

# 新工科背景下独立学院文献信息资源建设探究

张捷

(南京理工大学泰州科技学院 江苏 泰州 225300)

**[摘要]**为适应新技术、新产业的发展需求,教育部正大力推进新工科建设。在此背景下,图书馆应主动加强文献信息资源建设,为新工科专业建设提供有力的保障。文章分析独立学院面临的文献信息资源建设困境及加强文献信息资源建设的必要性,并探讨了文献信息资源建设的策略。

**[关键词]**新工科; 高校图书馆; 文献信息资源建设

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.145

长期以来,我国高技能人才储备不足,严重制约了产业升级与经济发展。为进一步应对科技革命和产业变革,支持国家服务创新和发展、“中国制造2025”等一系列国家战略,教育部积极推进新工科建设,先后形成了“复旦共识”“天大行动”和“北京指南”,为新工科建设和研究指明方向<sup>[1]</sup>。

近年来,为适应社会发展的人才需求,提升竞争力,地方高校积极向应用型院校转型。适逢国家推进新工科建设,地方高校应以此为契机推进专业建设,提升人才培养质量,适应产业发展。

## 1 新工科建设的内涵

钟登华认为新工科的内涵是:以立德树人为引领,以应对变化、塑造未来为建设理念,以继承与创新、交叉与融合、协调与共享为主要途径,培养未来多元化、创新型卓越工程人才。<sup>[2]</sup>新工科的“新”,在于更加强调学科的实用性、交叉性和融合性,其本质依然是“工科”,重点在于“新”的导向。随着经济发展和社会进步,新技术、新产业不断涌现,传统产业也在不断地升级改造,培养人才的标准亦随之不断变化。

未来新工科培育的人才是具有良好人文素质、掌握先进技术、具备创新理念和终身学习理念的工程人才。在学校层面上,其工作是革新教育观念,根据新工科人才标准重构专业教学体系,创新教学方式。作为高校图书馆,需根据新的专业教学体系标准,做好文献信息资源建设,不断提升服务理念,为教学和科研活动提供保障。

## 2 当前独立学院图书馆文献信息资源建设困境

新工科的培养目标要求学生具备跨学科交叉融合能力、终身学习能力,这就要求学生在完成课堂学习之余,还需要进行自主学习,这就需要大量的文献信息资源作为支持。然而当前独立学院在文献信息资源建设过程中存在较大困境。

### 2.1 独立学院文献信息资源建设经费不足

高校图书馆进行文献信息资源建设需要庞大的经费支持,然而独立学院图书馆获得的经费往往十分有限。一方面独立学院的经费来源基本上是自收自支,学校需要统筹分配,而分配到图书馆的经费往往有限。另一方面,不断上涨的文献资源价格让有限的经费可获得文献资源大幅减少。笔者粗略统计了本馆2014-2017年纸质图书采购情况,发现其平均单价分别为50.80元/册、56.85元/册、57.19元/册、65.12元/册。虽然此统计比较粗糙,但也反映出纸质图书价格逐年

上涨的现实。图书馆常用的主流数据库处于市场垄断地位,地方高校图书馆对其议价能力严重不足,连年上涨的价格导致图书馆经费更加捉襟见肘。

### 2.2 图书馆文献资源建设馆员不足

推进文献信息资源建设离不开人员支持。独立学院图书馆工作人员相对比较少,有限的人力需要维持整个图书馆的资源建设、流通、阅览、参考咨询等业务运行,所以专职从事资源建设的人员就严重不足。同时,图书馆员的学术背景也难以全面覆盖本校学科专业。

### 2.3 图书馆文献资源利用率较低

独立学院图书馆的文献资源利用率相对较低,主要原因如下:一是图书馆文献信息资源跟读者的实际需求存在落差。在以往的文献资源建设过程中,读者参与度较低,几乎依赖馆员一手包办,受到采访馆员学历、学科知识面及自身业务素质等各种因素的制约,采购的资源与读者的实际需求存在一定落差;二是图书馆的宣传和推广力度不足。图书馆每年透过各种方式和渠道举办宣传推广活动,但大部分活动集中于人文社科、科普资源的推广,对学校各学科专业使用的文献信息资源则涉及较少,对于图书馆采购的数据库资源的宣传也多集中于表面,因此,读者对专业文献信息资源了解不足,降低了利用意愿;三是读者本身利用意识不足。读者缺乏主动学习意识,对文献资源利用需求相对减少。

## 3 新工科背景下加强文献信息资源建设的必要性

### 3.1 教学评估、专业评估要求不断充实文献信息资源

高等学校图书馆是学校的文献信息资源中心,是为人才培养和科学研究服务的学术性机构<sup>[3]</sup>。图书馆加强文献信息资源建设力度是进行学科专业建设的重要保证。各级教育部门对高校办学条件、专业建设都提出基本文献资源标准和要求,如《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》要求工科院校生均图书不低于80册。江苏省独立学院专业综合评估中要求专业图书符合国家规定并不断充实。

### 3.2 新工科专业建设要求文献信息资源持续更新

新工科涉及的学科专业,知识更新速度很快,对于该专业的教师和学生来说,获得最新知识,了解国际学术动态、学科发展最前沿信息至关重要。因此,图书馆应根据新工科的要求和标准,重新建构文献资源建设体系,重点突出学科专业的重点与特色,最大限度地为新工科专业建设提供文献信息资源支持。

