

志愿服务视角下大学生社会责任感培育方法初探

张佳

(宿迁学院 江苏 宿迁 223800)

[摘要]培养大学生的社会责任感,是高校教育的目的之一,通过采用志愿服务的形式,使大学生能够深入社会之中,通过团队合作完成志愿服务,在形成高度的责任感的同时,还能培养学生的团结合作意识。因此,就需要学校加强开展志愿服务活动,提高大学生志愿服务的积极性,通过搭建平台,加强宣传,将志愿服务拓展,培养大学生社会责任感。

[关键词]志愿服务、社会责任感、大学生、培育方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.443

志愿服务是不要求回报的,在当今利益纵横的时代,志愿服务是社会上的一股清流,需要志愿者放弃自己个人的时间,为社会上所需要的人和所需要的事去服务,满足社会发展的需要,促进了社会的进步。由此可以看出,志愿服务可以提升社会责任感,这是当代社会进步发展的必然要求。在我国,大学生是国家的未来和希望,需要大学生保持高度的社会责任感,积极参与志愿服务,才能够使我国更加富强。大学生是否拥有社会责任感,对自身的成长和成才具有重要的影响,而且对国家的发展也有重要的影响,所以提升大学生志愿服务能力势在必行,本文在国内外进行了大量的研究,针对大学生社会责任感这一内容,提出了培养大学生社会责任感的有价值的方式、方法和路径。

一、培养以志愿服务为载体,增强大学生社会责任感的意义

1.1构建社会主义和谐社会的基础是以志愿服务为载体进行培育大学生社会责任感

志愿服务是社会文明发展的重要标志,有利于推动社会的发展和进步,促进社会的和谐。对于大学生来说,通过参加志愿服务活动,符合社会主义核心价值观的精神,有利于升华自身的人格,提高自身的社会责任感。在志愿服务过程中,大学生参与社会基层治理,在一定程度上,有利于实现社会上的公平公正,使社会上的一些弱势群体能够得到帮助,推动社会的发展。大学生在参与志愿服务的过程中,不仅可以学到学校中所学不到的东西,也能够提高自身的价值,形成良好的美德。通过参与这服务,既能使大学生体验志愿活动中的生活,品味社会的价值,也能够使大学生在社会服务中实现自我价值的提高,在这两方面的引领之下,能够增强大学生的社会责任感,提高大学生的责任意识,从而促进大学生全面发展,身心健康成长。大学生能够树立正确的责任意识,明确自己对社会发展应尽的义务,形成强烈的社会责任感,在志愿服务的过程中,大学生需要采用实际行动践行社会主义核心价值观,通过不懈的努力和追求,提高自身的价值,为社会主义建设做贡献。

1.2培育青年一代健全人格的关键是以志愿服务为载体,培育大学生社会责任感

因高校具有育人性的特点,志愿服务成为高校开展四项教育活动的一种必不可少的形式,是为实高校实现人才培育所需的重要途径,在全面发展理论中,马克思和恩格斯就提出青年人要全面发展,通过努力和追求,实现自身的发展与进步。在满足自身的物质需求之外,也需要提高自身的精神素养,丰富自己的精神需求。在新时代背景之下,想要提高青年的觉悟,促进青年的全面发展,首先就必须要提高青年的社会责任感。作为一种实践活动,志愿服务是拓展和深化高效课堂教育,能够提高青年的社会责任感,使青年认识到国家的发展状况和需要,积极为祖国做贡献。大学生在志愿服务的过程中,能够运用自身的知识,积极为社会做贡献,从而提高大学生自身的道德知识水平,促进大学生全面发展,实现自我升华。培养青年一代健全人格的关键是:以志愿服务为载体来培养大学生社会责任感,使大学生能够提升责任认识,激发学生对国家、社会还有人民的一种责任感,磨练自我道德和意志力。

1.3青年人勇担历史重任的前提是:以服务为载体,培养大学生社会责任感

青年人是国家未来发展的主力军,对于国家的繁荣富强具有重要意义,为了能够实现祖国的伟大复兴,培养大学生的社会责任感,志愿服务成为青年人明确时代发展所赋予自己的历史重任的前提,对于每一名大学生来说,都应当树立社会责任感,严格要求自己,自觉为祖国和人民做贡献。定期的开展志愿服务活动,对大学生在服务社会的过程中实现自我的价值和满足心理情感是比较有利的,在志愿服务的过程中,青年一代需要强化自我责任感,明确自己对社会和人民所应该具备的责任感,大学生应明确自己在志愿服务过程中责任感的层次结构,进行有机的结合,实现自我责任感和社会责任感,明确青年一代实现自我价值和这个时代使命之间的重要关系,实现“两个100年”奋斗目标的主力军便是青年一代,结合自我责任感和社会责任感,并且在实现中华民族伟大复兴的过程中。

