主任在进行日常的管理工作过程中,如果仍然使用传统的管理理念来参与班级的日常管理工作,那么就会出现班级的管理理念与实际的班级日常发展无法协调的矛盾。为了相关矛盾不再出现,班主任在日常的班级管理过程中,应当学会尊重学生的意见,确立学生在班级管理的主导地位,引导其进行日常的班级管理。这样一来,学生不仅不会对日常的班级管理产生排斥感与厌恶感,而且会更具有主人翁精神。这对调动学生参与班级事务的积极性,以及整体班级荣誉感的提升,都是能够起到积极的作用。除此之外,教师在日常的班级管理中,还需要学会尊重学生的个体差异性,认识到学生的整体素养以及个人能力与天赋之间存在差距。如此,教师在进行学生个人生活以及学习问题解答时才能更加贴合学生需求进行相应的指导。

(二) 注意进行管理力度的适当把控

前面已经说到过,倘若中职院校的班主任班级管理力度把控失调,很容易导致整个班级氛围受到影响,使得学生无法以最好的身心状态投入到日常学习生活中去的。为了避免相关问题的出现,中职院校的班主任在进行日常班级管理的过程中,一定要注意进行管理力度的适当把控。对于应当进行严加管理的部分,譬如学生的思想道德水准以及日常的生活行为规范,应当要进行严格的把控与指导。但对于诸如集体活动的举办以及学生之间的日常交流与合作,则是应当适当地放宽把控力度,积极鼓励引导的方式来使得日常的班级活动,以及学生的日常交流,能够变得更加和谐,更加阳光积极向上。这样一来整个班级就会变得更加有序,更加科学,也更加具有活跃的思维,这样的班级氛围内进行日常的学习与生活,对学生的未来成长是能够起到帮助的。

结束语

总而言之,现阶段的中职班主任班级管理工作在方式方法上仍然存在着一系列的问题,对于这些问题采取具有可行性的措施进行解决,不仅能够使得学生对日常的学习与生活更加充满期待,还能使得中职院校的班级氛围焕然一新。

参考文献

- [1]蔡汉敏.新形势下中职班主任管理中的问题与对策[J].教育现代化,2018(25).
- [2]季苏利.中职班主任班级管理的问题与对策[J].职教通讯,2014(17).
- [3]魏蕾.新时期中职班主任管理中遇到的问题与对策探究[J].教育教学论坛,2020,5(5):11-12.