

# 新时代职业院校党建工作引领思政工作的困境与对策研究

张巍

(锦西工业学校 辽宁 葫芦岛 125000)

**[摘要]**在中职院校运行过程中,党建工作及思政教育工作的开展对其有着重要的意义,而党建工作及思政工作之间存在一定的问題,为了加强工作效果,需要对问題进行改善。通过对加强党建与思政教育工作的意义的阐述,分析中职院校党建与思政工作在实施中的困境,提出相应的措施,使党建工作及思政工作之间相互促进。

**[关键词]**职业院校;党建;思政工作;困境

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.028

## 引言

随着中职院校教育的全面推进,对党建工作及思政教育工作的开展也提出了新的要求,院校应将培养综合型人才为目标,党建及思政教育工作的实施可为学生的全面发展提供相应的支持,同时保证思政教育工作的质量。由于党建工作的进行影响着思政教育工作效果,为了推动两者的共同发展,需要对其中的问題进行分析,因此,应采取有效措施来加强党建工作的引导作用,为思政教育的进行带来更完善的条件。

### 1 加强党建与思政教育工作的意义

当前,我国对职业院校的党建及学生思政工作的开展提出了相应的要求,通过对两者的推动,可使院校的教育水平提升,并且发挥出党建工作的有效作用。通过对党中央的论述的分析可知,应将党建工作及思政工作有效结合起来,以立德树人为教育的根本目标。在教育领域中,党的思想指导能够为教育工作开展提供相应的支持,应将其中的思想方针融入院校的党建及教育工作中,以党的思想为领导来为院校提供明确的指导,使其成为坚持党的领导的重要阵地,并且体现出党建工作实施的作用。在职业院校教育工作中,思政工作的开展效果关系到了人才建设的水平,应重视思政教育的实施,使人才培养能够满足社会建设及发展的需求,使人才建设目标能够顺利实现,通过将思想教育工作融合到教育中,将培养中国特色社会主义建设者作为其中的重要要求,可使职业院校学生党建工作及思政教育工作之间实现协同发展,发挥出党建工作的引领作用,使思政教育工作顺利开展,为学生的全面发展提供良好的条件。

### 2 中职院校党建与思政工作在实施中的困境

#### 2.1 院校党建和思政工作部门性质不同

中职院校党建及思政工作的开展之间有着紧密的联系,但是在实际工作中两者属于不同职能机构,党建一般由院校的组织部门或者人事部门来负责,通过对入党积极分子及党员进行思想建设等来加强对学生的思政教育效果,思想建设

可使学生的思想观念及品德素质水平得到提升。思政工作的开展一般由马克思主义学院或者相应的教学部门来负责,通过对思政课程的设计及教学的开展来进行教育。由于两者之间所属部门性质不同,这使两者在实际实施过程中容易产生工作重复的问题,带来较大的影响。

#### 2.2 院校党建和思政工作之间缺乏协同

中职院校党建工作通过将思政素养水平较高的学生选拔出来并且开展教育,在思想政治教育中发挥了重要的作用,也可使思政教育达到更加深层次的效果。学生思政工作可通过将思政课程、课程思政以及德育工作结合起来,使学生能受到有效的思政教育,为学生的思政素养培养带来保障。结合思政教育工作的开展情况来看,思政工作覆盖范围更大。思政教育体系中包括了马列部、教务处以及学生工作处,主要负责高校党建工作的组织部门,而部门之间没有形成协同体系。同时,在实际教育中,教育理论内容有待完善,教学手段需要进行创新,结合教育的情况进行分析,其中没有结合思政原理及热点事件,这使理论与实践之间产生了脱节的情况,也没有体现出职业教育培养的特点,这使教育的效果受到了影响。此外,在教师队伍建设中,教师的专业能力有待提升,由于教师自身的专业性存在着不足,无法在实际工作中发挥出相应的作用。中职院校扩招也给思政教师带来了一定的压力,一些学校中存在着思政课程教师、其他专业教师等思政素质水平不平衡的问题,部分思政教育来自其他的专业,难以体现出思政教育的价值,也无法提升政治引导力。同时,党建思政平台也有待完善,仅仅具备针对党建或者思政的平台,无法使两者之间有效结合,对党建及思政工作的进行产生了影响。

### 3 加强中职院校党建工作及思政工作的措施

#### 3.1 建立完善思政工作体系,发挥党建工作引领作用

为了推动思政教育工作的进行,院校党组织应对思政教育教师进行有效的指导,使思政课程的开展带来良好的效果,并且使其他课程能够与思政教育共同发挥教育作用,将

课程中思政要素挖掘出来,可使其与职业素质能力培养之间结合起来,建立思政工作体系。比如,院校可建立思政及课程思政协调育人的体系,对马列学院等思政教育工作引导的要求,使思政教育教师能够在其中发挥出有效的作用,与专业课程进行结合,使思政教育的实施更加符合实际情况,并且设计思政教学示范课内容,推动课程思政的进行,使思政教育水平提升,并且发挥出协同育人的作用。同时,职业院校应结合教育衔接的要求及特点来对思政教育相关内容进行完善,使学生能够在之后的学习中得到有效的教育,提升思政教育的质量,进而发挥出思政教育的作用。

