

浅谈小学语文阅读教学与写作指导的结合与渗透

石建军

(河北省兴隆县平安堡学区中心校 河北 兴隆 067399)

[摘要]小学生作文训练的主要任务是训练孩子们思考问题的能力。首先要让学生知道要写什么,拿到一个作文题目之后有话可说,并且能够把自己想表达的意思用流畅的句子表达出来。

[关键词]写作; 阅读; 小学语文

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1116

写作和阅读都是语文教学中的重要部分。从某种意义上来看,语文阅读是一种原材料的储存,而写作则是把储存的知识进行加工后的展示和输出。语文教师在平时的教学中要正确理解这两者的关系,让它们共同为学生的进步发挥最大的价值。

一、为什么要加强小学语文阅读和写作的联系

(一)把写作和阅读相融合有助于提高学生学习兴趣的提高

很多地方的老师在小学语文教学中更偏重于识字教学,常常并不重视对小学生的阅读训练和指导。其实,语文的魅力就蕴藏在大量的阅读中,语文的乐趣就表现在阅读后的写作中。所以小学教师要重视对学生的指导,让他们尝试着去阅读自己力所能及的可课外读物。学生不仅可以感受到阅读大量文章的乐趣,还可以在阅读文章中储存很多写作素材。积累到一定数量后,学生的创作就会更加容易。这样也能增强学生的创作自信心,鼓励学生进行写作练习。此外,有时候阅读文章中一些有趣的片段,学生也会跃跃欲试,自己写类似的短篇作文,这会立即增强学生的创作热情,并提供之后的基本写作练习方法指导。

(二)阅读对写作的作用

小学生作文训练的主要任务是训练孩子们思考问题的能力。首先要让学生知道要写什么,拿到一个作文题目之后有话可说,并且能够把自己想表达的意思用流畅的句子表达出来。因此,连续性和流畅性对于小学作文来说应该是一个很重要的训练要求。具有丰富的想象力是小学生普遍具有的一个共性特征,一些大胆的想法常常在阅读文章时培养出来。通过阅读文章,学生还可以更形象地感受到生活经验和书本知识之间的内在关联,增强学生对作文的理解。继续阅读文章后,学生将有一个目的,以构建详细的情节作为创作的总体目标。创建在这样一个基础水平之上,可以立即使学生语言表达的流畅度得到显著的提高,立即将学生的写作能力提高一个层次,大大提高学生的写作能力。

(三)阅读可以提升学生的写作水平

就中小学生的作文而言,学生能够把心中所想的使用准确无误的、优美的语言表达出来也是一个训练的中心问题。尽管把多数学生在小学阶段已经初步掌握了语言的组织技巧,口头语言交流并不存在任何障碍,但是我们会发现一个有趣的现象,那就是,很多学生“能说,但不会写”,本来能使用口头语言准确表述的话,一旦让他们使用书面语言来表述,就感觉困难多多。学生阅读课可以很好地帮助学生完成口头语言转化为书面语言的任务,书里的完成写作任务。有不少人都赞同阅读是写作的基础这一说法。大量的事实证明,这种说法有一定的科学依据。因为学生所阅读的材料和文章大多是一些写作经验丰富的作者反复锤炼出的优秀作品,里面包含着作者的思想情感和写作的技巧等很多有价值

的内容,学生通过阅读,等于间接地把作者的一些写作的技巧积累到自己的大脑中。

二、怎样把阅读和写作融合起来

(一)指导学生在阅读后进行范文的仿写

在小学语文课堂中最常见的方法就是文章和段落的分析。通过对文章写作技巧的分析,老师教给学生一些具体的写作方法和技巧。有人说,“天下文章一大抄”。意思是,人们的写作在本质上都是一种模仿行为。这种说法其实也有它存在的道理。关于文字、词语、写作方法、修辞手法等已经在人们心中形成一种固定的模式,大家都是在这些被人们广泛接受的模式进行写作。当然,仿写并不是简单的抄袭,而是用别人的技巧来表达自己的想法,作文应该有自己的独特的思想。尤其是小学生,在不具备丰富的生活经验和写作知识的情况下,仿写是提高他们写作水平的重要途径。例如,我们在教学生动作的描写的时候,可以出示一张幻灯片,上面打上一段关于动作描写的范文:小明蹑手蹑脚地走到熟睡的叔叔身边,屏住呼吸,轻轻地伸出手,小心的探进他的口袋,用两个手指夹里面的一枚硬币。我们可以首先让学生动笔进行改写,注意里面的几个描写动作的词语:蹑手蹑脚、屏、轻轻地、探、夹。通过一连串的词语,小明的心理状态活灵活现地展现出来。接下来,学生进行仿写,描写自己的一动作的细节。当学生写完之后,老师要给学生以适当的鼓励,让他们学会更深入的拓展。

(二)把阅读经验转化成写作能力

学生经过大量的阅读,积累了一定数量的写作经验。在这个过程中,好词好句积累多了,就有了写作的源泉。学生在写作的时候就能够自然而然地运用这些知识进行作文写作。

提高阅读和作文的联系深度,最直接的方法是在作文创作之前先阅读文章。可以指导学生阅读资料中好的段落和句子进行摘录。经过详细的阅读积累过程,让学生进行相关的写作练习,学生可以清晰地感受到积累是为了创造。在作者的帮助下,他有一个明确的目的是为自己的创作进行阅读积累。

作为基础性的重点课程,小学语文对学生的终身发展至关重要。语文阅读和作文的写作是语文课教育的一个环节,这个环节对学生以后的学习是非常有意义的。所以,作为小学语文老师,我们要重视小学生语文于都和写作的训练指导,提高小学生的语文基础能力。

参考文献

- [1] 邱菊花. 在阅读教学中如何渗透写作指导[J]. 文学教育(中), 2014, (12): 115-115.
- [2] 王丽玲. 如何在阅读教学中渗透写作指导[J]. 小学生作文辅导(教师适用), 2012, (6): 5.