

# 残健融合视域下高职院校大学生基层党建创新发展研究

陈瑶

(辽宁特殊教育师范高等专科学校 组织人事处, 辽宁 沈阳 110173)

[摘要]以残健融合为切入点,首先分析了残健融合视域下高职院校大学生基层党建创新发展的意义,包括推动基层党建的深入开展、促进学校残健融合、为残疾人学生未来发展夯实基础,继而围绕残健融合的内容、要求,提出了高职院校大学生基层党建创新发展的对策。

[关键词]残健融合;大学生;基层党建

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.671

残疾人教育是残疾人事业的重点内容,新世纪以来,我国残疾人受教育水平持续提高,在普通学校随班就读的残疾学生规模不断扩大。根据国务院发布的《全面建成小康社会:中国人权事业发展的光辉篇章》,截止至2020年,我国残疾学生在普通学校就读的比例均接近或超过50%,残健融合成为残疾人教育的重点。对高职院校而言,大学生基层党建是残健融合的重要路径。以残健融合来指导大学生基层党建,不仅可以对有资质、有条件的残疾人学生入党,与能推动残疾人党员与普通党员的交流,对高职院校残疾人事业的发展大有裨益。对此,高职院校要从残健融合视域出发,做好大学生基层党建创新发展的工作。

## 一、残健融合视域下高职院校大学生基层党建创新发展意义

### (一) 推动基层党建的深入开展

高职院校大学生基层党建具有双重属性,既属于党的建设,也具备大学生教育的性质,肩负着非常重要的任务。受各种因素的影响,高职院校大学生基层党建中面临着不少的问题,对大学生的健康成长与全面发展带来了非常负面的影响。对此,残健融合视域下高职院校大学生基层党建创新发展具有重要的意义。一方面,残健融合突破了以往大学生基层党建的局限性,为党建工作的深入开展明确了方向,提供了依据,另一方面,基层党建创新发展是一项整体性工作,需要从组织建设、思想建设等多个角度实施,能够有效增强大学生基层党建的深入开展,提高大学生基层党建效能。

### (二) 促进学校残健融合

随着随班就读支持保障体系的不断完善,高职院校中残疾人学生的数量也在增加。参加人学生不仅面临着肢体上的残疾,且或多或少存在一些心理上的障碍,比如,自卑、敏感等,这使得残疾人学生不愿、不敢和普通学生交流,这对残疾人学生的健康成长带来了非常不利的影响。残健融合是新时期残疾人工作的重要内容,而党建在是助力残健融合的重要手段。当前,不少地方均在开展残健融合视域下的党建新模式,并取得了丰富的经验。从这个角度而言,残健融合视域下高职院校大学生基层党建创新发展能够有效促进学校内部的残健融合,为残疾人学生的学习、成长、发展保驾护航。

### (三) 为残疾人学生未来发展夯实基础

残疾人学生的未来发展不仅是教育问题,更是社会问题。作为人口最多的发展中国家,我国有着数量庞大的残疾人。根据第二次全国残疾人抽样调查的测算,我国残疾人总数在8000万以上。残疾人事业的发展,既要从外部出发,健全和完善残疾人保障体系,也要注重残疾人自身的开发,增强残疾人融入社会的能力,使残疾人能够自力更生。残健融合视域下高职院校大学生基层党建将残疾人学生的教育、培