### 3.2 融入党建思想理念,提升思政工作队伍素质

应结合党建的要求来推动思政教育工作,在党员教育中应全面渗透政治理论教育,使党员能够形成坚定的信念,加强党性修养,并且能够掌握马克思主义立场观点。院校党组织应做好思政工作队伍教育工作,提升队伍建设水平。首先,应加强党支部书记建设,教育部门党组针对院校教师党支部书记培育提出了相应的要求,院校可结合自身的情况来进行实践,建立优秀的党支部书记队伍,并且使党支部书记发挥出模范作用。还需加强对思政教育人才队伍的建设,提升思政教育教师的整体水平。应对教师提出明确的要求,使其在工作中发挥出创新能力,加强思政教育的效果。可在院校思政教育中融入党的思想及指导,使思政教育工作的实施得到有效的支持。同时,需要加强对辅导员及班主任队伍的建设。应结合院校辅导员的职业能力标准以及教育、人力资源部门对中职院校班主任的要求内容来明确教职人员的职责,使其认识到自己在工作中的作用,并且明确教育工作的开展目标,使思政教育工作的进行得到有效支持。中职院校班主任应将学生思想建设引导作为重要的内容,使学生的思想水平得到提升。应加强辅导员及班主任的思政观念,使其在工作中能够主动渗透思政教育,为思政工作的开展带来帮助。此外,应对学生自我教育队伍进行建设,通过加强学生对思政教育的重视来实现教育目标,使学生的思想行为得到规范。因此,可发挥出学生思政队伍的作用,通过对学生党员组织的完善,落实思政教育推进工作,借助学生的能力来提升思政教育水平,发挥出党建的作用,进而使学生的素质实现全面发展。

### 3.3 加强党建与思政融合,创新思政工作开展形式

可结合当前的教育理念来明确思政工作的各项内容,结合学生的思想情况以及发展需求来建立思政教育氛围,使思想政治教育的开展产生更好的效果,利用主观能动性来推动

思政教育工作的进行。通过对思政教育工作形式的创新,可使学生得到有效的引导,并且使学生的学习压力得到缓解,使思想政治教育能够全面落实。当前,体验式在思政教育中发挥了有效的作用,可借助该形式来使学生获得更好的政治体验,使学生的理想信念更加坚定,为学生的成长带来帮助。可结合学生的成长情况,对思政教育工作载体进行丰富化,比如,可通过一些博物馆或者图书馆等资源来组织体验式活动,使学生能够对我国的传统文化有深入的了解,通过文化活动来实现思想水平的提升。再比如,可结合学生的专业情况,组织学生进入实际企业或者社区中,让学生能够体验到职业精神品质的意义,认识到职业素养的本质。同时,可借助网络来开展党建及思政教育工作,使两者的实施产生更好的效果,以学生愿意接受的方式来进行思政教育,可使学生从中获得更多的收获。院校应将党建及思政教育融合到教育平台中,对教育资源进行整合及完善,建立协同合作体系,使党建及思政教育工作顺利开展,并且使教师及学生等参与到其中,使党建及思政教育工作的实施带来更好的效果。

## 结语

随着职业教育的快速发展,我国职业院校教育体系逐渐完善,其中党建及思政工作作为重要的部分,影响着院校的发展。应对两者的联系进行明确,发挥出党建工作的引导作用,提升思政工作质量。建立完善思政工作体系,融入党建思想理念,提升思政工作队伍素质,加强党建与思政融合,使思政工作的进行发挥出有效的作用,进而促进院校的发展。

## 参考文献

- [1]任天时.融媒体创新下党建思政工作理论与实践探讨[J].卫星电视与宽带多媒体,2019(09):117-118.
- [2]娄云飞.浅谈高职院校学生党建与“工匠精神”的培养[J].农家参谋,2019(22):257.
- [3]崔寅翔.浅论思政课教师在高职学生党建工作中的角色[J].科学咨询(科技·管理),2020(07):91.
- [4]邵兵,齐放.高职院校党建活动与思政教育的联系[J].现代职业教育,2020(52):194-195.
- [5]任源,蒋雪磊.高职院校党建与思政工作协同发展路径探析[J].河北广播电视大学学报,2021,26(01):62-65.
- [6]薛凯文.新时期国企党建思想政治工作的研究和实践[J].中小企业管理与科技(下旬刊),2021(10):55-57.