

刍议小学体育教学中核心素养培养

刘娟

(河北省三河市汇福实验学校 河北 三河 065200)

[摘要]学生的核心素养是在特殊环节产生的自身可持续发展理念的终身学习能力。在教学过程中,教师可以合理提高教学效果。同时,为学生今后的快速发展奠定一定的基础。在学校体育课堂教学中,德育也得到了普遍认可。

[关键词]学生核心素养;学校体育教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1073

一、学校实行体育课堂教学的意义

学生核心素养是一种学习能力,是辅助学生终身学习、绿色发展的关键因素。学生的核心素养是在学生课堂生活的各个方面产生的。无论是外在人体的力量,还是气质,都会对学生产生积极的影响。因此,在学校实行体育课堂教学的重要性是不言而喻的,所产生的效果也是显而易见的。^[1]

二、学校体育教学当中的学生核心素养问题

(一)中小学生学习能力和学习能力的发展趋势

体育课基本上依赖于学生健康体质的发展,学生核心素养下的学校体育课堂教学往往忽视对学生体育学习能力的塑造。对于学生来说,有了一个强壮的身体才能更好地完成学习任务。当教师对学生力量的培养,对学生运动技能的学习和训练,长期以往下去也会对体育教学产生重要影响。^[2]

(二)促进中小学生健康行为

学生核心素养下的学校体育课堂教学可以更好地促进中小学生的健康行为。健康行为的出现,可以帮助中小学生尽快融入时代的衣食住行和自身身体健康。在学生核心素养下建立的健康行为,将使中小学生积极参与各种校园文化活动,培养学生对这一发展趋势的终生兴趣,并在参与的环节中产生良好的信心。因此,教师要提高学生自身的交流合作水平,同时培养学生乐观向上的气质,促进中小学生综合素养的产生,使中小学生获得全方位的发展。

(三)提高学生的体育文化操守

学生核心素养下的学校体育课堂教学也可以提高学生的体育文化操守。体育文化行为的出现,不仅让中小学生在体育锻炼和比赛中遵循相应的行为规范,而且让他们在日常生活中积极遵循各种行为规范。良好的体育文化品行的出现,让中小学生在各种问题上不再被动、永不放弃,而是用自己的勤奋去挑战。应当说,对学生这种气质的培养可以有效提高他们的体育素养^[3]。

三、学生核心素养的教学方法

(一)开展协同合作教学课堂,合理配置主题活动设备

在学校体育教学过程中,教师对学生活动场地的规划和主题活动器材的配置,必须保证研究的有效性和科学性,从而确保学生的核心素养得到有效地提高。在课堂教学中,教师必须全面规划和使用活动场所。例如,对于篮球场的应用,比如,在晴朗的天气下,老师应该鼓励学生大胆参加体育锻炼。同时,在进行篮球比赛的时候,老师可以安排其他学生一起观看篮球比赛。在课堂教学中,教师必须尽可能有效地进行器材的配置,以保证每个学生的训练压力强度,从而提高学生的身体素质。

(二)充分激发学生的积极性,挖掘他们的潜力

在学校体育教学中,教师必须在多方面掌握每个学生的个性特点和具体情况,采取因材施教的教学原则。在课堂上,老师不应该吝啬自己的鼓励和表扬的话。根据动机,学生可以在学习过程中把握个人的优势和使用价值,从而创造自信心和满足感,从而鼓励他们在学习过程中变得更加积极主动。此外,教师通过参与课堂教学,充分展示自己的技术水平。在学校体育教学过程中,对于一些体力和学习能力不足的学生,教师不仅要鼓励他们说话,还要有一些其他的激励措施。比如,让他们成为体育委员或体育小组长等,然后帮助学生积极参加体育锻炼,也使他们产生积极向上的态度。

(三)通过采用多元化教学方式,提高体育教学水平

在学生核心素养下的学校体育课堂教学中,教师可以运用丰富多彩的教学形式,以此来进一步提升课堂教学效果。对于多样化的教学方式,教师首先要对教学信息做好充分准备,并通过新颖的课堂教学开端,很容易引起学生的兴趣。因此,如果进行这样的教学方式,必会起到事半功倍的效果。教师要循序渐进地发现适合自己班级学生的教学方法,确保教学因人而异,让学生的人性化在轻松愉快的教学中不被磨灭。进而更好地提高学生的体育文化核心素养,成为一个自信而有理想的人。

(四)通过课堂教学评价提高学生的核心素养

在各学科的课堂教学中,课程评价和总结是必不可少的阶段,它是培养学生思维和深度的重要途径。在学校体育课堂教学中采用这种方法,也是如此。对学生核心素养进行专业评价的教育工作受到越来越多教育工作者的重视,它已经成为教学过程中不可或缺的一部分。学生核心素养下的学校体育教育,它所起到的作用是培养学生保持良好的心态。因此,在课堂教学的评价中,需要对所学内容进行全方位的概括和思考,从而有效地改进教学方法和教育理念。教师创建多元化的评价指标体系,在协助学生尽快开展体育文化训练的同时,也促进了学生科学素养的培养。

综上所述,教师通过体育教学可以使学生的核心素养获得有效提升。正因为如此,教师应当协助学生建立合理的价值观和人生观,也需要协助学生更好地融入时代,融入未来。

参考文献

[1]王虎,许文学.中小学体育教学中核心素养的培养[J].当代体育科技,2021,11(5):128-129,132.

基金项目:本文为三河市教育科学“十三五”规划2020年度课题“核心素养下中小学体育教学的有效途径”(课题编号:20202019)阶段性研究成果。