二、培育大学生社会责任感的重要载体是志愿服务

2.1保障大学生社会责任感培育的志愿服务内容

志愿活动在提高大学生价值的同时,也能够使大学生培

养良好的美德。通过参与志愿活动,能够实现大学生人性的升华,充分保障大学生的社会责任感。在参与志愿活动的过程中,能够使大学生将个人与国家相关联起来,培养大学生的爱国精神,积极为祖国做贡献,最终实现自身的价值。对于一些大学生来说,参与志愿活动往往是被动的,但是在参与志愿活动的过程中,会潜移默化的受到志愿服务精神的影响,从而提高大学生的思想境界,使大学生被动参与的状态能够升华为主动积极的状态,从而使大学生能够主动参与到志愿活动中来,培养大学生高度的社会责任感。在参与活动的过程中,不仅能够提高大学生的知识水平,拓宽大学生的见识,也能够增强大学生的实践能力和应用能力,增强社会责任感。

2.2 拓展大学生社会责任感培育的途径是志愿服务

随着社会的快速发展,需要大学生保持鲜明的个性,树立高度的社会责任感,全面提高自己。但是对于传统的课堂来说,无法满足大学生全面成长所需的全部知识,志愿服务属于综合性实践活动的一种,包括多个方面的服务,促进社会的和谐与发展。志愿服务是大学生提高自己的重要方式,有利于大学生实现自我价值,成为大学生社会责任感实现的重要平台和载体。同时,还能进行熏陶渗透社会环境的作用,志愿服务要让大学生明确这一措施,为了培育大学生社会责任感、创新精神和提高学生实践能力,就需要加强对社会正能量和志愿服务进行宣传,鼓励大学生积极参与到志愿活动之中,从而培养大学生高度的社会责任感和实践能力,实现自我价值的升华。青年大学生在进行志愿服务的过程中,受到志愿服务活动的影响,往往会转变过去消极的志愿服务态度,积极主动地融入社会之中,为祖国的发展贡献自身的力量。

2.3 检验大学生社会责任感培育的效果,可以通过志愿服务来达成

大学生存在自我认知障碍和家庭、学校为形成教育合力两方面因素,这是影响大学生社会责任感的主要因素,因此,想要培养大学生的社会责任感,就需要让大学生感受到社会的关爱,认识到社会中所存在的真善美,从而与学校的教育相结合,形成教育合力,使大学生对社会责任感具有全面的认知。而对于志愿服务来说,则是使大学生最好接触社会的方式与平台,通过参与志愿服务活动,能够使大学生清晰的理解我国的现状,认清国家的主流思想,从而积极提高自身品德。通过志愿服务,能够使大学生全面的了解社会责任感,与此同时,检验自我责任感培育的效果。

三、实现以志愿服务为载体,培养学生社会责任感的途径

3.1 激发大学生自觉树立志愿服务这一理念

志愿服务是一种自愿性的服务,给予了大学生充分的自由和选择。而对于大学生来说,想要更好的接触到社会之中,参与社会治理,就必须参加志愿活动。通过志愿活动进行学习,提高自己的实践能力和应用能力,同时实现自身的价值。在志愿服务的过程中,会受到志愿者们潜移默化的影响,形成一种高昂的热情,形成高度的社会责任感。同时,在志愿服务的过程中,实现自身全面发展和自我心理的满足,通过完善自我,为社会和国家发展起重要作用,在思想上,感受志愿服务为大学生自我实现和国家社会的发展所带来的价值,“推动志愿服务发展的‘内因’是志愿者自身的素质,内因是志愿服务教育达到预期效果和持续性活动的决定性因素”,随着社会的快速发展,志愿服务的机会和平台也越来越多,因此就需要大学生保持高昂的社会责任感,积极提高自身的素质和水平,实现自我强化,最终通过志愿服务为祖国做贡献。

四、总结

综上所述,大学生拥有社会责任感,对祖国的发展是十分重要的。因此,学校和政府就需要积极组织志愿活动,鼓励大学生参与到志愿活动中。同时,保证大学生在进行志愿服务过程中,提供高质量的服务,在19大报告中,习近平同志明确指出推进诚信建设和志愿服务制度化,强化社会责任意识、规则意识、奉献意识,因此,当代社会进步发展的必然要求是加强大学生社会责任感的培养,而将大学生志愿服务的能力进行提升,突出志愿服务的重要地位势在必行,志愿服务是拓展大学生社会责任感培育的重要途径,也是检验大学生社会责任感培育的效果的一种方式,高校应该以志愿服务这一视角,培养、促进大学生的社会责任感,为国家和社会的发展做贡献。

参考文献

- [1] 刘洋凯悦,张湘悦,周率,等.志愿服务视角下大学生社会责任感培育研究[J].青春岁月,2018,(13):124.
- [2] 刘月欣.志愿服务视角下大学生社会责任感培育研究[D].湖北:武汉科技大学,2019.
- [3] 刘晓莹.志愿服务视角下大学生社会责任感培育研究——以泉州市部分高校为例[D].福建:华侨大学,2015.
- [4] 任文珺.第二课堂视角下高校志愿服务工作体系建设研究[J].文化创新比较研究,2018,000(010):P.169-170.

基金项目:大运河文化带建设研究院宿迁分院2021年研究课题“文化自信背景下大运河传统文化与大学生思想政治教育的融合研究”(项目编号:dyhsq202124)

基金项目:江苏省高校哲学社会科学研究基金项目(思政专项)(编号:2021SJB1163)