

浅谈职高机电专业机械基础课程教学效率的提高

赵松亮

(河南省周口市西华县逍遥镇西华县第二职业中等专业学校 河南 周口 466634)

[摘要] 伴随着我国教育教学体制的完善,职业高中的教育教学改革已经全方位开展起来,各专业的课堂教学实践更具特色,能够真正为课程的全面更新和转化,提供便利条件。对于职高机电专业机械基础课程的教育教学工作来说,在组织和开展中更加注重学生职业素养的提升,帮助学生从不同的角度理解基础教育课程的本质和内涵,并进行深层次的挖掘和创造,促使整体的课堂教学,焕发出强大的生命力,指导学生进行技能的训练,更加深刻的理解知识的内涵,提高学生运用专业课程的水平 and 效果。

[关键词] 职高; 机电专业; 机械基础课程; 教学效率; 提高

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1024

新的教育教学环境下,职业高中的各专业课堂教学,真正符合整体教育教学发展的方向,从形式上进行深刻的调整,为学生进行深层次的知识学习,创造契机。因为目前我国的教育教学改革,更加注重学生专业技能的提升,特别是在职高教育教学的运行中,真正把握教学发展的方向,延伸课程内容,最大化的拓展学生的学习空间,让学生拥有更多的机会参与到专业课程的研究中,以最大化的提高学生的职业素养。作为职高机电专业机械基础课程的教师,需要对本专业的形式做出精细化的安排,要灵活性的设计教学任务,妥善地处理教学中的各种困惑,促使学生更加全面地进行知识的运用,并开阔学生的思维,锻炼学生的意识,最大化的提高学生的总体素养和水平。那么在职高机电专业机械基础课程的教学发展中,应该通过哪些方法提高其效率呢?

一、整合教学内容,巩固学生学习专业课程的成效

我们都知道,进入职高接受教育的学生,大部分基础知识相对比较差在理解方面,过程是由为困难,如果没有进行透彻的挖掘,就不能提高学生的学习效果,相应的课堂教学的整体形势也会缺乏实践性。为此,作为职高机电专业机械基础课程的教师,更加注重教材内容的整合,把握学生的学习难点,有针对性地进行知识体系的整理,让学生不再单纯地进行知识的记忆,而是通过多元化的方式,确保知识点能够融合在一起,促使学生更加轻松的理解专业课程的内容,帮助学生克服各种困难,凸显专业课程的特色,掌控教学形式,更加深度的进行课程的优化和调整,以巩固学生学习专业课程的实际效果和水平。比如,在《焊工工艺与技能训练》和《金属加工基础》的课堂教学中,教师需要对教材内容进行深度的开发,把握其中的不同之处,让学生不再单纯地进行原理的接受,而是通过实际性的操作,认真地进行区别,这样以来,学生不仅能够对焊接的实践性活动产生浓厚的兴趣,也能从中把握其中的技巧,节省课堂时间,提高学生的学习效率和质量。

二、采用项目化教学,提高学生掌握专业课程的能力

对于职高专业课程的教学改革来说,制定明确的项目,让学生产生强烈的探索欲望,才能真正实施模块,而教学真正为学生进行知识的探索,提供便利条件,这样与来学生也能很好的掌握专业课程,增强专业素养。在实际的职工机电专业机械基础课程的课堂教学中,教师需要通过项目化教学的开展和运用,把握课程之间的联系组织模块,而教学,由浅入深的进行知识的练习,要让学生拥有更多的机会,参与到专业课程的行程中,并把不同的知识点分成若干个独立的

模块,而这样更利于学生进行实际性的掌握。在这样的情况下,机电专业课程的特色才会更加明显,而学生对专业课程的理解才会更加全面。比如车槽技能训练,指导教师可以将本项目分成,车单槽、车多槽、车宽槽、切断、车内孔槽等几个部分,这样学生可以对车槽这个项目有一个非常清晰的认识,实践操作更具有目的性。在这样的内容下,学生不仅更易于接受,同时掌握水平,也会得到全面的提升。真正把理论知识引入到学生的生活中,才能巩固学生的学习效果,提高学生的掌握能力。

三、改善评价体制,增强学生的专业素质和修养

课堂教学在全面运转,新的教学内容不断地发生改变,而课堂评价的体制,更加注重学生的综合性发展,不在机械式的为学生打分,而是通过客观性的考察,让学生身心愉悦的进行知识的接受和掌握,这样一来也能很好的提高学生的职业素质和水平。作为职高机电专业机械基础课程的教师,要重视课堂评价的开展和实施,不再单纯地进行知识的灌输,而是引导学生积极地参与到知识的展示中,形成固定的评价模式,适当地进行鼓励,要尽可能的保护学生的自尊心,通过多元化的评价方式,引导学生进行专业课程的参与和表达,促使学生内心的竞争意识得以全面的提高。比如为了帮助学生掌握更多的专业课程,教师可以采用竞赛活动,有意识的引导学生,科学化的进行布置,要建立完善的奖惩机制,对操作流畅规范的学生表示赞赏,对出现操作问题的学生实行适当惩罚,尽最大的可能让学生们养成规范安全的操作意识,提升学生的实践能力。

总而言之,专业课程的探索是一个不断完善的过程,及时地进行教学反思,整合色彩内容,才能更好地梳理知识体系,为学生提供高效的思路,促使学生的学习效果得以全面的提升。所以对于职高机电专业机械基础课程的教学实践来说,通过上述方法,全方位进行转变,创新课堂教学的形式,选择最佳的教学方式,树立学生学习专业课程的自信心,能够真正进行课程的调整,把握教学的方向,形成完美的教学机制,以更好地提高学生的技术水平,从而促使学生的健康成长和进步。

参考文献

- [1] 李雪辉. 职业高中机电类专业实践教学体系的问题与对策研究[D]. 长沙: 湖南师范大学, 2019(05).
- [2] 顾军民. 职高机电技术应用专业电工实习教学初探[J]. 科技经济导刊, 2019(29).