

体育游戏在小学体育教学中的有效应用分析

邹宁慧

(丰城市实验小学, 江西 宜春 331100)

[摘要]小学体育教学是帮助学生养成良好体育锻炼习惯, 形成健康体魄的主要桥梁, 体育游戏是进行体育教学的主要手段, 游戏的活泼与课堂的严肃相融合能够激发学生的好奇心与求知欲。体育游戏多种多样, 教师经过精心的教学设计选择恰当的游戏方式开展教学, 能够充分发挥体育游戏的优势。本文就针对体育游戏的重要性以及如何充分发挥体育游戏在体育教学中的作用展开详细的阐述与分析。

[关键词]体育游戏; 小学体育教学; 有效应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.847

小学体育教学压力较小, 为了激发学生对体育学习的热情, 教师往往会采用体育游戏的方式烘托课堂气氛, 不同的体育游戏会带来不同体育课堂, 体育游戏的选择与应用直接决定了体育教学效果。大多数教师忽视体育游戏对学生养成良好习惯的重要性, 认为游戏会使学生过分沉迷, 殊不知游戏的开发与利用会激发学生的创造力与活力, 将游戏与体育融合在一起, 将体育带来的身心疲惫转化为心灵的愉悦, 更有利于学生养成体育锻炼的习惯, 促进学生的身心发展。但是体育游戏在小学体育教学中的发展还面临着许多挑战, 需要教师通过对教材的打磨与教学经验的总结来不断完善, 才能促进学生更好的发展。

一、体育游戏在小学体育教学中的重要性

(一) 帮助学生养成良好的体育习惯

良好的习惯要从小学开始, 体育教学是帮助学生养成良好锻炼习惯的主要方式, 还能帮助学生从学习压力中得到舒缓。体育习惯让学生认识到健康的重要性, 学会运用体育知识去倡导身边的人养成良好的体育习惯。不仅如此, 有些体育游戏本身强度较大, 能够作为一种体育方式锻炼学生的身体, 如丢手绢、萝卜蹲等体育游戏, 其中就包含了跑步和下蹲的体育项目, 使学生在体育游戏中爱上体育活动, 在日常玩耍中也可以运用体育游戏来活跃气氛。

(二) 增强学生之间的交流合作

有研究表明, 人的烦恼有80%左右都来自人际交往, 尤其是在小学时期, 小学时期正是学生性格养成的关键时期, 良好的学生关系能够提高学生面对未来挫折的能力, 体育课是学生增强凝聚力, 增强交流与合作的主要中介, 学生通过体育教学中的体育游戏快速升温, 使学生之间的团结力量与互帮互助发挥得淋漓尽致。

有些体育游戏, 如拔河、接力、击鼓传花等都是以团队的方式开展, 团队中每位学生都有不同的分工, 每位队员要通过交流合作才能获得游戏的胜利。在游戏的过程中学生之间的交流合作机会增加, 学生之间的友谊也不断加深。

(三) 激发学生对体育的学习兴趣

小学体育教学比较轻松, 有些学校忽视体育课程的重要性, 大多数时候会给语数外等学科让步, 有些教师在体育课上也是形式大于内容, 往往是集合之后就自由活动, 学生对体育的认知也停留在“放松课、玩耍课”的层面, 不能发挥体育教学的作用, 也丝毫不能激发学生对体育的学习兴趣。体育游戏正符合小学生爱玩的学习方式, 能够提高学生的课堂主体性, 使学生积极地参与到体育教学中, 在活泼的活动中感受到体育的乐趣, 从而激发小学生对体育教学的学习兴趣。

二、体育游戏在小学体育教学中的具体应用

(一) 运用多种体育游戏开展教学

体育游戏的形式多种多样, 在利用体育游戏开展体育教学之时, 尝试采用多种游戏来吸引学生的好奇心, 不要局限于一种体育游戏, 不仅不利于学生注意力的保持, 也难以促进全身的锻炼。

例如, 在一节课当中可以运用多种体育游戏来达到全身心的活动, 首先利用“传声筒”的游戏方式舒张筋骨, 教师将学生分为不同组, 每个小组中第一位成员做出一个动作, 第二个成员要重复第一个成员的动作并且加上自己的动作, 以此类推最后一个成员全部完成动作的时间最短且动作最完整即获得胜利; 之后在加入追逐小游戏锻炼学生的长跑与短跑能力。多种体育游戏相互配合使多方面得到锻炼, 提高学生锻炼的意识, 在游戏中提高学生的免疫力。

(二) 在教学内容中渗透体育游戏

小学四年级的体育教学目标是使学生掌握常见的卫生健康小知识, 掌握舞蹈、韵律活动的技巧, 这些教学内容只是利用讲述法不适用于体育教学, 将这些教学内容与体育游戏相结合, 一个体育游戏蕴含一个知识点的方式学生更容易接受, 能够较好地达到教学目标。

例如, 促使学生掌握韵律的技巧, 感受体育中蕴含的美的教学过程中, 四年级的学生难以体会体育美, 可以利用“改变速度走”这个体育小游戏让学生掌握体育的节奏, 从不同速度中感受体育蕴含的韵律和魅力, 充分发挥体育游戏在小学体育教学中的作用, 使体育教学达到良好的教学效果。

(三) 从生活中挖掘体育游戏

生活中蕴含的游戏都可以与体育教学相结合, 如早晨睡醒都会习惯性地伸懒腰, 简单的生活习惯中包含着全身的舒展, 与广播体操的内涵相契合, 就可以以伸懒腰的体育游戏来作为伸展的教学内容。吃了晚饭都习惯散步消化, 散步的动作能够加强基础代谢, 加上不同速度的散步, 不断变换节奏, 加强学生的身体律动。

这些生活中的简单习惯与动作都包含着体育精神, 从生活出发去挖掘体育游戏, 能使学生拉近课堂与生活的距离, 帮助学生养成良好的体育习惯。

三、结束语

总而言之, 体育教学是促使小学生发展的主要课程, 不得给任何学科让步, 大多数学校与教师都容易忽视体育教学的重要性, 要充分发挥体育的作用可以从体育游戏入手, 从简单的游戏过渡到复杂的体育知识, 激发学生对体育教学的兴趣, 促进学生全身心的发展, 也帮助学生寻找到正确的解压方式, 使学生能够从体育游戏中获取体育精神并且积极地面对未来的挑战。

参考文献

- [1] 张凯. 浅析体育游戏在小学体育课程中的有效应用[J]. 文体用品与科技, 2021(11): 156-157.
- [2] 陆腾. 体育游戏在小学体育教学中的应用策略分析[J]. 考试周刊, 2021(21): 99-100.
- [3] 张群. 玩中学, 学中玩——体育游戏在小学体育教学中的有效应用探究[J]. 田径, 2021(03): 77-78.
- [4] 黄泽峰. 快乐学习——体育游戏在小学体育教学中的有效应用[J]. 当代体育科技, 2021, 11(05): 120-122.