

试论提升初中英语课堂教学效率的策略

张莹映

(河北省承德市滦平县第三中学 河北 承德 068250)

[摘要]初中生的特点是想象丰富、思维活跃,在英语教学中,教师一定要与学生的这一特点相结合,做到寓教于乐、丰富多彩。

[关键词]初中英语;情境;游戏

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1185

教学效率怎样提高,这个问题是新课程改革背景下的关键问题之一,备受教师重视。学生知识获取的主要场所是课堂教学,课堂教学只有短短45分钟,教学任务如何在这么短的时间里完成,把教学目标实现,同时又使教学质量和效果都令人满意,这个问题是值得我们去认真探究。那么初中英语课堂教学效率如何提高,在这篇文章中笔者与教学实践相结合,说一说自己的感想。

一、为上课做精心准备

课堂教学质量得到保证的关键基础是课堂准备,在上英语课之前,下面几个方面需要教师提前准备:首先,对教科书进行深度解读,对教学内容的重难点进行明确的把握,确立课堂教学的要求和目的,同时明确使用哪种教学策略开展教学。其次,还要对学生的已有知识、思维方式等进行明确的分析,再把课堂教学的预设在此基础上做好,在教学中生成的新知识也要做好准确地把握。最后,对教学计划进行精心设计,把备课重视起来,深刻而清晰的思考有哪些内容需要在课堂上讲授,使用什么方法去教学。

二、对教学策略进行优化

初中生的特点是想象丰富、思维活跃,在英语教学中,教师一定要与学生的这一特点相结合,做到寓教于乐、丰富多彩。教学策略缺乏变换,索然无味的感觉很快就会在学生内心产生,他们的兴趣也会消失,所以教师一定要对教科书进行认真地研读,与教学任务、目标、内容等方面的差异性相结合,以便教学效率提高这一目标早日实现。通过总结教学实践,发现下面几种教学方法是学生比较喜欢的。

(一)对合理问题情境进行构建

与学生生活经验、认知特点、教学的内容等相结合,教师对问题情境进行构建,使教学氛围更加活跃民主,学生在其中互相交流,积极思考,对问题的正确答案进行探究,他们英语的综合能力就能提高。学生们的兴趣就能在问题下被引发出来,学习英语的快乐就可以让他们对问题进行积极竞答的情况下感受到,这就有了一个良好的开端,非常有利于课堂教学的效率的提高。

(二)在开展教学的过程中要渗透情感

能够深刻的影响学生的学习的是教师的情感因素,在教学中情感的渗透需要引起教师的重视,首先教师要把课外时间利用起来,与学生多多交流谈心,处在青春萌动期的初中生,他们比较多虑、敏感,教师要把特别多的关爱给予他们,使对教师的信任感在学生心里产生,他们学习英语的兴趣也会在亲其师重其道下变得更强。此外,情感因素还要到教科书的文章内容中去探寻,通过这一阶段的训练,学生对好朋友的情感就被引发,对课文内容的掌握非常有利。

(三)在语境中去开展语法教学

有一个关键内容存在于初中英语教学中,那就是语法

教学,这个教学环节也有一定难度,教学目标在要求学生死记硬背下是不会实现的,所以,在英语课堂上,教师要在语言材料中融入语法知识,为了让学生更扎实地掌握知识,教师还要指导学生阅读相关的材料,例如小说片段、影视、诗句、图文等有很多适合学生欣赏,在欣赏的基础上学生就会对单词、短语、句子更熟悉,学生的学习空间就被拓宽,方便他们更好地运用和理解。

(四)多种类型的游戏要运用到教学中

为了有学习知识的原动力,就得有学习兴趣,学生兴趣的引发,也是一个重要方法,它可以提高教学质量。所以,在教学中,教师应注重与初中生的身心特点相结合,以创新、寓教于乐的方式有针对性地开展游戏教学,提升教学效果。游戏的种类多种多样,如边听边画、表演、绕口令、启发等方式。

三、重点教学内容要突出出来

重点的教学内容在每一节课堂教学都有,教学的开展一定要以重点的内容为中心,教师一定要重视这一点,必须付出更多的精力和时间来教授重点问题,学生一定要重视起重点问题,更加专心的听课,在上课前,教师要在黑板上简明扼要的写下重点的部分,学生的注意力也要在教学的过程中受到教师使用的多媒体教具、板书、肢体语言等的刺激,使学生的印象更深刻,也能更加深刻的理解重点知识。

四、学习技巧也要不断提高

通过总结学习效果和过程,就产生了学习技巧。教师要把知识教会学生,可是把学习的方法与技巧教会学生是更重要的,这对提高学生独立学习能力具有直接关系。所以,学习效率提高的方法,教师在教学中要注意引导他们掌握,与英语的学习特点相结合,使他们的学习习惯早日形成。例如刚刚学习的单词、句型等,学生们要注意运用到日常交流中。可以把学生兴趣引发出来的方式需要教师加以利用,同时把一些适合学生的学习技巧也要介绍给他们,还要指导学生把这些技巧运用到自己的学习中,学习效率提高的预期目标就可以达到。

总而言之,在深入实施新课程改革的情况下,初中英语课堂教学效率怎样提高,需要广大教师不断在实践中去探究,得到的研究成果喜人,可以很好地指导在课堂教学中存在的问题。高效学习实现的关键是让兴趣去引导学生,让他们快乐地学习,这种方法也可以提高课堂教学效率。

参考文献

- [1]王坤炉.初中英语课堂教学效率提升的方式方法研究[J].教育现代化,2017,(26).250-251,258.
[2]邓景坤.例谈如何提高初中英语教学的课堂效率[J].课程教育研究,2017,(28).110-111.