

高中图书管理员队伍建设的问题与策略探讨

刘淑美

(山东省东明县实验中学, 山东 菏泽 274500)

[摘要]图书馆是学校重要的教学辅助工具,也是我国教育的重要基地。也就是图书馆是服务于学校的教师和学生,对学生和教师有着重要的影响。良好的服务态度,较强的业务水平以及较高的综合素质是一个图书管理员必备的能力。在当前高中图书管理员队伍建设过程中还存在很多的问题,这些问题制约着图书馆服务质量的提升,间接影响着高中学校教师的发展和学生的学习。在新课程教学改革的大背景下,高中图书管理员需要不断创新,积极转变服务类型,为学生和教师的学习和发展提供良好的保障。

[关键词]高中学校; 图书管理员; 队伍建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.984

引言

图书馆是学校组织机构的重要组成部分,也是学生教育的重要场所,能够为整个学习的教育、教学和教学服务保障性服务。在可持续教学改革的大背景下,图书馆在学习教学过程中发挥着越来越重要的作用。图书管理员的专业素质是影响图书馆作用的重要因素,提升图书管理员素质非常有必要。本文就图书管理员的重要作用以及高中图书管理员队伍建设中存在的问题分析出发,探讨了加强高中图书管理员队伍建设的策略。

一、高中图书管理员的重要作用

良好的图书管理工作能够促进高中学校教学的发展,有助于提升整个学校的教学水平和学生的学习能力,高中图书管理员需要意识到自身的管理工作对整个学习教学的重要作用。

(一) 高中图书管理员是学校教育教学活动的服务者

在新课程教学大背景下,我国教育对高中学校图书馆的教育总方针也发生了改变,即高中学校图书馆需要结合高中学校的教学活动需要,借助于各种资料科学构建一套课外阅读体系,借助于这一体系与课堂教学活动相互结合,提升整个学校的教学质量^[1]。高中学校整个课外阅读体系的构建需要建立在科学合理的基础上,整个构建方式需要比较规范,需要结合高中学生的阅读习惯以及学生的阅读能力,再加上高中生适合的阅读量等多个方面,也不能搞专制,需要多多征求学校教师和学生的意见,这样才能够保证图书馆能够满足整个学校的教学活动的需求的同时提升学生的阅读兴趣,增加学生的文化视野,使得高中图书馆既能够满足教师的课堂教学需要,也能够满足服务学生的整个学习过程。

(二) 高中图书管理员是师生教育教学活动的共同参与者

高中图书管理员不应该只是学校图书馆管理人员,还应该意识到自身也是学校教学活动的共同参与者^[2]。高中图书管理员可以合理借助于图书馆教学资源参与到学校的教学活动中。首先,高中图书管理员可以称为教师科研和教育的合作者,为教师提供最近,比较先进的相关信息,帮助教师更

好的完成科研目标。其次,高中图书管理员也可以成为引导学生学习的引导者,促进学生自主参与到学习中,这是因为图书馆典藏的资料比较多,各种内容都有涉及,学生能够有较高的兴趣进行阅读,这个时候高中图书管理员可以在一旁加以引导,对学生的阅读技巧和图书选择方面加以指导,帮助学生养成正确的阅读习惯。

(三) 高中图书管理员是学生综合素质教育活动的开展者

图书馆是学习教育体系的重要环节,高中图书管理员也应该意识到图书馆在高中教学中的重要作用,积极参与到学生综合素质教育过程中^[3]。积极借助于图书馆比较丰富的资源条件,为学生展示一些比较积极乐观的阅读材料,借助于一些爱国主义素材,培养学生的爱国主义精神,也可以通过组织不同的知识竞赛活动来提升学生的综合素质。

