

浅谈自然拼读法在小学英语教学中的有效应用

王喜兰

(吉林省敦化市沙河沿镇河南学校 吉林 敦化 133715)

[摘要]小学是学生进行英语学习的最佳启蒙阶段,是学生接受英语知识教育的关键时期,在小学对学生进行注重英语学习方法的渗透和良好英语学习习惯的有效培养,与学生养成良好的英语素养具有深远的教育意义。在小学英语课堂教学中,任课教师需要遵循当前新课程所倡导的核心素养目标要求,注重英语教学手段的创新,找寻恰当有效的英语教学方式方法进行课堂教学,以利于学生英语学习效率的有效提升。自然拼读法是一种引导学生自主进行英语课学习的好方法,应用这种方法进行小学英语课堂教学可以有效保证课程教学效果更加突出,利于学生英语知识的灌输与接受。因此,本文从自然拼读法的意义及教学中的注意问题做简要描述,主要就自然拼读法在小学英语课堂教学中的作用以及具体的应用展开详细分析,以期能够为小学英语教学效率的提升提供一定的帮助。

[关键词]自然拼读法; 小学英语; 课堂教学; 有效应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.618

引言

伴随着新课程改革不断深化的步伐,各小学校学生教育目标必须遵循新的课程标准目标要求,以新课程教育理念做指导,要求我们任课教师要注重发挥小学生课堂学习中的主动地位,注重强调小学生课堂学习的自主性。在小学阶段,英语课教学地位比较突出,在学生学法和习惯养成方面具有严格要求,选取恰当有效的英语教学方式方法至关重要。因此,我们小学英语教师必须要依据学生英语思维基础,注重加强教学方法的不断创新,合理渗透自然拼读法,为小学生打造全新的英语教学课堂,使得小学生的英语学习更加自主、自由和高效,全面提高小学生的英语教学效率。

一、自然拼读法的简介

自然拼读法,是一种比较有效的英语教学方法,具体指以音标为依托,让小学生利用自身所掌握的音标知识,对具体的单词、知识进行拼读和学习,从而实现英语基础知识的有效内化,促进学生英语知识的有效吸收,提高学生英语学习质量。这种教学方法所具有的特征比较突出,具有一定的自主性,同时也是一种基于小学生自身英语思维强化训练的教学手段,在当前的英语教学领域,应用范围相对来讲比较广泛,效果比较突出,是一种适用于小学英语的教学方法,值得研究与推广。

二、有效把握自然拼读法在小学英语教学中的重要作用

1. 应用自然拼读法可以有效调动学生英语学习的主观能动性

在小学英语教学中,如何激发学生的学习兴趣,是任课教师需要重点思考的问题之一。新的教育理念要求我们英语教师要注重小学生主观能动意识的有效培养,注重凸显小学生的课堂主动性地位,提升学生英语学习的质量。自然拼读法作为当前一种创新性教学方法,能够有效地满足新课程所提出的目标教学要求,让小学英语课堂呈现更加开放、学习环境更加自由,从而为学生自主学习英语知识,实现思维发散性训练奠定基础的环境条件。

2. 应用自然拼读法可以有效提高小学生的英语学习效能

在小学英语教学中,我们任课教师合理利用自然拼读

法,就能够让学生建立起良好的语言思维。在进行英语拼读的过程中实现基础知识的有效掌握,同时也能够保证学生的学习和记忆更加扎实。相较于传统的灌输性教学,以及机械性的记忆方式,自然拼读法所呈现的学习效能更加突出,同时也能够进一步夯实学生的语言应用技巧,提升学生的学科素养。所以,小学英语教师在新时期的教学环境下,需要加强对自然拼读法的揣摩和应用,积极贯彻该教学模式,构建优质、高效的英语课教学环境。

3. 应用自然拼读可以有效提高小学生的拼写能力

在小学英语教学中,学生要做到“见词能读,听音能写”的效果是非常关键的。英语教师要让学生掌握字母或字母组合的音形义对应关系,因为拼、说、读、写这几者之间是相互依存的。教学中我们应用自然拼读法进行教学,就可以有效地提高小学生学习英语的兴趣与学习效率。

三、自然拼读法在小学英语教学中应用策略研究

1. 自然拼读法在小学英语词汇教学中的有效应用

在小学英语教学中,词汇是学生英语学习的重要基础,同时因为词汇量比较繁多,所以,小学生在英语学习期间面临着巨大的挑战。我们任课教师为了保证小学英语词汇教学更加规范、有效,教师则需要注重英语教法的不断创新,积极贯彻落实去应用自然拼读法,引导学生通过拼读的方式对词汇进行自主学习。应用自然拼读法进行英语词汇教学就可以有效避免机械记忆所造成的学习弊端,如记忆混淆等问题,从而保证学生的词汇储备量更加丰富。例如,英语教师在讲解“Myschoolbag”时,则可以先根据教材内容对具体的重点词汇知识进行明确。之后,在课堂上,引导学生利用所学的音标,对单词进行自主拼读,在此过程中掌握单词的读音、写法,夯实学生记忆基础。如针对“pencil”“English”等单词进行拼读学习,即“pencil”“English,”促使学生在自主学习的过程中加深对基础单词的掌握。同时,教师也可以引导学生利用自然拼读的方式对相似或者相近的单词进行区分记忆,从而保证学生对单词的掌握更加精准和扎实。避免学生机械性背诵而造成记忆混淆等不良现象发生,支撑学生构架完善性的单词体系。

