

# 信息技术与小学数学课堂教学的整合

孙玉洁

(河北省保定市阜平县成人教育办公室 河北 保定 073200)

**[摘要]**在现代教育技术的不断发展中,一种新的学习形式产生了,它就是微课,学生随时随地的学习就可以在这种学习模式下通过手机软件实现,这可以促进学生对知识的接受。

**[关键词]**信息技术;数学素养;效率

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1354

学生学习数学是为了让他们解决问题和独立思考的能力得到塑造,此外,学生与外界相互沟通也能够在数学学习的过程中得到推动,这就需要打破原本固定的教学模式。抽象的数学知识要想变得更加的立体,就得充分利用信息技术独特的优势,这与学生的学习特点更加的契合。教师在课堂教学中可能存在不完善的地方或者没讲到的内容,这些都可以使用信息技术得到更好的补充。此外,最新的数学发展历史也可以利用网络向学生们讲述,小学生的数学素养就从多个方面得到了塑造。

## 一、深度思考小学数学课堂教学

数学课程在小学时期,担负着提升学生思维能力、增长小学生数学知识的重要任务,也能推动学生以后的数学学习,此外小学生数学思维大门必须利用数学学习开启。在学生的现实生活中产生了数学知识,数学的一些应用与运算在日常生活中开展也是必要的。小学时期是使学生更高学习兴趣得到塑造的重要时期,教师必须能够学习思考并选择大量对策,以使对于数学课有更深厚的感情,这将对孩子的未来学习和培训产生非常积极的影响。把数学积极应用到生活中,会有更大的成就感在学生的数学学习中产生,而学生又能受到成就感的引发,使他们更加深入的学习数学。数学学习在小学时期以后就与生活没有太大的关联了,此时,消极的心态通常会在学生中产生,他们认为学习数学没有太大用处,因此,数学与生活密不可分的关系教师要在小学时期让学生充分认识到。

在数学课堂上,学生要想在复杂纷乱的数学问题中把题解轻松找出来,只有经常应用和接触数学才能实现。并且,在一个人的逻辑思维能力的提升中,数学的作用非常大,一个人能够有序的处理各种事情、清晰地表达自己的思想是它的表现。需要经历很长一段时间才能塑造学生的这种能力。假如数学学习中依靠习题练习的方式来开展,就会让学生产生特别无味枯燥的情绪。数学知识在教科书上是固化死板的,所以要使用更加直观而生动的方式开展小学生的数学学习,小学生学习数学的效率就可以得到有效提升。

## 二、要想让独立学习的方式得到延伸,就要利用好信息技术

(一)包括大量知识的独立学习网络为学生构建出来

各个层面的数学知识在信息技术的应用中进行全面整合,并基于互联网在线学习平台上的数学学习数据库,完成互联网同步和数学资源的提交和免费下载,学生和教师之间的信息传递就会得到更好的推进;此外,学生也能够更加方便快捷地从教师手里得到需要的信息。数学学习知识的整合通过信息技术得以实现,并有更加形象而生动的特征被赋予

数学学习素材,然后以多媒体课件的形式向学生展示,学生就得到了教师完整的教学思路 and 流程,数学知识就可以被学生更好地独立学习。根据互联网,在教学中利用好信息技术手段,会有更多的教学时间被节省下来,传统教学局限性也就打破了,课堂教学节奏也能够得到更好地掌控。

## (二)有机整合现代信息技术与小学数学课堂

在现代教育技术的不断发展中,一种新的学习形式产生了,它就是微课,学生随时随地的学习就可以在这种学习模式下通过手机软件实现,这可以促进学生对知识的接受。有些问题学生会因为害羞不愿向他人请教,这时他们可以通过网络这种虚拟的媒介什么都不担心的与别人一起沟通和学习,最终把问题解决。这就可以保证每个学生都能在微课堂模式应用以后,实现更强的学习和培训。同时也非常值得提倡这种使用手机随时随地学习的做法,并且很容易做到手机不离身,而随时使用这种要求利用课本是很难实现的。当前信息发达,知识在网络上是丰富的,学生学习知识的范围可以通过微课堂合理地整合资源进行拓展。

## 三、数学课堂教学的效率要想得到提高,信息技术就要得到更好的利用

数学教学可以在信息技术下受到推动,这是由于很多一时难以理解的知识点经常出现在课堂上,学生不一样,他们的理解方式也不一样,为了让学生在课余时间对自己在知识理解中的不懂之处可以做到更好的解答,这就需要通过一个良好的渠道来实现。而学生在信息技术的使用下会更喜欢知识,数学学习中的不足就可以更好地完善,此外,数学复习知识也可以利用信息技术呈现出来。在课下,通过信息技术学习平台,教师与学生也能实现有效沟通,学生不明白的教学内容,教师也可以通过网络对话的形式给学生讲解。此外,学生内心深处的想法也可以通过轻松的网络平台比较真实地表达出来,自我心声和自己的学习感受也能畅快地说出来,摆脱传统的学习方法,学习效果就能达到最佳。

当前最为重要的学习手段主就是信息技术,一种全新的教学模式出现在我国小学数学教学中。在教学实践中,教师要利用好网络技术和多媒体,学生的课余时间就能得到充分利用,学生的课外生活也就得到了丰富,小学生的数学综合素养也就从多个方面得到了提高。

## 参考文献

- [1]陈露.关于现代信息技术与小学数学教学整合的探析[J].天津教育(中、下旬刊).2020,(4).68-69.
- [2]冯忠元.浅谈信息技术与小学数学课堂教学的深度融合[J].学周刊,2018,(14).136-137.