

浅谈中职院校思想政治元素与机电专业课程的融合

王晓慧

(河北省遵化市职业技术教育中心 河北 遵化 064200)

[摘要]新的教育教学结构逐步地完善,思政课程的教学元素得以全面的升华,真正与专业课程融合起来,开创新的教学领域,为学生提供更为先进的指导,促使学生的职业素质和意识,得以持续的上升。本文结合中职院校思政课程元素的发展情况,全面探索与机电专业课程的融合方法,深层次的进行改革,确保各个领域更具实践特色,能够真正融入新的教学观念,增强学生的体验和感悟意识,帮助学生进行知识的内化,以提高学生的职业技能,确保课堂教学的深度运行和发展。

[关键词]中职院校;思想政治元素;机电专业;课程;融合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1016

随着时代的变迁,课堂教学的整体内容正在发生翻天覆地的改变,思想政治元素的融入,从整体上推动课堂教学改革的实施和发展,确保中职院校的教育教学体系得以更新,真正为学生带来新的感悟,让学生的内心世界更加充实,提供更为高效优质的保障,确保课堂教学的结构性更加明确,指导学生不断的前行。对于机电专业的课程发展来说,结合思政课程元素,全面进行改革,才能真正找到课堂教学的发展方向 and 规律,促使学生的道德水平和政治素质得以真正的提高。所以针对中职院校思政课程元素,引发学生对机电专业课程的关注,形成无形的力量,指导学生全面进行课程的迁移和转化,以更好地展现课堂教学的优势和魅力。那么中职院校思想政治元素与机电专业课程,应该通过哪些方式和策略进行融合呢?

一、挖掘思想政治素材,展现机电专业课程的魅力

课堂教学的内容,必须以生活为契机进行素材的挖掘,而中职院校的教师必须具有敏锐的思路,全方位进行专业课程的探索,要关注现实生活的变化,更好地进行课程的更新,真正为学生带来新的体验和感悟,让课堂教学内容趋于现代化和生活化。为了真正实现思想政治元素与机电专业课程的融合,需要立足生活实践了解教材知识的内涵,构建生活化的场景,挖掘出丰富的生活化信息和资源,确保各种资料融合起来,真正与学生的学习联系在一起,让学生以熟悉的方式接受知识,从而凸显机电专业课程的魅力,增强学生的运用水平和效果。比如在进行机电专业《机械制图》的课堂教学中,教师需要挖掘出工匠一丝不苟、钻研创新的元素,然后与机电专业课程结合在一起,让学生掌握机械的规律和内涵,并把工匠精神融入其中,借此进行深刻的感悟,组织学生进行讨论,在现实生活中运用知识解决实际问题,这样一来才能在学生的心中树立起正确的职业观。

二、寻找思想政治资料,突出机电专业课程的优势

从课堂教学的实际入手,把握关键之处,才能唤醒学生的潜能,展现学科教学的优势,明确学生成长的目标,促使学生拥有强大的自律意识,更好的端正学生的学习态度。中职院校思想政治元素与机电专业的融合中,需要全面进行资料的寻找,要与学生思想道德水平的提高联系在一起关注学生在课堂中的变化,把社会主义核心价值观融入课堂教学的各个环节中,确保机电专业课程的优势得以全面的展现,要让学生更加深度的进行专业课程的了解和掌握,触动学生的情感,积极的引导学生培养学生的科学意识,促使整体的

课堂教学结构完美地结合在一起。比如在进行课堂教学时,教师需要让学生明白理想的意义,要让学生从中感悟到个人理想必须服从于社会理想的必要性,然后以此为方向,把此种观点融入机电专业课程的学习中,引导学生树立远大的目标,更好的探索机电专业课程的优势,创新课程体系和结构,形成完善的教学机制,活跃课堂气氛,以更好的帮助学生树立崇高而又远大的理想和目标。

三、设计思想政治主题,彰显机电专业课程的特色

活动的开展必须有一个明确的主题,这样学生才能拥有机会,感知课程,增强学生的体验,促使学生的认知意识和理解能力得以持续的上升。在中职院校思想政治元素与机电专业课程的融合过程中,不仅仅要进行课程的开发和运用,更应该设计出与思政课程有关的主题,增强学生的认知,引导学生仔细地观察,形成全方位的教学机制,通过不同的方式进行实践性的探索,要让学生与课程内容产生共鸣,这样一来才能彰显机电专业课程的特色,拉近学生与专业课程之间的距离,把握教学发展的方向,更加深度的引导学生进行专业课程的探索和寻找提高学生的专业素质。比如为了让学生对机电专业课程有一个新的认知,教师可以通过思政课程中的辩论会进行热烈的讨论,让学生畅所欲言的说一说,自己对专业课程的了解,然后成功地开发学生的机电专业素养,调动学生的主动性,借此把专业课程的特色展现出来,很好的帮助学生进行知识的转移,形成独特的教学模式,确保主题思路更加清晰和明确。

总的来说,职业教育的体系更加完善,国家为此做出充足的准备,提供更为高效的保障,探索出新的教学模式,促使学生更加全面地进行回应,以更好地丰富学生的学习内容,确保学生的均衡发展,实现学生专业素养的不断提升。在此过程中,中职院校思想政治元素与机电专业课程的融合越来越密切,在上述方法的指导下,促使广大教师结合自己的岗位,进行深层次的改革和调整,挖掘学生的潜能,让学生真正意识到学习专业课程的重要意义,并展现职业教育在我国中的教育教学优势,真正为学生整体能力的提升奠定坚实的思想基础。

参考文献

- [1] 廉雅静. 基于思政课程元素的中职机电专业课程设计与实施[D]. 河北科技师范学院, 2019(04): 132-134.
- [2] 高亚芹. 基于校企文化融合的中职机电专业教师专业成长的策略研究[J]. 新课程研究, 2019(6): 127-128.