

《纳税实务》课程中融入思政教育的探索

李会卿

(天津海运职业学院, 天津 300350)

[摘要]几十年的改革开放, 造成了一部分人的暴富, 从而使得一部分在校的大学生的心理越来越浮躁, 网络上部分人的优越的物质生活极大地刺激了部分脆弱的大学生的心理, 还有一些不法分子的恶意宣传, 使他们的人生观、价值观、世界观发生了扭曲, 作为人民教师的我们, 引领学生树立正确的三观, 从而在以后的工作和生活中为社会的发展贡献自己的力量, 所以需要教师在讲授专业课的同时对学生进行正确的价值观的引导和教育, 为学生打开正确进入社会的方式。

[关键词] 纳税实务; 融入; 思政教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.677

一、思政教育的内容

思政教育是我国社会主义精神文明建设的重要内容, 思政教育要不断地与时俱进, 尤其是新形势下、新时代下, 除了包括马克思主义教育、中国特色社会主义思想、爱国主义的精神, 还应该具有以改革创新为核心的时代精神。随着社会主义的不断发展, 人民的生活水平、思想观念都产生了很大的变化, 我们紧随时展的步伐, 以人为本, 切实站在人民群众的角度考虑问题, 要贴近现实、与时俱进。

二、《纳税实务》课程的内容与特点

《纳税实务》的知识含量很丰富, 主要有增值税、企业所得税、个人所得税、关税、消费税、城建税、印花税等税种的计算和纳税申报。众所周知, 税法, 每年都有很大的变化, 从2016年营改增后, 增值税几乎每年都会根据我国经济的发展进行相应的变动。同时个人所得税这几年也相应地根据我国的现实国情进行变化, 还有其他一些税种例如印花税等, 也在相应的根据我国的社会现实进行改动, 让这些税种更好地为经济建设服务, 也更人性化。

根据《纳税实务》这门课的特点, 就需要我们专业课教师不断地学习最新的税法变化, 及时更新自己的知识仓库, 才可以给学生传授最新的税法知识。同时, 纳税申报是企业和个人在规定的时间内通过税务局的平台将应缴纳的税上缴给国家, 用于国家的发展和国计民生, 这就要求报税员一定要遵守国家的法律法规, 非常熟悉最新的国家税法政策。

该课题适应高职院校发展的需要, 也是积极响应国家的号召, 思政与课堂相融合, 这也是今后一段时间发展的方向, 在提升学生专业水平的同时, 提高学生的爱国情操和民族自豪感, 帮助学生树立正确的三观。

三、如何将思政教育更好地融入《纳税实务》课程中

第一, 加强教师自身的思政教育建设和育人能力。

1. 确立政治立场, 做有信仰的教师, 才能保证教师队伍的纯洁。教师的履职担当要明确自己的政治立场。教师不仅是理想信念的坚守者, 还是理想信念的播种者。高校教师要在真学、真懂、真信、真用马克思主义上下功夫、下真功夫, 坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想, 坚持以马克思主义的立场观点方法来分析问题、解决问题, 对背离、否定马克思主义的观点、言论要敢于“亮剑”, 及时予以纠偏、予以引导, 引导大学生深化对马克思主义的认识, 从而为其一生奠定科学的思想基础。2. 提升教师课程思政育人能力。加强教师的思想政治教育, 深度强化教师课程思政的主体意识, 以思想引领和价值观塑造为目标, 以课程研讨、专题培训、示范引领为抓手, 提升教师队伍的整体水平和课程思政育人能力。一是积极开展课程思政研讨, 二是开展课程思政专题培训, 三是充分利用学校现有思想政治教育资源, 切实发挥教学名师、师德标兵、教学能手在课程思政教学改革中的带头示范作用。

第二, 提升第二课堂育人效果。一是依托校内外第二课堂实践平台, 广泛深入开展校外实践活动, 深挖主题活动教育的思政元素, 并紧密结合学科竞赛课外训练、项目课外调研与实践等活动, 互补共进, 提升活动的育人效果。二是把课程思政的要求与思政教育元素延伸、拓展到第二课堂, 围

绕第一课堂开展了各类主题教育实践活动。

第三, 《纳税实务》融入思政教育的途径。具体到如何将思政的内容融入本专业课程中, 技巧和方法因人而异。

1. 增值税的变化, 由17%-16%-13%的一路降低, 体现了我国经济的在实现连续十几年的快速增长后, 实现了经济的平稳发展, 同样税率也由高速发展的高税率一路在配合我国的国情现状后, 在缓慢调低税率, 更好地保护了中小企业的发展, 减低了它们的税负, 同时也增加了我们就业人口的数量。体现了我们社会主义制度的优越性和人民当家作主的权力。2. 2020年全球疫情的爆发, 有大批的医护人员和武装民警投入了这场无硝烟的战场, 为此一部分医护人员献出了他们宝贵的生命, 这些是值得我们去尊敬和铭记的! 国家税务局及时出台相关政策, 减免了相关人员的个人所得税, 很好地体现了我国以人为本的发展观念。诸如此类, 国家每一个税法的变化, 都是更好的体现社会主义制度的优越性和为了人民的利益, 体现人民当家作主的权力, 为了共产主义而奋斗! 这就要求专业课教师在必须紧跟国家经济形势的发展, 对国家的大政方针要有清醒的认识, 对每一个措施的颁布都要深入挖掘其深层次的社会含义, 在将来不断变化的社会经济发展中, 才能更好地将思政教育的内容融入《纳税实务》的课程中, 为培养社会主义的接班人贡献自己的力量!

四、结论

首先, 目前高校在授课的过程中, 还没有形成比较好的融入思政教育的理论体系和教学方法, 虽然有前人的经验和成果, 但是具体到每一个专业, 每一门课程, 每一个章节, 每一个知识点, 都需要授课教师认真的分析和总结, 尤其是思政教育的内容比较多, 具体到每一位教师的思政容量, 又不完全一样, 这就要求我们的高校教师不断地提升自己, 尤其是和同事积极进行课程思政的探讨, 多进行授课教学教研, 听取其他同事和其他院校的经验, 针对具体问题具体分析, 才能够不断地提高我们在专业课的教学中融入思政教育的水平, 帮助学生形成良好的分析问题、解决问题的思维模式, 学生是教育的主体, 是整个社会力量中最具活力的力量, 也是立德树人的重要阵地。

其次, 思政教育的内容也是不断的发展和变化, 我们国家是以经济建设作为国家的发展规划, 而要实现经济的快速高质量的发展, 必然离不开高素质热爱社会主义的人才, 这就要求我们根据我们国家现在基本的国情和现实状况, 将培养人才作为经济建设的后盾和保障力量。

最后, 思政教育的目的是培养高素质的社会主义的建设者和接班人, 是为了实现人的全面发展和人的价值的体现。

专业课程思政教育应以专业课程角度为出发点, 结合专业知识点, 同时以中国特色社会主义思想为指导, 在传授专业知识的同时引领学生的价值观念, 运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容, 全面提高大学生的能力, 让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

参考文献

[1] 韦晓孝, 郑继红. 浅谈高校思政教学与专业教育的有效结合[J]. 《教育教学论坛》. 2019. 2