二、新时代背景下高中学校教学对图书馆队伍的要求

在高中图书馆日常运转过程中,图书馆队伍就是整个图书馆教学作用发挥和实现的主体^[4]。也就是整个图书馆管理队伍建设直接决定着整个图书馆的运转效率,也影响着图书馆的形象和服务质量,要想将高中图书馆的作用最大化,就需要打造一支高质量的图书馆管理队伍。随着新课程教学改革的推进,高中图书馆工作逐渐演变成一项知识性和服务性较强的工作,这就对新时代高中图书馆队伍有了更高的要求,图书馆管理人员不仅需要有较强的知识技能,也需要有高尚的职业道德;与此同时勇于创新 and 敢于拼搏是图书馆管理人员必备的精神,图书馆管理人员还需要热爱读者,热爱阅读,喜欢图书管理工作。随着社会进入数字化时代,图书馆队伍也需要与时俱进,不断提升自身的计算机技术能力,这样才能够为广大师生提供更高的服务。

总结起来,图书馆管理人员不仅需要掌握图书馆学、目录学以及情报学等专业知识,还需要掌握计算机信息技术和适当的外语知识,这样才能够更好的发挥图书馆的教育教学的功能。简单来说,图书馆管理人员需要兼备:教师、教学合作伙伴、信息专家和项目管理人员几类职业的技能。

(一) 作为教师的职责,图书馆管理人员需要引导学生

掌握信息检索和信息收集的能力,帮助学生选择适合自身学习的阅读资源,多多向学生宣传阅读的重要性,促使学生积极主动参与到阅读,调动学生的阅读兴趣,帮助学生养成正确的阅读习惯。

(二)作为教学合作伙伴的职责,图书馆管理员就需要尽可能的配合教师的教学活动,为教师提供更多高质量的教学资源,帮助教师指导和引导学生学习,提升学生的自主学习能力。

(三)作为信息专家,图书馆队伍要根据学校的课程设置和学生的兴趣爱好,将多种资源整合起来,这些资源有数据库、网站、数字视频、博客、维基百科、数字图像、虚拟课堂等。

(四)最后作为项目管理人员,图书馆管理人员需要合理规划好图书馆日常工作,制定正确的发展方向 and 前进目标,也需要规范化管理图书馆各项工作,完善图书馆的管理制度,为教师和学习提供良好的氛围。

三、当前高中学校图书馆队伍建设中存在的问题

(一)图书馆队伍年龄和学历方面存在问题

不重视图书馆管理工作是当前我国高中学校常出现的现象,也就是学校相关领导的不重视导致学校图书馆管理工作效率不高,图书馆队伍建设不理想^[5]。高中学校图书馆队伍建设中常见的问题就是管理人员的学历不足,这就导致图书馆管理人员不具备专业的图书管理能力,大大降低了图书馆管理工作的效率。例如,在一项对某高中学校的调查中发现,这一高中图书管理人员学历在大专以上的比例就一成出头,中专学历占整个图书馆管理人员的大部分,而中专以下的学历也有两成的占比,这只是其中一所高中学校图书馆管理人员的调查,在全国范围内,学历普遍偏低是所有学校存在的问题。还有一个问题就是图书馆管理人员的年龄普遍偏大,相关的调查表明,我国图书馆管理人员的普遍年龄超过了45岁,图书馆管理人员的年龄偏大,就会使得整个图书馆管理工作缺乏朝气,员工的工作积极性不高,制约着图书馆管理工作效率的提升。

(二)图书馆管理工作中存在的问题

在当前阶段,高中图书馆工作效率不高还是多数高中图书馆存在的问题,这就会造成整个图书馆的运转不流畅,图书的收集不完整,常常出现图书被损坏的情况^[6]。造成高中学校图书馆管理效率不高的原因有很多。首先就是图书馆管理人员的专业技能不足,图书馆管理人员的学历偏低,这就导致很多图书馆管理人员都有心无力,再加上部分图书馆管理人员的年龄偏大,多数图书馆管理人员无法借助于现代信息技术对图书进行管理,这些管理人员习惯于采取传统管理方式,导致管理效率大大降低。其次,高中学校针对图书馆管理人员的提升培训较少。高中学校的领导对学校图书馆管

理工作的不重视,基本上不进行图书馆管理工作的培训,这就使得图书馆管理人员的专业技能停滞不前,无法提升管理效率。最后,高中学校的图书管理人员的流动性较强也是图书馆管理工作效率不高的的重要原因。图书馆管理人员刚刚掌握和熟悉了整个管理工作,由于各种原因离职,需要有新人代替,这就增加了各种适应的时间,严重影响了管理效率。

