

# 小学英语朗读训练的指导与实践

周建秀

(江西省赣州市赣县区王母渡中心小学, 江西 赣州 341113)

**[摘要]**小学英语在众多教学科目中处于比较重要的部分。学生在小学阶段对于英语的了解主要涉及到单词和对话, 而且大部分主要体现在日常的上课环节。教师应该积极的结合学生的状态, 针对相关的朗读情况进行调整, 改善学生的朗读能力和态度。本文打算结合一定的计划进行朗读方面的提高, 从本质改善学生的朗读质量, 提升英语学习的整体氛围。

**[关键词]**小学英语; 朗读; 计划措施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.899

朗读对于学生学习英语来说是一件非常重要的事情。首先, 学生能够在大声朗读的过程中, 积累更多的单词基础。再然后学生还可以在朗读相关单词和对话的过程中, 建立自信的学习态度, 营造良好的学习氛围。教师在这个过程中, 也能积极地改善自身的教学方案, 提升总体的教学质量, 帮助学生深度了解英语。

## 一、营造自信朗读氛围

开口读单词和相关的英语语句对于初次接触英语课程的学生来说, 是一件非常困难的事情。学生需要建立足够的自信心才能从本质上接受英语, 大胆地发挥自身的语言优势。与此同时, 教师也应该积极的构建相关的朗读氛围, 帮助学生更加快速地了解英语世界的多样性和简单性。<sup>[1]</sup>

举例来说, 教师在进一步讲解引导学生朗读“clothes”这篇文章的时候, 应该积极的营造全班朗读的氛围。一个人阅读“what 's this ?it' s a pair of socks.”这句对话, 往往会让学产生自我审视的紧张感, 但是如果全班加入到这个朗读活动里面来, 就能在很大程度上冲销相关的紧张性。教师在这个过程中要积极地给出正向反馈, 让学生体验到朗读英语的重要性。学生能够在众多的措施里面, 积极地获取安全感和自信心。在减少英语朗读的自卑心理的同时, 积极地构建出更加符合自身朗读状态的语气和方法, 从本质上实现朗读课程氛围的提升。总而言之, 朗读对于小学时期的学生来说是一件学习英语非常重要的事情, 教师应该积极的抓住机会, 帮助学生构建自信心, 实现本质上的改变。让学生从小学阶段就构建出积极向上的学习态度, 营造良好的学习信心。

## 二、构建良性竞争游戏

游戏的开发对于小学阶段的课程来说, 是必不可少的项目。学生还处在自律性比较薄弱的阶段, 积极地引入游戏能够帮助学生把短处变为长处。从更加全面的角度实现朗读想教学的转变, 让学生在玩中学, 在学中玩。与此同时, 教师需要结合班级学生表现情况, 设计程度合适的游戏, 避免恶性竞争。

例如, 教师在进一步讲解“sports and games”这篇文章的时候, 一定要积极设立相关的小组。让学生在小组合作中进一步地开展相关的游戏活动, 这样才能充分地避免相关的问题。学生在小组中容易形成向心力, 在某种程度上可以极大地解决相关的恶性竞争的话题。比如, 教师在组织以朗读“look and say”为比赛的时候, 往往要积极地调动学生的兴趣, 设置合理的奖励机制, 让学生在朗读比赛的过程中不断地提高自身的朗读水平。当然, 给予合适的小组管理和

出派机制也是教师应该积极的宣传的, 教师应该在完成自身教学目标的同时, 安排学生在小组内部找到合适自身特点的职务。在和谐的小组氛围中, 学生的游戏参与感会极大地提高。这也能为之后的加大难度提高便利, 实现学生朗读水平的阶层跨越。总而言之, 教师在进一步设置相关朗读游戏的时候, 应该积极地开展小组合作模式, 让学生借助小组形式扬长避短, 实现自身朗读水平的提升。

## 三、正视基础单词薄弱项

朗读是一件复杂的事情。在学生积极朗读的过程中, 需要首先克服单词薄弱项, 借助才是整句的朗读形式。学生在众多的学习科目中, 对于英语学习的抵触心理有一定的反转机制。一旦学生从某种程度上突破单词大关, 那么很大程度上学生接触之后的英语项目就会变得比较顺利。

例如, 教师在进一步讲解“ Asking for help”这篇文章的时候, 需要大量地引入陌生单词。比如“knife、stick、crayon、paper、eraser……”这些单词是学生开展朗读活动的基础。很多学生在教师带领下读几遍或许会有印象, 但是更大程度上教师需要积极地帮助学生了解这些单词的构词元素, 让学生在一遍一遍的了解下逐渐熟悉相关单词的含义。当然, 有些同学偷工减料, 往往在别人努力的过程中自身偷懒。所以, 在朗读过程中往往不能很自信的参与活动。这个时候, 教师就应该积极的帮助学生正视单词弱项, 从最为基本的阶段抓起。让学生构建正确的学习态度, 适当调整自身的学习计划, 改善相关的朗读水平。总而言之, 教师在进一步引导学生朗读相关语句的时候, 应该积极的帮助学生正视相关薄弱点, 构建更加强大的朗读基础, 实现整体层次的变化。

朗读在小学英语课堂上是非常重要的环节。学生需要在教师的带领下积极的构建良好的朗读态度。教师在安排朗读计划的时候, 需要从更加全面的角度考虑相关的问题。教师可以适当地调节相关的朗读气氛, 营造安全的环境。另一方面, 教师还应该积极的帮助学生树立朗读的自信心。在接下来的朗读游戏环节中, 组建合适的队伍, 才能进一步保证学生正确的进取心。最后, 积极地抓住薄弱环节正视它们, 给出恰当的解决方案。通过, 以上的努力学生在朗读方面的水平会实现质的提升, 教师的朗读计划也能越来越精进,

## 参考文献

- [1] 杨莹. 浅谈小学英语朗读训练[J]. 软件: 教学, 2014: 175.
- [2] 吴建冲. 浅谈小学英语朗读训练[J]. 学生之友(小学版)上, 2013: 83.