

基于科学管理构建高品质幼儿园

许鸣

(东莞市高埗新世纪颐龙湾幼儿园 广东 东莞 523000)

[摘要]现阶段,一些幼儿园对科学管理认识仍然存在片面性,将其与规章制度划等号,实际上规章制度只能作为科学管理的一部分。真正的管理涉及内容较广,贯穿组织活动全过程,包括组织文化建设、构架设计、发展规划、具体管理等方面。涵盖安全、人事、教学、后勤、班级等诸多管理内容。当然,科学管理在实际落实中也时常会以规章制度形式呈现。幼师作为幼儿园科学管理的主导者,需要充分掌握科学管理概念和基本原理,全面了解管理制度需要传达的管理意义,从而明确制度价值取向,如此才能够更加准确和严格的将制度落实到实际工作中,有效提高幼儿园科学管理水平。为了构建高品质幼儿园,本文借鉴企业品质管理成功经验,与幼儿园科学管理相融合,并立足文化自信、团队培养、孩子需求等方面,提出几点科学管理方法和手段,希望能够与同行交流、提升。

[关键词]科学管理; 高品质; 幼儿园; 企业管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.119

一、企业品质管理对幼儿园科学管理的启发

结合幼儿园管理现状来看,由于管理工作涉及内容较多,包括教学、安全、后勤、人事等多个方面,所以幼师和园长时常存在应接不暇现象。很多幼师每天工作时间超过12小时,因长时间缺乏休息时间和运动时间,导致幼师身心俱疲,这几乎已经成为幼儿园的管理常态。这种通过延长工作时间应对繁杂管理工作的方式不仅会影响幼师身心健康,还不利于提高管理质量和效率。而结合企业品质管理成功经验来看,能量管理、源流管理、工程管理以及品质管理等方式均广受青睐,具体来说:

第一,能量管理。就是帮助领导和管理人员树立良好习惯,将能量转换为管理能力。众所周知,时间是一种有限资源,而能量则与之相反,能量来源于人们的思想、身体、精神等方面,能够无穷开发,只有调动管理者潜能,才能够使其鼓足干劲全身心投入科学管理工作中。将这一理念融入幼儿园科学管理,可以通过关注幼师体能、情绪、思想、精神等方面实际情况,给予幼师团队更多关爱,使幼师能够以良好的身心状态产生更多能量,并积极落实管理工作。

第二,源流管理。这种管理方式就是为了制造良好的产品,将管理工作贯穿到产品生产全过程,也就是可以追溯到原材料阶段。将这一管理理念运用到幼儿园科学管理中,需要考虑幼儿园教育是否尊重幼儿之间的个体差异,是否能够针对性帮助幼儿养成良好习惯^[2]。

第三,工程管理。这种管理方式就是将工程项目相关业务进行集中管理,实现企业利益最大化。将这种管理理念应用到幼儿园科学管理中,需要考虑幼儿园教育究竟为幼儿带来了什么?是否能够全方位、多角度为幼儿发展营造良好环境。如何能够在现有基础上进一步优化和完善,从而培养出高素质儿童。

第四,品质管理。这种管理方式是企业通过制度体系对产品进行全面管理,保证产品质量过关。将这种管理理念应用到幼儿园中,需要考虑幼儿园教育究竟能够培养出怎样的

孩子,如何能够进一步完善教育内容。

二、高品质幼儿园科学管理的立足之本

想要构建高品质幼儿园,需要明确幼儿园发展要素,营造适合幼儿发展的环境、提高保教水平、打造特色化综合发展教育体系、构建良好的家园关系,树立优质的社会形象,同时要保证发展规划具有前瞻性。为了满足以上需求,需要幼儿园立足于文化自信、管理团队培养、幼师队伍建设、广大幼儿需求、细节管理、高度谋划等方面,为促进幼儿园稳定发展奠定基础,具体如下:

(一) 立足文化自信

习近平总书记在党的十八大会议中提出文化自信时代命题,并将其作为中国特色社会主义建设、实现中华民族伟大复兴梦的重要基础。这也意味着文化自信已经成为国家建设和民族发展的根本^[3]。幼儿作为人一生发展的初期阶段,在幼儿园时期接受怎样的教育,就会形成怎样的人格。如何能够将文化自信最深处、最持久的力量融入幼儿教育中,成为幼儿园需要深入研究和探索的一个问题,这就需要幼儿园在科学管理中能够立足文化自信,为幼儿播种文化自信的种子。

(二) 立足管理队伍培养

幼儿园科学管理工作离不开管理队伍的协调和配合。这也意味着管理人员的个人管理意识,与团队默契程度、奉献精神、管理水平息息相关。只有保证管理队伍具备自主自觉执行高标准能力,能够专心致志追求专业发展,才能够提高幼儿园科学管理水平。这就需要幼儿园立足管理队伍培养,通过训练行政管理人员危机敏感度,使其在落实各项工作时能够迅速判断轻重缓急,并做到未雨绸缪,可以提前预测事情发展趋势。而园长作为幼儿园管理组织者和执行者,也要善于发现管理队伍中所有人的优点和不足,并给予正确引导,从而打造健康、和谐的管理队伍。

(三) 立足幼师团队建设

幼师是幼儿园各项工作开展的执行者,也是幼儿园最

大财富。只有被爱包围的幼师，才会有充盈的爱传递给更多孩子。所以，幼儿园需要立足幼师团队建设，在培养幼师专业水平的同时给予幼师充分尊重和爱护，全面提高幼师责任意识和专业能力。另外，培养幼师的职业归宿感和职业幸福感，能够凝聚幼师队伍向心力，使其全身心投入到幼儿园管理工作中。