2. 自然拼读法在小学英语阅读教学中的有效应用

在小学英语教学中, 阅读是小学生英语学习的重要内容, 同时也是学生的学习难点。阅读包含着众多的词汇量, 要求学生具备独立的分析和思考能力。同时, 在阅读素材中包含着一些陌生单词, 需要学生自主分析、理解。因此, 教师为全面提高学生阅读效能, 提升整体理解能力, 务必要加强教法创新。而自然拼读作为一种有效的学习模式, 在阅读模块中发挥着重要作用。学生通过自然拼读能够熟练掌握阅读素材, 对陌生单词进行自主拼读, 通过上下文梳理掌握词汇内容, 从而为学生阅读理解奠定思维基础。因此, 在开展阅读教学活动期间, 教师需要合理贯彻自然拼读法, 构建优质、高效的阅读课教学环境。保证学生通过自然拼读有效梳理全文内容, 在此基础上进行分析和解题, 提高阅读水平。比如说, 教师在讲解“*Inanaturepark*”时, 则可以引导学生利用自然拼读的方式, 对阅读素材进行自主阅读、单词剖析和内容梳理。在拼读的过程中分析素材基础内容, 加深学生对素材的理解与掌握, 为学生今后的阅读理解综合训练奠定一定的思维能力基础。

3. 自然拼读法在小学英语语音教学中的有效应用

在小学英语教学中, 我们任课英语教师需要高度重视语音方面教学设置, 并以此为支撑实现学生语言思维和表达能力强化训练。自然拼读作为全新教法, 能够支撑学生规范语音学习, 针对学生的发音习惯和交际能力进行有效培养, 从而全面提高学生的英语交际水平。因此, 教师可以引导学生利用自然拼读的方式, 自主地参与到语音方面学习活动中。鼓励学生围绕具体的对话素材进行词汇拼读、发音规范, 或者合理地设置听力训练, 让学生对相近发音的单词进行自主识别, 结合句子含义辨析单词意思, 提高学生综合理解能力。

4. 自然拼读法在小学英语写作教学中的有效应用

在小学英语教学中, 写作进行是英语学科重要内容, 同时也是学生的学习重点, 关系着学生英语品质的建设。因此, 作为一名小学英语教师需要高度重视写作方面教学创新, 积极贯彻落实应用自然拼读法, 对学习环境进行优化。引导学生在自然拼读的基础上进行词汇书写训练, 并在此基础上夯实自身的写作基础, 全面提高自身的写作素养, 以及英语知识的实践能力。例如, 教师可以基于自然拼读设置多元化的训练活动。通过单词听写的方式引导学生自主夯实记忆。比如说, 教师说出“*computer*”时, 引导学生通过拼读的方式进行书写。同时, 教师也可以积极开发其他类型的训练方式。如鼓励学生借助电子设备进行拼读学习。跟随多媒体视频或者微课素材, 就具体的单词拼读方法和规律进行自主学习。并自主针对教材中的单词, 通过拼读的方式进行预习。促使学生在拼读法的支撑下养成良好的学习习惯, 全面提高学生在英语课范围内的自主学习水平, 提高小学生

英语学习质量。

四、自然拼读法在教学运用中应注意的问题

1. 要以开展丰富有趣的课堂活动提高自然拼读法的学习效果

由于小学生好动, 有意注意的时间有限, 而字母和字母组合的拼读, 拼写与操练相对机械化, 比较枯燥。为了提高学生学习的兴致, 不断的注入活动或游戏, 让学生整堂课都在有意注意, 避免学生因教学内容枯燥而分心。尽量让学生在有趣的活动中学习, 让学生在适当的玩中学, 提高自然拼读法的学习效果。

2. 要及时采用多种有效途径复习巩固自然拼读法

根据艾宾浩斯的遗忘定律, 遗忘有个周期, 小学生也不例外, 学得快, 忘得也快。教师应该多利用网络资源, 给学生寻找经典的教学素材, 比如精辟的故事, 再加上动作, 这样会加深学生的印象。还可以通过编chant, short song以及绕口令, 让学生听过之后回味无穷, 记忆深刻, 不容易忘记, 帮助学生复习巩固自然拼读法。

3. 应用自然拼读法是借鉴而不是照搬国外的教学经验

近年来自然拼读法在我国越来越流行。我们可以利用丰富的网络资源, 学习英语本土国家的学生是怎样学习自然拼读法。但是国外的经验多是把英语当成母语, 我们在学习的过程中要根据第二语言的实际情况, 取其精华, 弃其糟粕。只有这样, 把适合我们学生学习的方法引用过来, 避免学生学习英语时走弯路, 这样小学生英语学习效率会更好。

五、结束语

综上所述, 在小学英语教学中, 我们任课英语教师需要高度重视英语教学方法的不断创新, 为学生选择适宜有效的教学方法, 全面考虑小学生的年龄特征, 以及学生自身所具有的思维基础, 加强自然拼读法的贯彻和实施, 为小学生构建自由自主的英语学习环境, 引导学生在自然拼读方法的支撑下, 能够自主参与到英语词汇、语音、阅读和写作训练教学当中去, 促使小学生有效地掌握英语学习的方法和技巧, 全面提高小学生的学习效能, 提高小学生英语学习的效果。

参考文献

- [1]林金霞. 自然拼读法在小学英语词汇教学中的实践探索[J]. 当代教研论丛, 2017(9): 115.
- [2]钱秋成. 自然拼读法在小学英语教学中的应用[J]. 英语画刊: 高级版, 2018(23): 16.
- [3]陆利亚. 小学英语词汇教学中自然拼读法的应用探讨[J]. 读与写(教育教学刊), 2020, 17(1): 188.
- [4]李慧. 基于自然拼读法在小学英语教学中的应用分析[J]. 中国校外教育, 2019(34): 94.
- [5]吴达玲. 自然拼读法在小学英语教学中的应用[J]. 西部素质教育, 2020, 6(10): 244-245.