

# 高校共青团工作中心理健康教育面临的问题和措施

张强

(上海电机学院设计与艺术学院 上海 200101)

**[摘要]**高校大学生综合素质的高低,直接影响者我国社会经济的发展,其综合素养对我国整体素质水平,有着非常重要的影响作用,大学生能否进行高质量的学作,其心理是否健康是关键,所以在日常的工作中,教师应该重视对学生的心理健康教育,使其能够在专业教师的指导下,消除内心中的种种顾虑,避免其在学习、生活中,长时间的心理压抑,产生的消极心理情绪。本文通过分析高校心理健康教育的重要性,对其工作中面临的问题和有效措施进行了探讨,希望能够为高校共青团工作中,心理健康教育的发展提供帮助。

**[关键词]**高校共青团; 心理健康教育; 常见问题; 有效措施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.010

## 引言

通过专业知识的学习,促进高校学生的心理健康发展,使其在专业教师的指导下,逐渐消除自己内心的某种压力,辅助其进行健康成长,是高校共青团工作中,心理健康教育的首要任务。当代是一个知识经济时代,随着社会对各类人才要求的不断提升,社会竞争力的不断加剧,对高校学生的心理带来了巨大的影响,所以当代教育工作不仅包括知识的传授,而且还包括对其的心理健康教育。为了能够更高效、更切实的帮助学生解决心理问题,教师要在日常的教育中,实时渗透对学生的心理健康教育,通过科学的心理疏导,辅助其妥善解决心理问题,使其能够以较高的心理素质,进行高质量的学习,为日后的顺利发展提供心理支撑。

## 一、当代学生心理健康教育的重要性

作为我国发展建设的主要力量,大学生综合素质的高低,关系着我国未来的发展方向,来自社会、家庭等方面的原因,导致当代大学生的心理较为敏感,随着社会诱惑因素的增加,导致其极容易出现一些消极的心理情绪,不健康的心理发展会让其价值观变得扭曲,心理发展存在一定的缺陷,为了能够让大学生成长为祖国的栋梁之才,对其进行心理健康教育工作非常重要。在高校日常的教学活动中,适当的融入心理健康教育元素,使其能够在健康心理的指导下,成为一名有担当、有社会责任感、有较高行动力的社会人才。

重视对学生心理健康教育工作,能够使教师端正自身的工作态度,使其密切关注学生的心理变化,在其遇到心理问题时,能够给学生更多的建议,辅助其顺利走出困境,为社会的安定提供有力支撑。大学生能否拥有美好的发展前景,其良好的心理状态是关键,随着我国社会竞争力的不断增强,加强对学生的心理健康教育至关重要,通过正确的心理引导,使其能够成为一名合格的社会人才,为我国经济的发展,奉献自己的力量。

社会的不断发展再给学生提供良好的物质条件同时,也为其带来了一定的困扰,良好的生长环境、优越的经济条

件,会让部分学生的承受能力、适应能力、独立能力减弱,心理健康教育能够使其在教师的正确引导下,树立正确的价值观,从而逐步提升自身的综合素质,使其能够有较高的自信心、承受能力,迎接生活中的挑战。良好的心理素质能够帮助大学生强化内心力量,正确处理生活中的各种问题。心理健康教育对大学生综合素质的全面提升,发挥着非常重要的作用,正确、及时、准确的心理疏导,能够辅助学生逐步完善自身的人格构造,不断挖掘自身的潜能。

## 二、心理健康教育面临的问题

### (一) 教育方法过于陈旧

在以往的教育事业工作中,教师往往只重视学生的学习成绩,对其心理健康教育的工作较少,所以导致部分高校不能有效区分,心理健康知识的传授工作与心理健康教育之间的差别,这就使部分高校教师通过课堂形式,讲解心理健康相关的理论知识,以此来对学生展开心理教育活动,理论知识具有较高的枯燥性,如果教师整个课时都是以口头传授的方式,进行相关知识的讲解,难免会让课堂缺乏趣味性,沉闷的课堂气氛,不利于学生高效吸收课堂知识,这就大大降低了心理健康教育的实效性,使得课堂效果事倍功半,教学效果不够理想。部分高校的心理健康教育工作,往往是由辅导员进行,其缺乏相关的专业知识,在遇到某些比较棘手的问题时,其不能选择最合适的方法,高效化解学生心中的危机感,这对学生的发展带来了诸多的不利影响。

### (二) 尚未形成完善的心理育人观念

传统的心理健康教育观念相对落后,没有形成较为成熟的心理育人的教育共识。对于高校学生的心理健康教育,没有国家相关政策的指导,心理健康教育具有较高的灵活性,所以在各大院校中,心理健康教育的相关工作,只是由学校自行组织开展,很难为学生提供优质的心理疏导服务,专业性较差,这就使心理健康教育工作停留在表面,导致其具有严重得多形式化特点。高校教师对心理健康教育的认知,存在一定的局限性,其片面的认为此工作属于思政教育的范畴,缺乏对心理健康教育的正确认知,所

