

探讨幼儿教育中幼儿自信心的培养

任彦姣

(河北省保定市徐水区幼儿园 河北 保定 072550)

[摘要]虽然孩子们思想和身体还没有完全发育,但他们本质上是一个有生命的人。教师要保持一种平等的态度来对待幼儿,通过实际研究得出,尽管幼儿受到了大多数的成年人的尊重,可是仍有两种错误观点存在。一是经常否定幼儿的行为。

[关键词]幼儿时期;创造性;乐观

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1253

塑造孩子自信心的关键时期是幼儿时期,为了幼儿以后成长地更健康,以及认可自我价值,需要教师对幼儿自信心加强塑造。幼儿的自信心要想得到塑造,教师就需要把爱的环境为幼儿构建出来,使幼儿的个性得到保护以及尊重,并高度的认可他们的个性,这样幼儿的强大的自信心就可以在不知不觉中建立起来。

一、教师要关爱幼儿,把一定的情境构建出来,使他们感到“被需要”“被爱”

一颗爱心是教师最基础的道德素质,幼儿时期的孩子是极度敏感的,他们渴望得到教师及家长的关爱,假如幼儿的该点需求被教师忽视,就会影响幼儿幼小的心灵,幼儿一生的健康成长也会受到影响。所以,幼儿教师关注幼儿生活的各个方面,同时还要把知识传输给幼儿,照顾好幼儿的生活和学习。由于幼儿的身心还没有完全发育,当面对的事物有难度时,他们的心理通常会变得胆怯,这种情况下教师的耐心要高度保持,在幼儿身上倾注全部的精力。首先,教师要在幼儿的心理上给予关爱,也要时刻的注意幼儿心理状态,在平时教学中,教师要用语言以及拥抱鼓励幼儿,与幼儿内心的沟通也要加强,教师要与幼儿一同打游戏,早晨幼儿到幼儿园时主动与他们打招呼,使幼儿能够感受到一直被关注和关爱,这样一种被保护的感觉就会在幼儿小小的心灵中产生,从而他们的心态不管是在学习还是在生活中都会保持积极向上,时间长了,强大自信心就会在幼儿身上形成。

二、要使幼儿的创造性和个性受到保护,使他们感受到被尊重

虽然孩子们思想和身体还没有完全发育,但他们本质上是一个有生命的人。教师要保持一种平等的态度来对待幼儿,通过实际研究得出,尽管幼儿受到了大多数的成年人的尊重,可是仍有两种错误观点存在。一是经常否定幼儿的行为。幼儿由于年龄小,他们还处于懵懂时期,怀着一种好奇心来看待世界上的任何事物,特别是那些新奇物品,幼儿的兴趣表现得很强烈。可以对大部分家长来说,他们通常会制止幼儿接触与他们年龄不相符的事物,幼儿积极性的增强受到了严重的影响。二是一部分家长通过怀着包容的心理来面对幼儿的错误做法,觉得幼儿的成长不会受到小错误的影响。家长的这两种观点都是不正确的,既可以使幼儿个性的发展受到影响,幼儿的创造性也会受到极大地打击。当幼儿的要求合理时,他们的需求可以得到家长的满足,比如当洗衣服或者打扫卫生这些事情,幼儿想要自己做时,父母要大力地支持并满足。此外,也要把追求新鲜事物的权利交给

幼儿,还要及时地制止幼儿不当的语言和行为,要让幼儿在引导下形成一种应该与不应该的意识,以便幼儿认清正角的做法以及事物,这样幼儿才能不断发挥出自身的创造力,一种是非观也会帮助幼儿形成,这样就保证了幼儿的自尊和自信心受到尊重。

三、对幼儿的评价要积极向上,要给予他们肯定

在大部分人的认知里,给予幼儿鼓励是引导他们健康的成长的关键。可是大日常的教学,教师要把适当的鼓励给予幼儿,以便有效发挥出幼儿的潜力。此外,鼓励幼儿,一种积极向上的生活观就可以在幼儿身上形成,推动他们形成强大的自信心来面对以后的生活以及学习。反过来,假如当幼儿的行为出现错误时,教师总是否定他们,就会造成幼儿怀疑个人的价值,一种胆怯的心理就会在他们日后的行为当中存在,以后也不愿意再去尝试新鲜的事物。针对这种情况,在学前教育阶段,当幼儿出现不恰当的行为或者犯错误时,教师不要公开批评他们,相反,教师的做法要委婉,推动幼儿意识到自己不正确的行为。比如,在课堂教学中,一名幼儿忽然哼唱起了歌曲,课堂秩序受到了扰乱。为了让幼儿认识到自身行为的错误,教师要给予他们一定的引导,让他们明白自己的行为可能出现的严重后果,对幼儿歌唱方面的天赋给予夸奖,并鼓励他们利用音乐课堂或者课余时间表现自己,使个人错误得到弥补。这样,错误的行为就能够让幼儿意识到,幼儿音乐上的兴趣也不会受到教师的打击,当他们面对自己感兴趣的事物时,才会保持一颗强大的自信心。

简单来说,为了让孩子积极乐观的心态一直保持下去,在面对任何事物时都可以把自己勇敢地展现出来,在教育幼儿时,教师就要高度重视幼儿自信心的塑造工作,这样做就有助于幼儿以后的健康成长。培养幼儿时期自信心是一项重要的工作,在这篇文章中给出了一些培养方法,这有助于强大自信心在幼儿身上形成,也有一种重要的参考价值会提供给相关人士。

参考文献

- [1]刘雅琦.论幼儿教育中激发和培养幼儿的自信心[J].湖北农机化,2020,(8).110.
- [2]黄梦思.幼儿教育中培养幼儿自信心的策略分析[J].科技资讯,2019,(26).159-160.
- [3]曾海英.信心从支持和鼓励开始—浅谈幼儿自信心培养的体会[J].科学咨询(教育科研),2018,(8).150.