（四）立足幼儿需求

幼儿园是儿童接触正规教育起始阶段，也是儿童树立正确价值观、培养健全人格的关键时期，所以幼儿园在管理工作中，需要立足幼儿需求，遵循以人为本基本原则，为幼儿营造健康发展环境。幼儿教育涉及内容广泛，管理者需要在繁杂的工作中判断何为主、何为辅。只有满足这一需求，才能够呈现幼儿园的繁简疏密^[4]。所谓立足幼儿需求，就是尊重儿童个体，需要幼师能够站在儿童角度看待问题，洞察儿童内心，激发儿童潜能。并采取措施让儿童在幼儿园中呈现童年应有状态。具体可以从以下几个方面分析：第一，从儿童角度看待问题，儿童年龄较小，身心发育不成熟，在事物认知过程中需要依赖于具象思维。所以想要了解儿童需求，需要幼师从儿童角度看待问题，用儿童的大脑思考、用儿童耳朵倾听、用儿童兴趣探索。为了满足这一需求，需要幼师转变管理理念和教学观念，并对自身进行明确定位，做儿童的支持者和引导者，从而将幼儿放在教育主体位置，通过适当放手和退后，给予儿童成长充分空间。第二，从儿童长期发展看待儿童需求。幼儿处于人格发育阶段，幼儿园管理水平直接关系到儿童在未来生活、学习和工作中的发展状况。所以，在幼儿园管理工作中，幼师需要从幼儿成长角度看待儿童需求，通过丰富儿童内心，培养儿童主观能动性、激发儿童潜在能力，充分做好引导和教育工作，从而为儿童未来发展播种幸福种子。

三、基于科学管理构建高品质幼儿园方法

（一）构建良好的管理队伍

幼师是幼儿园各项管理工作的执行者，大多以女性群体居多，其心理特征与社会其他群体有所差异。上文提到，幼师日常工作繁杂，同时承担着社会、家庭等多方面给予的厚望和责任。尤其新时期背景下，教育改革不断深入，对幼师综合素质提出更高要求，同时也在一定程度上增加了幼师日常管理工作量，导致一些幼师在工作过程中产生应接不暇现象，不少教师迫于工作压力选择跳槽或辞职，这也使得幼儿园人才流失率越来越大。面对这样一个特殊群体，如何能够有效激发幼师工作内驱力，切实帮助幼师缓解职业倦怠，成为幼儿园科学管理中首先需要考虑的问题^[6]。实践证明，采用以人为本管理思想培养幼师效果较好，幼儿园需要在尊重和关注幼师基础上，强化培训力度，突出以人为本思想，强化人的发展体现，树立关心人、爱护人、培养人基本理念，真

正做到知人善用，充分发挥幼师才华，通过营造良好的工作氛围，全面调动幼师工作积极性，为管理工作有效落实奠定基础。

（二）完善制度体系

制度建设需要具备前瞻性和预见性，园长可以与其他幼儿园园长进行沟通交流，不同幼儿园遇到的问题也不尽相同，通过互相交流能够扩大制度建设的深度和广度，保证制度在实施过程中能够防患未然。另外，制度建设还可以借鉴国内优秀管理范本，或虚心请教专家，也可以倾听教职工真实想法，了解幼儿园真实信息，从而挖掘教育管理资源，并在此基础上制定管理制度。与此同时，幼儿园管理制度普遍存在支离破碎现象，幼儿园需要遵循系统性原则将制度有效衔接，使制度具备的思想和精神能够真实体现。

（三）打造特色化教育

幼儿园需要在全面教育、综合教育基础上打造特色化教育体系。新时期教学改革提倡幼儿全面发展。需要保证所有组织活动全员参加，不放弃任何一名儿童。尽管在实践过程中效果并非能够达到理想目标，但是可以保证每个孩子的自尊和自信都能够得到保护^[7]。如此可以保证所有儿童得到同样发展机会。具体来说，幼儿园可以开展特色体育活动，如涵盖攀爬、跳跃、行走等内容的体能循环、各种球类等。或者开展特色创意美术活动，全面调动儿童美术兴趣，激发儿童想象力，又或是基于科学创新发展的科技活动、木工等工程活动等等，通过特色教育能够激发儿童潜能，同时满足个性化发展需求。

结束语

综上所述，打造高品质幼儿园，不仅是强化幼儿园核心竞争力的有效手段，也是培养优秀儿童的必要需求。管理工作作为幼儿园建设的前提基础，也要在幼儿园高品质发展需求下不断创新，通过培养优秀师资队伍、开展特色化教学活动、制定完善的管理制度，为科学管理工作顺利实施奠定基础，为幼儿园长远发展提供保障。

参考文献

- [1] 赵云. 运用以人为本思想加强幼儿园管理工作的策略分析[J]. 新课程, 2021(08): 231.
- [2] 李芳. 新建幼儿园管理之我见[J]. 新课程, 2020(50): 218-219.
- [3] 盛晓敏. 以人为本, 实现科学有效的幼儿园管理[J]. 读写算, 2020(33): 62+64.
- [4] 陈敏. 关于新开办幼儿园的团队建设管理[J]. 科教文汇(下旬刊), 2020(09): 161-162.
- [5] 吴燕玲. 如何实现幼儿园科学活动的顺利开展[J]. 新课程, 2020(39): 219.