(三)队伍建设方面存在的问题

管理人才缺乏是高中图书馆队伍建设方面存在的重要问题。造成这一方面的原因有很多,首先就是学校相关领导的重视程度。很多高中学校的领导迫于升学压力,将整个工作重心都放在提升学生的学习成绩上,对于学校图书馆的管理工作也就不放在心上,也就不重视图书馆队伍的建设工作,使得图书馆队伍建设人才缺乏,效率低下。其次,高中学校对图书馆的资金投入不够,资金的不足导致很难留住图书馆管理人才,也没有有效的资源用于图书馆书籍的整理和储存。最后就是学校对于图书馆管理人才的重视程度不够,多数高校的图书馆管理人员没有晋升的机会,员工的工作积极性不足,也就制约着图书馆管理效率的提升。

四、高中图书管理员队伍建设的策略探讨

(一)积极引入专业人才,改善图书馆队伍结构

在当前高中学校图书馆管理中,多数图书馆管理人员都是由其他岗位转岗来的,与图书馆相关专业毕业的人才比较少,基本上一个学校就一两个,还有很多学校图书馆都没有与图书馆专业相关的毕业人才。各个学校能否吸引更多与图书馆专业相关的人才多数取决于地区的经济发展情况,经济条件比较好的地区,容易吸引一些相关专业的人才,也能够留住这些人才。因此,要提升图书馆管理效率,就需要积极引入专业人才,改善学校图书馆管理层次结构。相关的研究调查也表明了,一些高中学校的图书馆管理质量比较高,服务相关比较理想,这些学校有一个共同的特点就是都聘请了比较专业的图书馆管理人才。这是因为图书馆专业人才的理论知识扎实,熟悉图书馆相关工作的流程,富有工作热情和积极性,能够数量掌握图书馆资源的分类和整理规律,也就能够迅速找到教师和学生需要的资源,有助于师生利用文献的效率,为广大师生提供较高的服务。在具体的引入人才政策上,各个地区学校可以结合自身的地区特点,抓住自身的地区优势来吸引更多的人才,经济发达的地区可以借助于比较丰厚的薪水吸引人才;而经济欠发达地区可以利用编制来吸引人才,将图书馆管理人员纳入到编制内,借助于相对稳定的职业来吸引更多的人才。当代大学生的就业压力特别大,这就使得一些事业单位比较受大学生的追捧,经济欠发达地区就可以抓住当前大学生这一心理特征,吸引更多的人才。

在这一方面,我们国家也可以借鉴与一些图书馆发展历

史比较悠久的国家的经验，就是将图书馆管理工作变成认证制度，需要持证上岗。借助于职业资格认证来保证图书馆管理人员的专业素质，确保图书馆管理人员需要经过严格的培训才能够上岗，给予图书馆管理工作最低的入职条件，提升图书馆队伍的整体水平。

（二）对当前的图书馆队伍进行专业化培训

很多高中学校的图书馆管理人员是学校从教师岗位退休下来的，有些也是从其他事业单位工作调动过来的勤务人员，甚至有些学校会请一些临时工来顶替，也有用学生兼职的方式来进行图书馆管理。这就会导致图书馆队伍专业知识和专业技能欠缺，工作效率也不高。在当前教学条件下，要想将整个图书馆队伍更换也不太现实，将图书馆管理人员全部更换为专业化管理人员也很难实现，对原有图书馆队伍进行专业化培训才是可行之际。通过对当前的图书馆队伍进行培训和再提升，提升整个队伍的专业能力和服务水平。

对现有图书馆队伍的培训形式可以多样化的，这是因为当前图书馆队伍人员的素质参差不齐，有些是长期从事后勤工作的，有些是专业的图书管理人员，还有些是从教师工作退下来的，学校对这队伍的培训需要选择长期和短期的有效结合，也需要合理借助于在岗培训和脱产学习，结合图书馆员工的实际情况选择不同的培训方式。