训、服务纳入到党建工作中,比如,职业技能培训、创业培训等,可以有效增强残疾人学生适应社会的能力,从而为残疾人学生未来发展夯实基础。

## 二、残健融合视域下高职院校大学生基层党建创新发展对策

### (一) 积极构建新型基层党组织

组织建设是高职院校大学生基层党建的关键内容。残健融合视域下高职院校大学生基层党建创新发展要将构建新型基层党组织作为着力点。首先,积极吸纳残疾人学生入党。每一名学生均有成为光荣的共产党员的权利。但受各种因素的影响,高职院校普遍存在残疾人党员占比低的问题。要为残疾人学生入党创造条件,使有志于成为共产党员的残疾人学生能够克服身体上、思想上的障碍,勇敢地申请加入中国共产党。要确保残疾人党员在学生党员中的比例不低于残疾人学生在所有学生中的比例。其次,创新党组织设置方式。以往高职院校党组织设置多以院系为单位。随着校园生活的日益丰富以及教育方式的深刻变化,传统的党组织设置方式越来越难以满足基层党建的需要。要从现实情况出发,创新党组织设置方式,比如,在学生社团中建立基层党组织。最后,建立健全基层党组织运行机制。残健融合视域下高职院校大学生基层党建与传统党建有一定的差别,肩负着更为多样的任务。要从残健融合的角度出发,建立健全基层党组织运行机制,充分发挥好残疾人党员在基层党组织中的作用,使残疾人党员感受到组织的温暖。

### (二) 创新残疾人党员党建方法

高职院校大学生基层党建是一项系统性工作,涉及到基层党组织建设的各个方面,任何环节的缺失、疏漏都会影响到党建的效果。残健融合视域下高职院校大学生基层要立足党建工作的整体性,围绕党建的内容、任务、要求,创新残疾人党员党建方法,增强党建的实效性。以思想建设为例,作为基层党建的重要一环,思想建设在高校大学生基层党组织的发展中发挥着至关重要的作用。传统的思想建设多采用线下的模式,以开会、听报告为主。残疾人党员多存在肢体上的不便,频繁参加线下活动对他们有一定的挑战。对此,可借助信息技术来创新残疾人党员思想建设的方式。得益于网络通信技术的更新迭代以及大屏智能终端设备的广泛流行,新媒体成为人们获取信息的重要方式。新媒体不仅整合了传统的媒体形式,具有文字、语音、图片、视频等多媒体资源的传播能力,在传播速度、传播范围上也有着很大的优势,契合残疾人党员思想建设的需要。可将新媒体作为残疾人党员思想建设的利器,举例而言,微信是普及度最高的软件,月活用户已突破10亿人。可注册微信公众号,以微信公众号为阵地,开展残疾人党员思想建设。

### (三) 引导残疾人党员争当模范

(下转第1411页)

想。这一场景发生在星期日，小红和晓明在大街上遇到了，这时教师派出班里的两名学生去扮演小红和晓明，小红则说：“Nice to meet you.” 晓明则回答：“Nice to meet you too.” 这时小红又说：“How was your weekend?” 晓明回答：“Great. I finished my homework at home and went shopping with my mother.” 小红说：“That sounds great.” ……学生在演示完毕之后可以互换角色，从而达到更为有效的互动目的，促使学生之间的交际能力逐步得到提升。

### 五、互动教学要设计多样活动

教师在对互动教学进行实施时，教师可以对多样化的活动进行设计，促使学生之间能够有效的展开交流互动，进一步地使得课堂的学习氛围更加的活跃。然而学生对那些中规中矩的课堂教学并不感兴趣，学生更喜欢参与一些新鲜的活动。因此，教师应该对活动进行精心的设计，促使学生的学习热情能够一直保持下去。

例如，教师在对“Do you like bananas?” 这一部分内容进行教学时，教师可以对“水果拼盘的大赛”进行设计，教师把学生分为若干小组，并把各种水果提供给学生，进一

步的学生便可以对水果拼盘进行自主设计，最后学生需要对各自小组的拼盘展开介绍，这样既使得学生的动手操作能力得到了锻炼，还能使学生的口语表达能力得到提升。因此，这种教学方法符合新课程改革所倡导的从玩中学的理念。教师还可以组织学生开展各种活动，如读书分享会、辩论赛等等，从而使得学生的英语学习更加的丰富。

综上所述，教师在对初中英语展开教学时，教师首先应该对良好的学习氛围进行营造，接下来教师要对学生展开互动教学，促使学生的互动热情充分得到激发，进一步地使得学生能够积极主动地参与到课堂的互动环节当中，促使英语教学效率逐步得到提升。

### 参考文献

- [1] 李萍. 互动教学在初中英语课堂中的运用[J]. 新课程学习: 上, 2010, 000(009): P. 40-41.
- [2] 于殿忠. 互动教学在初中英语课堂中的应用研究[J]. 新课程(中), 2015, 000(011): P. 124.
- [3] 於宁宁. 互动教学在初中英语课堂中的运用[J]. 中学生英语, 2016(38).