### 3.3 丰富的文献信息资源促进校园文化建设

新工科培养的是复合型的工程科技人才。新兴人才不仅要具备良好的专业素质,还需要有家国情怀、全球化视野、法治和伦理精神等人文素养,这离不开图书馆的文化熏陶与文化育人。图书馆是高校的文化中心,是大学生自主学习的第二课堂,是课堂专业学习以外的主要学习空间。加强图书馆文献信息资源建设,为校园文化建设和文化育人提供丰富的文化资源。

### 4 新工科背景下文献信息资源建设策略探索

4.1 引入PDA模式,实现图书馆文献信息资源个性化、特色化采访

读者决策采购(Patron Driven Acquisitions, PDA)是把资源建设的主动权交到读者手里,图书馆根据馆藏政策制定一定的标准和参数,读者根据自己的需求选定文献,由图书馆购入。PDA模式可以有效提高读者参与度,提高资源利用效率。

PDA模式适用于新工科背景下文献资源建设,是因为新工科专业的教学内容与课程体系已经升级,作为一线教师和学生读者更了解本专业内涵,可以在满足馆藏政策和学科范围内自由选择文献,提高了文献资源建设的针对性以及资源的利用率,符合以读者需求为导向的资源建设原则。

### 4.2 新工科专业文献信息资源建设引入专家评价模式

独立学院图书馆的资源建设人员,受限于自身的知识结构、专业素质,难以对所有学科专业充分了解,采访到的资源难以满足学科专业建设需求。图书馆与二级学院充分合作,邀请学科专业带头人和骨干教师组成资源建设专家小组。利用图书馆员的图情知识和教师的专业知识共同促进文献资源建设。图书馆员利用图情知识组织好信息资源发送给专家,专家根据本专业的学科需求对资源予以评价。在以往图书馆提供的书目信息中,对文献的内容揭示不足,专家也难以把握文献内容。因此,图书馆在组织资源时,要更加重视文献内容的揭示,提供给专家更多信息,便于他们做出判断。

### 4.3 加强区域馆际合作,实现资源共建共享

一是加强区域范围内图书馆合作,实现资源共建共享,不但可以实现资源的优势互补,让有限的经费发挥更大的效用,还可以更大范围惠及读者。以高校图书馆和城市公共图书馆为例,高校图书馆的资源偏重于学术,更加专业,城市图书馆面向全民提供文化服务,其文献资源偏重于人文社科、通俗科普,其引进的数据库中学术类库使用率普遍不高,没有发挥其应有的效能。实现图书馆的合作共建,可以提高彼此资源的利用效率,提升信息服务水平。

二是加入全国范围的文献保障系统,扩大资源来源。独立学院图书馆资源有限,短期内也难以全面提升,应以读者需求为导向,积极加入全国性文献保障系统,如中国高等教育文献保障系统、全国图书馆参考咨询联盟等,为读者提供更多的资源和更好的服务。

三是加强“政企行校”之间的资源合作,积极挖掘、开发灰色文献。依托学校的政企行校合作平台,深入政府、

企业、行业寻求资源合作。在这些单位中,存在大量灰色文献,这些资源不公开发行,但涉及的内容新颖、信息量大,甚至是行业前沿信息、最新科研成果等,具有常规文献不能替代的价值。图书馆应积极收集、整理灰色文献,建立起灰色文献资源库,为新工科专业建设提供具有参考价值的资源。

### 4.4 加快开放获取资源的开发,弥补馆藏不足

近年来,开放获取资源越来越受到图书馆届、专家学者的肯定,其学术质量也逐步受到认可。网络中包含有海量的开放获取资源,是服务新工科建设中不可或缺的资源。鉴于独立学院图书馆经费有限,积极开发开放获取资源,可满足读者多元化信息需求,为专业建设提供有力的知识服务支撑。网络资源存在资源类型丰富、体量巨大、分散、无序等特点,对于终端用户来说,高效地利用开放获取资源存在一定困难。图书馆的工作就是结合新工科专业建设标准,对本校专业涉及的开放获取资源进行深度分析、挖掘,整理、去重、聚合,构建起有序的信息资源体系<sup>[4]</sup>,从而为新工科专业建设提供精准的信息服务。

开发网络开放获取资源,应做好以下几方面的工作。

首先,要建立开放获取资源采集标准和评价体系。开放获取资源种类丰富、数量庞大且增长迅速,其学术质量高低不一,只有确立一定的采集标准和评价机制才能充分利用好这些资源。

其次,科学规范进行资源揭示。资源揭示方式科学、规范,可以有效指引图书馆用户快速找到所需的信息资源。

(1)建立学科资源导航,根据本校的学科分布,建立学科导航专栏;(2)根据专业特色和特定需求来组织开放获取资源,形成专题导航;(3)建立一站式检索平台,提供开放资源跨库检索。

第三,积极做好开放获取资源的宣传工作。读者习惯使用传统的数据库资源和馆藏资源,对于开放获取资源的认知还存在一定差距,对开放获取资源的质量和学术价值还存在疑虑。图书馆要做好宣传工作,才能提高用户的认知度和资源的利用率。

## 5 结语

新工科建设是高校学科专业建设趋势,离不开学校方方面面的支持。高校图书馆应该在新工科建设的背景下,充分发挥文献信息资源保障职责,为专业建设提供资源支持,并做好服务工作与文化建设,为人才培养作出贡献。

### 参考文献

- [1]新工科建设指南(“北京指南”)[J].高等工程教育研究,2017(04):20-21.
- [2]钟登华.新工科建设的内涵与行动[J].高等工程教育研究,2017(03):1-6.
- [3]普通高等学校图书馆规程[J].大学图书馆学报,2016,34(02):5-8.
- [4]肖希明,尹彦力.服务于“双一流”建设的高校图书馆信息资源建设[J].图书馆建设,2018(04):79-84.