（三）合理借助于学科专家和转岗教师的优势

在很多高中学校图书馆队伍建设中，很多人员是学校的教师人员退休后再到图书馆工作的，这些教师有着丰富的教学经验，学科能力也比较强。但是由于这些教师的年龄比较大，不太适合一线的教师工作，将这些教师安排到学校图书馆工作也具有很多好处。首先能够合理安排学校教师，其次，这些教师长期坚持在一线教学，对学生比较了解，能够及时了解学生的需求，结合学生的需求进行帮助，而且也拥有比较丰富的学科知识。这些图书馆管理人员的学科知识是专业的图书馆人才不具备的，学校就要发挥转岗教师的优势，与专业的图书馆管理人员形成互补，共同促进图书馆管理效率的提升。

（四）学校相关领导需要加以重视

只有引起学校相关领导的重视，才能够打造更加高效的图书馆管理。受我国传统教学观念的影响，学校领导比较注重学校的升学率，非常重视学生学习成绩的高低，将所有的工作精力都放在抓学生的学习上，也就没有精力去关注学校图书馆建设。这就要求高中图书馆管理人员需要唤起学校领导对图书馆建设的重视，做好图书馆的日常管理工作，合理整理和收集图书馆现有的资源，吸引广大学生和教师来图书馆，只有学校的教师和学生利用了图书馆，图书馆的价值才能够体现出来，图书馆的价值体现出来之后，自然能够引起相关领导的重视。与此同时，相关的图书馆管理人员还需合理规划好图书馆的发展目标，将图书馆的情况向学生和教师

汇报，及时与学校领导进行交流沟通，这样学校领导才能够发现图书馆与学生和教师学习和授课之间的紧密联系，自然而然加深学校领导对图书馆的重视程度。

（五）建立和完善图书馆队伍继续教育制度加强综合素养的培养

随着新课程教学改革的推进，传统的教学方式已经很难适应新时期教学的发展需要。在教学的过程中越来越重视学生的主导地位。图书馆工作理念也需要适当的改变，借助于图书馆管理工作需要培养学生收集和处理信息的能力，还需要培养学生掌握获取新知识的能力。这就要求图书馆队伍需要不断进行再教育工作，这样才能够帮助员工更好的认识自己，重视图书馆工作，不断提升自己的专业能力，为学校师生提供更高质量的服务。

（六）打造交流学习平台，促进图书馆管理员之间的学习和进步

各个学校的图书馆管理队伍之间存在很大的差别，不仅是地区学校之间存在差别，各个小区之间的学校也存在差别。这就要求图书馆管理人员需要团结协作，一起打造交流学习平台，促进图书馆管理人员之间的交流学习，实现共同进步。

五、结语

图书馆是学校学习的重要场所，对学校教学氛围的形成有着很大的影响，提升学校图书馆服务质量，提升管理效率具有很大的意义。要想提升图书馆管理效率，打造高质量的图书馆队伍建设非常有必要。积极引入专业人才，改善图书馆队伍结构，对当前的图书馆队伍进行专业化培训，合理借助于学科专家和转岗教师的优势，学校相关领导需要加以重视，建立和完善图书馆队伍继续教育制度加强综合素养的培养，打造交流学习平台，促进图书馆管理员之间的学习和进步等措施能够有效提升图书馆队伍建设质量。

参考文献

- [1]王永田.高中图书管理员队伍建设的问题与策略探讨[J].办公室业务,2018,292(11):179-179.
- [2]田连奎.中小学图书管理员队伍建设的问题与对策[J].传播力研究,2020,106(22):198-199.
- [3]周君,刘言菊.学校图书管理员队伍建设问题的分析与研究[J].中国多媒体与网络教学学报(下旬刊),2019(08):73-73.
- [4]张素荣.高职高专图书馆员队伍建设存在的问题及发展对策[J].河北职业教育,2019,5(9):92-93.
- [5]管迎春.浅谈独立学院图书馆员队伍建设现状及管理——以山东省独立学院图书馆为例[J].科技情报开发与经济,2019,11(8):12-13.
- [6]谢小勤.图书馆义务管理员队伍建设中存在的问题及对策[J].传承,2019,25(12):110-111.