

# 浅谈中职学生职业生涯规划的有效策略

张彦慧

(河北省保定市阜平县职业技术教育中心 河北 保定 073200)

**[摘要]** 课堂教学在不断地发生改变,整体的形式在全面更新之中,对于职业教育各专业的课堂教学实践来说,学生职业生涯的规划和设计显得十分重要。在整体的中职院校的教育教学改革中,通过具体有效的方法,引导学生进行职业生涯的规划和设计,要确保整体的课堂教学形式,充满活力和生机,能够真正把握课堂教学的发展方向,要提前做好规划,对各项任务做出精细化的安排,全面了解职业生涯规划的原则和方法,根据教学进程,灵活性的进行工作的部署,以全面提高学生的职业素养和水平。

**[关键词]** 中职学生; 职业生涯; 规划; 有效策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1042

有目标才有前进的动力和方向,科学化的进行规划,才能促使整体工作的高效运行和发展。对于进入中职学校接受教育的学生来说,在探索课程内容中需要提早进行安排,要对自己的就业情况做出全方位的了解,制定出清晰的目标,能够把握其发展的方向,不断地进行优化和升级,努力提高自身的技术水平和专业素养,更好的研究出符合自身实际的教学目标,以确保整体教育教学效果的不断提高。在此过程中,要求中职学生全面优化职业生涯的具体环节,要对自己的未来做出行之有效的安排,寻找符合自己实际的正确观念,探索出真正具有实践意义的内容,以更好地提高自己的就业水平。那么中职学生在进行职业生涯规划中有何必要性,又应采用哪些具体有效的策略得以实现呢?

## 一、分析中职学生职业生涯规划必要性

对于职业教育的课堂教学实践来说,通过全新的方式进行目标的确定,才能为学生的成长提供清晰的方向,让学生进行深度的课程探索,提高学生的专业素质和水平。在中职学生职业生涯规划的过程中,其最为重要的一点就是目标的设计,只有在学生进入学校后,与就业的情况联系起来,探索出职业规划的方向,才能为学生的职业生涯布置开好头。从整体教育教学的发展来看,中职学生职业生涯规划的教育工作,往往涉及各个层面,不仅要让学生意识到将来以后工作的艰辛,更应该引导学生探索专业课程的本质,确保课堂教学体系充满独特的生机和活力。其必要性表现在:(1)能够寻找到新的航向,助力学生的成长。古人说得好:“志不立,天下无可成之事。”所以中职学生职业生涯规划的安排,能够让学生树立明确的奋斗目标,找到成长的方向,引导学生自主的进行专业课程探索,从而为学生的成长打好基础。(2)能够发掘出课程的奥秘,增强学生的认知意识。职业技术教育中心在开展课程创新中,更加注重整体课堂教学的改革和延伸,而学生职业生涯规划布置,能够真正与学科教学的发展方向,联系起来,探索其中的奥秘,增强学生的了解,让学生的内心感触更为强烈,以全面提高学生的认知能力和水平。

## 二、研究中职学生职业生涯规划的有效策略和方法

根据中职院校的发展规律,全面进行课程的探索,制定出符合学生实习的职业生涯规划教育,才能促使学生有所作为,展现自己的优势,真正凝聚学生的智慧,提出符合学生实际的有效策略,铺设一条精彩的人生道路,让学生更加深度的研究专业课程,影响学生的健康成长,促使学生的身心得以全面的发展,以锻炼学生优秀的品格,做到未雨绸缪,

真正寻找到学生的前进航向。具体的方法和策略如下:

### (一) 组织多元化的规划设计, 奠定坚实的基础

职业生涯的规划不能流于形式,而需要通过多元化的方式以学生喜欢的内容进行更新和转化,要成功地吸引学生的目光,增强学生的主动意识,不再单纯地进行知识的灌输,而是让学生对自己所从事的职业表现出浓厚的热情,以提高学生的职业素养和水平。在此过程中需要职业技术教育中心,各专业的教师,认真的思考职业生涯规划的具体方式,要展现其教学魅力,通过多元化的手段进行变革和调整,以真正走进学生的心中。比如,可以通过多媒体教学设备,播放成功人士或劳动楷模的有关视频或图片,让学生有视觉上的有效体验,从而有一个系统的、合理的职业生涯规划。

### (二) 开展规划体验项目, 提供高效的保障

课堂教学在全面展现,真的体验,才能让学生产生随机应变的能力,以更好地适应将来的职业。对于中职学生的职业生涯规划来说,单纯地进行设计是远远达不到目标的,只有确保学生的体验项目更加丰富而又独特,才能不断地提高学生的职业能力,帮助学生进行深度的知性探索,总结出学习的规律,逐渐培养学生的职业观念,促使学生形成严谨的求实态度,以更加深度的进行课程的开发,确保学生职业意识的不断增强,从而为学生职业生涯规划地开展提供高效的保障。比如我们学校模拟了汽车维修专业实训室,创设真实的工作情景,让学生更好地适应今后的工作模式,不断地完善学生对自己的职业生涯规划的认识。

总的来说,根据职业教育各专业的发展状况,全面开展学生职业生涯规划的教育,能够真正帮助学生开阔学习的空间和领域,促使学生更加全面地认识自我,逐渐形成高效的教学环境,以更加深度的进行专业课程资源的运用,增强课堂教学的有效性。在实际的教育教学发展中,不仅需要上述方式,进行学生职业生涯规划引导,更应该创设良好的课堂环境,明确学生培养的目标和方向,组织多样化的改革,确保实践性的活动,与学生职业素养的提升,联系起来,增强学生对未来就业的自信心,以更好的拓展学生的学习空间和领域,促使职业生涯的教育教学效果更加明显。

### 参考文献

- [1] 李迎春. 对我国中职院校学生职业生涯规划的思考[J]. 《江苏高教》, 2019(07): 133-134.
- [2] 于泓. 中职生职业生涯规划教育现状及实施途径研究[J]. 智富时代, 2019(05): 38-39