

新时期如何构建高效的初中语文课堂

李志慧

(河北省保定市阜平县成人教育办公室 河北 保定 073200)

[摘要]作为一名新课程改革下的中学语文老师,要摆脱以前的错误观念,改变落后的课堂教学意识,再次授予语文教学栩栩如生、精彩纷呈的固有面貌。在语文课堂教学过程中,人们应当如何摆脱困局,活跃性提升课堂教学的氛围,提升课堂教学的效率呢?

[关键词]高效; 初中语文课堂; 个性化; 教学方式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1357

语文知识多种多样,语文也是学生最早接触的课程之一。可是,语文课堂教学的情况和教学效果却不尽如人意。在语文教学上,通常是老师讲得疲惫不堪、费尽口舌,学生却不耐烦、熟视无睹,教学的结果不很理想。人们常常会觉得,很多学生语文课考试成绩是最烂的。学生从出生开始学习语言到上学接触到语文这一学科,可以说他们学习语文这一学科的时间比其他科目要多得多,可是,学习语文的实际效果却令人们诧异,这和语文老师的教学方式脱不开关联。很多学生都认为语文课没有意思,课堂教学的氛围低沉,课程内容死板无聊。了解到学生那样的心声后,作为一名语文老师是否应当思考转变课堂教学方式呢?作为一名新课程改革下的中学语文老师,要摆脱以前的错误观念,改变落后的课堂教学意识,再次授予语文教学栩栩如生、精彩纷呈的固有面貌。在语文课堂教学全程中,人们应当如何摆脱困局,活跃性提升课堂教学的氛围,提升教学课堂的高效率呢?

一、重视学生个性差异,执行个性化教学

课堂教学的行为主体是全部学生,在语文课堂中,老师开展教面向的是每一个学生,充分发挥出每名学生的主导作用。在以前的课堂教学中,老师是教学课堂的行为主体,在整节课几乎都是老师在侃侃而谈,对所教内容展开解读,没有给学生契机参加进来。因为学生在课堂中的地位没有得到高度重视,使他们对课堂教学产生了不正确的理解,不会积极参与到学习中来。在以前的教学中,老师开展教学时不会顾及到全部学生,在课堂教学中老师通常是以中等水平的学生为切入点,而优秀生和后进生反而被忽略,他们学习的主动性被严重伤害。这些都使课堂教学效果降低。

作为一名中学语文老师,最首要的是要改变思想,充分发挥好教学主导的作用,积极引导全体学生参与到教学中来,要把眼界把眼界放开,使每名学生都有机会在课堂上展自己,让他们感受到老师对自己的关注,才会对学习语文产生浓厚的兴趣,才会更积极地参与教学,教学课堂才会取更加富有成效。

人与人之间存在差异,学生之间更是如此。如果老师采用“走过场”的方式开展教学,不顾每个学生自身的状况发展,就难以达成教学效果。所以我们应该贯彻落实新课程标准,在课堂教学时保证因人施教,推行个性化教学是必定的方式,让每名同学都积极加入到课堂教学中,让每一名同学都有一定的收获。老师要依据学生的自身状况确定教学策略、学习规划、教学目标,进而激起学生更加强烈的求知欲望。

二、熟练掌握多样的教学方式

(一)充分运用信息化教学技术

信息化教学技术通过实际应用表明,信息化教学技术性在语文教学中发挥着积极功效。应用现代信息技术开展语文教学,可以提高语文教学的形象性,使语文教学更为直观具体,课堂氛围更加生动、轻松,学生的专注力更为集中化,

自学意识更强,彻底摆脱了旧式语文教学的低沉、死板。现代信息技术作为优秀的教学方式中的一种,理应得到老师的高度重视。每一名老师必须勇于应用现代信息技术和新的教学方式开展语文教学,并且要有一定的自主创新意识。比如在老师在讲授《看云识天气》时,学生对某些气象知识不是很了解,假如依据教材解读专业知识,学生不能对课本内容做出深入了解。老师能够应用现代信息技术展开教学,从而使课堂教学内容更为形象化,让学生在多姿多彩的界面中尽快了解云与天气变化的关联。

(二)游戏教学方式

初中阶段的学生年纪还不大,大多喜欢玩游戏。把游戏和语文教学融合起来,不但可以激发学生积极参与,使语文教学氛围活泼、轻松,学生在不知不觉中就掌握了课堂教学内容,从而使学习语文的兴趣更加浓厚。

语文教学的教方式本是多种多样的,但受累于中国应试教育的危害,语文教学也越来越呆板乏味,教的方式也越来越单一化。新课程改革中,老师能够依据语文教学内容,为学生设计出不一样的游戏方案。比如古诗词是语文的精粹,但很多中学生并不愿意背诵古诗词。老师这时可以设计一个“丢手绢”背古诗词的小游戏,以激起学生学习古诗词的主动性。学生们都拥有较强的求胜心,她们不愿意在别的同学眼前输了游戏,为了能够取得胜利,学生们在课下就会用更多的时间背古诗词。

三、语文教学的课程内容更充足

语文教学的课程内容应当是多种多样的。但是由于有考试这座大山在,老师在语文课堂上一般都是讲解字词、课文内容构造、主题思想的剖析这些,造成本来应当精彩纷呈的语文教学失去其该有的味道。

在新课程改革下开展语文教学,老师不应当局限于单纯性词语的学习和文章内容的剖析。要用风趣、幽默的语言提升学生的专注力,让学生领悟语文之美,感受文章表达的感情,与创作者形成感情上的共鸣点。

在新课程改革下开展语文教学,老师要充分发挥优秀生的行为主体的影响力,要在课程内容和教学策略上不断完善,运用先进的教学方法学好语文学科,还要把学生的日常行为与语文教学融合起来,让学生运用多种多样的方式学习并应用语文知识,提升学习语文的效率。

参考文献

- [1]李貌.浅谈打造初中语文高效课堂[J].新课程(中学).2018(11):36.
- [2]刘继明.如何构建初中语文高效课堂[J].青少年日记(教育教学研究).2019(10):25.
- [3]柴国栋.打造初中语文高效课堂的价值意义研究[J].新课程(中).2018(01):31.
- [4]陈芬.关于初中语文高效课堂构建模式探究[J].中学课程辅导(教师通讯).2018(24):19.