

新时代党史教育在高校思政教育中的应用实践

李昕妍

(黑龙江财经学院, 黑龙江 哈尔滨 150025)

[摘要]在新的时代背景之下,我国高校在实际发展过程当中,更加需要进一步的强化思政教育,但是,如今思政教育的过程当中也面临着新的问题和新的环境。高校思想政治教育体系正在逐步发展和成型当中,如今思政教育活动过程当中党史教育已经成为焦点话题。如何在思政教育开展的过程当中合理科学利用党史教育、开发党史资源是教师需要充分解决的一大问题,要求采取合理及科学的措施进一步提高思政教育水平和教育质量。本文主要是关于新时代下党史教育在高校思想政治教育过程当中作用及应用研究,以供相关专业人士进行参考和借鉴。

[关键词]新时代党史教育; 高校思政教育; 应用实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.673

在高校思政工作的过程当中要始终坚持立德树人,尤其是在思政教育活动开展的过程当中,要合理渗透党史教育方面内容,同时,要始终把把握为国育才以及为党育人的人才培养方向,这样才能够促使思政教育工作达到理想的效果,同时,有利于解决思政教育过程当中所存在的诸多问题,适应社会发展趋势以及时代发展潮流,与时俱进,只有这样才能够促使党史教育不断发展和完善,同时可以逐步地构建起高校思政教育新模式。

一、进一步强化党史的课堂教学

从教学的功能来看,培养学生的政治信仰,改变学生的思想意识方面,党史教育和思想政治教育体系一同发挥着育人的重要功能。在开展思想政治教育活动时,应适当留白,促使学生重视党史,从而让党史教育在高校的思想政治教育工作中充分发挥其育人的价值。高校还应加强落实围绕党史而演化的课堂教学活动,以确保党史教育成为思想政治教育活动的重要组成部分。比如说,讲解相关思政理论之时向学生提出一些问题,我国有哪些思想运动带动了既有政治格局的改变呢?教师可以结合党史将思政理论精髓引入到教学活动中,通过思政理论促使学生建立起正确人生观、世界观以及价值观,促使学生人生境界得到提升,同时,通过渗透马克思主义理论的方式,还可以让学生一边接受思政教育工作一边了解党史,让学生知识掌握更加全面,提升学生素养。教师在课堂教学的环节中应当将党史引入课堂教学活动,要强调党史相关知识的宣传和应用,还要围绕党史建立和完善课堂教学的指导模式,从而让学生取得思想上的新进步。

二、全面地开展党史的社会实践活动

任何的教育活动都不能脱离实践活动,党史的教育更是如此。教师在进行教育指导活动时,教师应当根据党史和思想政治教育的相关要求,建立和完善党史教育的指导体系,与此同时,还应当从源头上理解和感悟党史,从而让党史教育在实际生活中发挥出作用。新时代背景下,教师在进行思想政治教育活动时,应当根据党史教育的相关要求建立健全社会实践的指导体系,教师还可以设计让学生从生活中寻找党史的教学环节,比如,带领学生去地方博物馆等接受党史教育,让学生感受时代更迭背景下中国共产党做出的杰出贡献。在开展实践活动时,教师可以围绕党史征文、党史演讲等相关活动开展社会实践,要以学校或学院为核心,全面的向社会开展党史的社会实践教育活动,同时通过让党员和党组织共同参与,加深学生对党史的理解,同时让党史在思想政治教育工作中发挥其现实作用,从而促使党史和思想政治教育活动实现有机融合。

三、创建党史的教育基地

在新时代背景下,党史教育应做到与时俱进。对于当前的高校而言,可在条件许可的情况下,尝试围绕着思想政治教育的相关要求来建设党史教育的基地,将党史党规作为核心素材,在校园内为学生创造了解党史的教育平台。高校在

进行党史教育基地的建设时,应积极的与地方党组织或外界企业进行联系,同时将思想教育的书籍以及红色纪念物之类重要的教育材料引进到党史教育的基地中,从而使党史教育基地具备更加充实的内涵。在基地的日常管理和使用环节,高校应重视其教育功能,安排专业教师对教育基地实施监督和管理,还要定期更新和补充教育材料,以确保党史教育基地能够在实践中发挥出教育引导的作用。

四、进一步增强党史的线上教育

在新时期,党史教育的教学指导模式主要是线上教育,通过线上平台和线上活动引导学生,党史也多以音视频、图片等形式呈现在学生面前,从而开展思想以及技能的教育工作。在落实党史教育时,高校应重视线上教育的作用,以此来创新党史教育的教学模式。高校应将线上教育平台以及社交平台引入到党史教育汇总,从而促进全方位党史教育的实现。一方面,高校可以借助公众号和微博等社交平台来落实党史教育的指导工作,以文章或短视频的方式将党史的内容推送给学生,改善学生学习兴趣低下、被动学习的尴尬局面,激发学生学习和掌握党史知识的兴趣和积极性,从根源上提高党史教育的质量,拓宽党史教育的传播范围。而另一方面,高校也要引导学生通过社交平台和学校网站等开展活动,提高党史知识的传播力度。

结语

综上所述,在当前的时代背景之下,更加需要进一步加强高校的思政教育活动,党史教育融入到思政教育活动具有现实性价值和意义,有利于帮助学生充分地了解党史以及接受党史,促使学生建立起正确人生观和价值观。开展教学指导活动的过程当中,要切实保障党史育人功能和教育功能得到充分展现和发挥,同时也需要构建健全和完善育人体系,以及进一步开发党史育人功能,促使思政教育和党史教育相互的整合在一起,这样才能够逐步形成高校新型思政教育模式。

参考文献

- [1]程刚. 隐匿与彰显:论高校思政课教学中的中共党史教育[J]. 内蒙古师范大学学报(教育科学版), 2019, 032(007): 38-44.
- [2]蒋沫沫. 高校思政教育中党史教育的功能优势及实践途径[J]. 喀什大学学报, 2019, 040(004): P. 95-99.
- [3]戎强强, 刘晓娟. 新时期党性教育在高校思政教育中的应用[J]. 柳州师专学报, 2019, 034(002): 135-137.
- [4]段建华. 高职思政课融入中共党史知识教学的思考[J]. 赤子, 2019(2).
- [5]戎强强, 刘晓娟. 新时期党性教育在高校思政教育中的应用[J]. 广西科技师范学院学报, 2019, 034(002): P. 135-137.

作者简介:

李昕妍, 1981年3月生, 汉族, 辽宁省, 研究生, 讲师, 黑龙江财经学院, 思想政治教育。