

# 小学语文阅读与写作有效契合途径研究

王强丽

(宁夏回族自治区中卫市第九小学, 宁夏 中卫 755000)

**[摘要]**随着新课程的进一步变更和实施,出现了很多崭新且有效的教学模式。小学的国语教学模式也需要革新。学生在大量阅读和写作过程中可以提高自己对未知世界的认知能力。在阅读文本信息的过程中可以精炼和升华自己的思想意识。也有助于提高审美感。因此,作为小学语文的第一线,在老师看来,读书和作文有必要有机地结合在一起。因此,本文深入研究,探讨了小学语文读解与作文的有效一致策略。希望通过本文,能向教育家提供关于小学语文第一线的教学参考。

**[关键词]**小学语文; 阅读; 写作; 融入教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.732

## 引言

在开展小学语文教育活动中,我们不仅要提高学生的语文认知能力和理解能力,还要重视培养学生的读解能力和作文能力。但是,小学阶段的学生是小的,他们还没有很强的认知能力和学习能力。所以,我们在开展阅读和写作课的时候,必须从多方面开始。然后,选择正确的道路,实现小学语文的读解和作文的有效契约。

### 一、以教材为基础读解,借助教材读来培养写作能力

小学语文教育的任务比初中和高中不重。我们在实际授课过程中说明国语教材中包含的内容就可以了。而且小学的国语教材中收录的文章很多都很适合现在学生的身心发展和学习能力。所以,我们在实际上课的时候,充分表现学生的课堂学习的主体性,引导学生开展读书活动,阅读中学习文中的结构和内容,还有语言和作者的写作技巧。例如,在教授“晚霞云”正文时,我们在课堂活动中完全引导学生阅读本文时,学习其中的结构和作者的语言表达。另外,文章中也有修辞的手法。从而阻止学生写排比或比喻文,从而提高学生的表达能力,为以后的作文打下良好的基础。在这样的氛围下,不仅可以顺利完成对教材的教育,还可以扩展到写作教育,使语文教学更有效率。

### 二、借助读书的影响力,融入作文教育

通过读书,可以为学生制作很多素材。通过阅读名人的名作,可以感受到名人们美丽的语言。

因此,我们要指导学生读美文,并记录下自己喜欢的精彩场面。学生可以在课堂上分享读书中收集到的精彩场面。因为没有别人聚集的优秀的人,所以在这样的读书氛围中可以增加学生的读书量。可以增加学生的作文素材。另外,也可以让学生模仿名人的名作写法。这样把读和写有机地结合起来,提高学生的读解能力和作文能力。例如,三年级的课程结束后,到了第三单元后,我们就完全组织学生读童话故事,活动一周后可以在教室组织学生互相分享喜欢的童话。充分发挥自己的想象力写自己的童话故事。比如,读了“不会吠的狗”之后,那个学生把自己喜欢的语言很好地抄写出来,然后根据文章的内容写小狗和猫的文章,这样的读法可以锻炼学生的写作能力。同时可以提高学生的模仿能力,可以创建高效的小学国语教室。

### 三、融合各种教育方法进行教育,提高阅读和写作综合能力

读书和作文课可以说是小学语文教育活动中的两个重

要难点。很多学生觉得阅读题和作文题很难。我不知道读的时候是什么意思。不知道怎么写。在新时期我们要积极革新和优化教授模式,从而利用新颖的教育模式引导学生积极思考,从而激发学生的阅读和写作兴趣从而提升学生的读书和写作能力。例如,在教授《景阳冈》这篇文章时,我会采用比较新颖的cosplay,将学生自身的感情融入相关角色中。在这样的活动中,让学生改变剧本表演,提高学生的阅读和写作能力。此外,我们也会组织学生以小组为单位开展探究,有机地将读书和作文结合起来,在这样的教育活动中为学生带来新的体验,从而使他们能够积极主动地进入阅读和写作中并充分体会阅读和写作的乐趣,从而提高学生的语文综合能力。

## 结语

总之,语文这门课程不仅是小学教育系统中的核心内容,还掌握了其他课程的重要基础,所以只有为学生树立良好的读书基础,才能使学生更好地学习。因此,我们必须在日常教育中寻找阅读和文章的一致点。因此,为学生今后更好地成长和发展打下坚实的基础。

## 参考文献

- [1]孙运安,杨倩.小学语文阅读与写作有效契合途径探索[J].学周刊.2018(30):130-131.
- [2]魏艳杰.小学语文阅读与写作有效契合途径之研究[J].学周刊.2018(07):121-122.
- [3]骆胜男.新课标下小学语文阅读与写作有效契合途径研究[J].课外语文.2017(06):92.
- [4]周翠华.小学语文阅读与写作有效契合的途径研究[J].读与写(教育教学刊),2017(07):182.
- [5]骆胜男.新课标下小学语文阅读与写作有效契合途径研究[J].课外语文(下),2017,000(003):92.
- [6]张文卷.小学语文阅读与写作有效契合的途径研究[J].科普童话,2020(26).
- [7]陈英棉.小学语文阅读与写作有效契合路径研究[J].人文之友,2019,000(005):261.
- [8]陈翠灵.小学语文阅读与写作有效契合路径研究[J].文存阅刊,2019,000(009):86.
- [9]于太红.小学语文阅读与写作有效契合路径研究[J].新教育时代电子杂志(学生版),2017,000(029):107.
- [10]陈贵珍.小学语文阅读与写作有效契合途径研究[J].北方文学,2019,000(003):203-203.