以对自身的育人责任,认知不够全面,低估了自身对学生进行的心理育人的重要性,所以就目前我国高校的心理健康教育现状来看,整体的心理育人观念较为薄弱。

### (三) 缺乏专业的师资队伍

根据我国现阶段高效心理健康教育工作来看,部分高校严重缺乏专业的心理健康教师,由某位教师兼职担任心理健康教育的现象普遍存在,与庞大的学生数量相比,专业的心理健康教育人员数量,存在严重的不足,这就会加大相关人员的工作量,较大的工作压力,会让部分教师存在较高的工作焦虑,不能对出现心理问题的学生,进行细致的疏导工作。由于专业知识的欠缺,部分教师对健康心理教育工作的态度不够端正,不能及时发现学生存在的心理问题,这就让学生错失了最佳的心理疏导机会,即便能够发现学生心中存在某种顾虑,但由于对心理健康教育工作不够重视,其往往会对学生进行简单的教导,大大降低了心理教育工作的实用性。

## 三、加强高校心理健康教育中的有效措施

### (一) 与时俱进开展心理健康教育活动

随着科技的发展,当代大学生处于一个网络时代,通讯设备、网络信息与当代大学生有着密切的关系,多样化的信息来源,使其具有鲜明的性格特点,其交流方式具有时代特点。为了能够对其进行正确、有效的心理健康教育,教师要结合当下的时代特点,与时俱进的展开心理健康教育活动,教师可以结合学生的生活、性格特点,结合传统节日对其进行心理健康教育,教师可以通过多种形式,开展主题性活动,使其在教师的正确引导下,建立强烈的社会责任心。通过丰富的活动形式,将心理健康教育灵活化、趣味化,使学生能够在活动中,逐步提升自身的使命感,使其怀揣一颗感恩的心,回报社会、回报家人。教师也可以利用当下流行的交流软件,实时观测学生的心理变化,通过播放电影、短视频等方式,对学生进行心理健康教育,使其在一个相对轻松的环境中,逐步提升自身的综合素质。

### (二) 突出心理育人工作的重要性

为了推动高校心理健康教育工作的顺利进行,需要突出心理育人工作的重要性,不断提升高校教师的思想觉悟,使心理育人观念,处于心理健康教育工作的核心地位。作为心理健康教育的核心人物,学校必须全面提升全体教师心理育人的工作意识,使其能够正确认知自身的育人责任和心理健康育人体系,使全校教师都能自觉承担起,对学生的心理健康教育工作,从而达成统一的心理育人共识,使学校全体职工,能够在日常的工作中,自觉提升自身的心理育人工作意识,并对心理育人的重要意义,进行深刻、准确的理解,引导学生进行健康的成长。学校各个部门之间要加强协同合作,形成心理育人的强大力量,学校负责人应做好心理健康教育的

相关决策,加强师风建设,营造良好的心理育人环境,形成健全的心理育人格局。学校要结合多方力量,协同完成对学生的心理育人工作,形成校内、校外,线上、线下,完整的教育体系。

### (三) 加强对心理健康教育师资队伍的建设

要想提升高校心理健康教育工作质量,其中加强对心理健康教育师资队伍的建设是关键,学生能否进行健康的成长,跟教师的正确引导有着密切的关系。为了能够提升心理健康教育工作的实效性,学校要通过各种渠道向心理健康教育工作中,注入新鲜的血液,不断增加学校心理健康教育人员数量,通过聘请专业的教师,提升本校心理健康教育队伍的整体水平,使其成为一支专业素质、工作效率较高的优良队伍。学校可以通过定期开展一些专业培训、技能比赛等方式,逐步提升从业人员的专业素养,使其能够为学生提供良好的心理健康教育服务。通过自身敏锐的洞察力,及时发现学生内心中的顾虑,并制定科学的心理疏导方案,及时排解学生心中的压力,使其能够以科学的方式,化解生活、学习、交往中的问题,通过学校、教师、学生的多方配合,构建一个健康的校园环境。

## 总结

较为激烈的竞争压力,使得部分大学生的心理较为敏感,为了能够将其社会价值,进行更好的发挥,教师要重视对学生的心理疏导工作,结合课程知识向学生渗透心理健康教育,使其能够通过科学的方法,有效化解内心的压力,使其以积极的人生态度,面对生活、学习中的层层挑战,在健康心理的指导下,乐观面对生活、情感、交际问题,在健康心理的引导下,能够成长为一名内心充满阳光的社会人才。

## 参考文献

- [1] 娄安琪, 张静媛, 王茜茜. 新时代高职院校学生心理健康教育工作面临的突出问题及其对策研究[J]. 心理月刊, 2021, 16(18): 213-214.
- [2] 胡梅荣. 互联网时代心理健康教育面临的问题与对策[J]. 中学政治教学参考, 2021(10): 81.
- [3] 叶青. 高校继续教育面临的问题研究[J]. 教育信息化论坛, 2019(06): 58-59.
- [4] 谢敏敏. 高校思政教育工作面临的问题、成因及对策分析[J]. 办公室业务, 2018(10): 36.
- [5] 曾金强. 高职心理健康教育面临的问题、困境及目标体系构建[J]. 职业教育研究, 2007(01): 40-41.

## 作者简介:

张强(1993.07-)男,汉,上海市人,上海电机学院设计与艺术学院助教,硕士,研究方向为:思想政治教育、共青团工作、美育。