

高中政治教学改革刍议

陈雪

(河北满城中学 河北 满城 072150)

[摘要]随着基础教育改革的逐步推进,初中政治课堂教学如何改革创新,如何在改革中寻求自主创新,适应新时代的发展趋势,如何激发培养激发学生的学习积极性,激发学生的学习积极性,进一步发挥思想政治课的引导作用,合理引导学生向合理的方向学习和培养。健康快乐地成长。这是我们所有人实践科学研究的主要课题。以后发表一些不成熟的意见,还望指正。如今,新课程标准的公布,对高中政治课堂教学提出了更好的规定。首先,教师需要从基础知识到实践活动,从素养到工作能力全领域提升,并根据高中生的特点制定。相应的教育改革对策。

[关键词]德育课课堂教学;改革创新的重要性;创造教学情境;学生行为科目;课后反思

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1158

新教材为教育信息化开辟了一个发展趋势,提升思想政治教育模式的创新,使人们的教育信息化呈现出新气象、新风尚、新成果,完成真正的德育。新课改下如何合理实施政治课堂教学我有以下个人看法。

一、思想政治课课堂教学的探索是基于新课程改革的必要性

新一轮课堂教学改革为文化教育的未来发展指明了明确的方向。其主要理念是:以学生的进步为基础,关注学生的需求,注重改变学生的生活习惯,在课堂教学中注重日常生活,联系学生。日常生活是具体的,注重学生充分利用工作经验开展创造性学习训练;确立了课堂教学改革的总体目标:让学生学会学习、克服困难、做人做事,强调“塑造学生的最终目标是让学生学会学习”。教学必须与日常生活紧密相连,回归日常生活的世界,而对于一般的高中政治课教学,如何回归日常生活或一个全新的课题研究,却鲜有分析。这方面确实很有效。因此,对思政课教学进行分析刻不容缓,恰巧在这种情况下,大家都提到了开展德育课课堂教学的讨论和实践活动。

二、德育课课堂教学更重要的是创设教学情境

新课改理念坚持不懈的基础理论与实践标准相结合,以日常生活为基础,打造全新教材管控模块。因此,我们在创设教学情境时,不仅要充分考虑情境在活跃课堂气氛中的作用,还要注意情境的信息必须来自日常生活,这样才能够更好地提高课堂教学效果。由于这种情况贴近生活,具有挑战性,在强烈的兴趣爱好的控制下,每个学生都在不知不觉中成为课堂教学的主体,分析和处理问题的能力在一定程度上得到了提升。

三、思想政治课课堂教学要转变教学方式,充分利用学生行为主体的影响

教学方法要为学生的教学方法服务,不能重视和充分发挥学生的主要表现,成为区分新旧课堂教学的标志之一。新教科书规定,教师要从单纯注重传授专业知识转变为关心学生的教学方法、学与训愿望、学习的塑造。正确引导学生提问、调查、研究,结合实际学习和训练,做到个性化学习。因此,选择准确的教学策略,建立符合新课改理念的新课堂,是初中政治教师完成新课改日常任务的必然选择。如果教师在课堂上创造一种让学生在现场的教学情境,学生就会创造一种内在训练的必须,并成为学生积极阅读文章和学习内容的动力。教材,从而极大地激发了学生的主动性和创造性。在教学过程中,运用性格类比构建课堂教学的“小社

会发展”,可以塑造学生的情境思维和逻辑思维能力。教师还可以根据课程内容的特点,将课堂教学模拟为“家”“销售市场”“金融机构”“人民法院”等。课堂教学模拟模拟课堂教学方式,让学生在课堂上添加“家长”“现场管理人员”、科长、“医生”。同时,他们积极主动,勤于按照角色规则思考,各抒己见,学生的想法和热情与日俱增。小组合作学习学习训练的教学方式也是一种合理的教学方式,可以广泛应用于教学过程中。让学生和学生组成工作组进行学生自主学习,根据自己的考虑发现问题,用协作和研究解决困难,教师参与其中,并对每个工作组的学习状况给予必要的提醒和提示。这样,学生可以相互信任,反思自己思考的全过程,同时思考全班的演讲,教学环节是学习和训练的全过程,而在同时也是学生相处的全过程,很好地塑造了学生的合作理念。

四、教师要按时对政治教学课堂进行课后反思

高中生对思想政治课的学习和训练并不是特别感兴趣。造成这种现象存在的因素是多方面的,但问题的根源主要取决于对许多教师非常重视的书籍基础知识的掌握和理解。教材内容的关键和难点问题的掌握,学生受到了被动影响,从头到尾实现了对基础知识的抽象记忆,促使学生的学习和训练仅限于书的世界。这种脱离学生日常生活现实的课堂教学批评,忽视了学生生活中出现的死板细节,忽视了对学生日常生活的理解、感受,忽视了对学生的塑造。文化教育忽视了学生的全局心理状态,缺乏生命安全教育。普通高中思政课偏向生活课堂教学,将文化教育带回日常生活,课堂教学重视学生日常生活质量,课堂教学重视学生情绪感受,并全方位关心学生未来发展的要求,关心学生的精神生活,开发设计专业学生的创造潜能,让学生在课堂教学中所学的一切都能回归到自己的日常生活中,用于处理他们日常生活中的具体和实际问题,提高他们对日常生活的理解。对生活、心态、价值观等的理解,反过来又促进了他们日常生活的轻松和改善。

总之,新课改理念给传统的高中政治课堂教学带来了新的魅力。在新课改理念的指导下,传统高中政治教学课堂存在的不足和在运行中遇到的新问题都能得到妥善处理。完成教学课堂的总体目标。

参考文献

[1]张金英.高中政治教学改革刍议[J].杂文月刊:学术版,2014(9):76.