(上接第1324页)

高职院校大学生基层党组织是高职院校大学生的战斗堡垒，引导学生党员争当先锋模范则是高职院校大学生基层党建的重点内容。残健融合视域下高职院校大学生基层党建要将引导残疾人党员争当先锋模范作为创新发展的重点。首先，不拘一格任用残疾人党员。以平等、尊重、友爱的态度来对待残疾人党员，将素质高、能力强、业务精的残疾人党员吸纳到基层党组织领导班子，重点发挥好残疾人党员在联系残疾人学生中的作用。其次，鼓励残疾人党员参与各类社会活动。社会活动是高职院校大学生基层党建的常见形式，既包括校内活动，也包括校外活动，如“党史进社区”活动、“法律援助”活动等。要为残疾人党员参与社会活动提供便利条件，让残疾人党员发光发热，一方面，增进残疾人党员与普通党员的交往交流，另一方面，增强残疾人党员的自信心。最后，构建残疾人党员评优评先机制。评优评先的目的是让优秀党员脱颖而出，发挥优秀党员的先锋模范与示范引领作用。要从残疾人党员自身的情况出发，构建针对残疾人党员的评优评先机制，使残疾人党员能够拥有普通党员的荣誉，更好地发挥残疾人党员在基层党建中的作用。

### (四) 完善残疾人党员服务措施

残疾人党员在学习、生活中面临着更多的困难、更大的挑战。完善残疾人党员服务措施，不仅是提升残疾人党员凝聚力、向心力的前提条件，也是残健融合视域下高职院校大学生基层党建创新发展的要求。对此，要从以下三点采取好措施。首先，做好摸底调查，加强生活不足。残疾人党员家庭条件普遍不佳，特别是来自农村地区的残疾人党员，不少人存在生活困难。要在摸底调查的基础上，实施精准帮扶措施，为残疾人党员的学习、生活减少后顾之忧。其次，实施结对政策，提高帮扶水平。残健融合视域下的高职大学生基层党建以普通党员、残疾人党员的深度融合为目标。高职

院校可实施结对帮扶政策，以“一个普通党员结对一个残疾人党员”为中心，增进普通党员与残疾人党员的交流，让残疾人党员更好地融入到党组织中。最后，强化需求分析，健全服务平台。针对残疾人党员的服务，要立足于残疾人党员的需求，提高服务的实效性。举例而言，自主创业是高职院校残疾人党员毕业后的常见选择。可在创业意愿调查的基础上，开展残疾人党员创新培训工作，提升残疾人党员的创业技能和综合素养。

### 三、结语

高校学生党支部建设是夯实青年学生思想根基的重要途径，不仅在构建文明班级、和谐校园中发挥着重要的作用，也是我党事业后继有人重要保证。要从残健融合的角度出发，围绕新型党组织的建设、党建工作的创新、残疾人党员服务等采取好措施，提高基层党建效果。

### 参考文献

- [1] 胡昌林. 新时期高职院校大学生党建工作的思考[J]. 西部素质教育, 2017, 3(11): 30
- [2] 张带芳. 高职院校当代大学生党建工作创新问题探讨[J]. 广东水利电力职业技术学院学报, 2009(02): 5-8
- [3] 葛媛媛, 陈多政, 房芳. 残健融合: 大学生思想政治教育的困境与突破路径——以辽宁特殊教育师范高等专科学校为例[J]. 课程教育研究, 2019(14): 83
- [4] 葛媛媛, 冷书君. 残健融合高职院校思想政治教育“三全育人”模式探析[J]. 辽宁农业职业技术学院学报, 2020, 22(04): 47-49

### 作者简介:

陈瑶(1988.07-), 女, 汉族, 辽宁沈阳人, 工商管理硕士, 辽宁特殊教育师, 研究方向: 高等教育。