

# 浅谈小学语文课外阅读的重要性

高冬侠

(河北省廊坊经济技术开发区第四小学 河北 廊坊 065000)

**[摘要]**让学生完成大量的阅读,依靠我们丰富多彩的文化艺术经典来滋养学生的心灵,丰富学生的大脑。毫无疑问,这是使儿童终身受益的策略。那么,如何在新课改环境下充分开发和利用多种阅读文章资源,提高学生阅读水平的塑造,也是所有中国教育工作者必须考虑的关键问题。

**[关键词]**小学生语文;读;探索方式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1152

## 一、教师的积极发展是学生快乐阅读的动力

英格兰加利福尼亚州洛杉矶市有一所霍巴特森林中小学。如今,在美国已经小有名气的雷夫·埃斯基斯在56班创造了一个惊喜,他让很多原本很普通甚至“招生人数不准确”的五年级孩子都考上了榜首,此后再次进入国外大学,他们在各方面都取得了非凡的成就。他的主要教学方式是“点燃孩子阅读文章的热情”,此外,更深层次阅读文章的主要方式是与孩子一起阅读。因此,在现实教育中,我需要注意与同学的互动和交流,同时也作为自己消化吸收新知识的突破口。首先是感觉在一起。作为教师,人人都要有学问有才,充分发挥教师的示范作用。努力促进所有教师和学生能够把阅读放到一个重要的位置,这样对于课堂教学是大有帮助的。其次,教师还要注重为学生选择一些有价值的课外读物,希望这样的短篇小说随着他们的发展,成为很多人日常生活的一部分,营造优雅的学习氛围。此外,还可以做好文学名著的甄选和解读。教师是文学名著的推动者。只有老师对经典有有效的理解,经典的讲解才能让学生对经典产生兴趣。孩子学会独立阅读文章后,可以正确引导他们更深入地阅读文章。其实,通过这样层层递进,学生对于阅读会有一个全新的认识,也会更加重视阅读所起到的作用,这样才会使小学语文课堂变得丰富多彩。

## 二、教师应根据学生的认知能力选择阅读材料

课后阅读哪些内容必须慎重选择,有必要选择合适的阅读书籍,这也可以培养学生的阅读期望和爱好,需要根据学生的认知水平和年龄特点来加以明确。例如,可以为低年级的学生选择图文并茂的读物,应当说是一本适合儿童的趣味读物;中年级的学生可以选择一些著名的名人、著名的民间传说等;对于高年级的学生,他们可以探索战争故事等读物。同学们看完文章后,会对自己的智商、感情等领域产生一定程度的影响。课外书应该是通用的,不应局限于单一的方法。必须要求适合学生阅读的诗歌、散文、童话和寓言故事。总之,选择好的课外阅读材料可以激发学生的阅读兴趣和阅读欲望,提高学生的语言表达能力和认知水平。

## 三、教师要注意阅读技巧的具体指导

在浏览环节,我需要学生保证“四达”,即“心、眼、口、笔”,要求学生保证读书要动笔。”阅读文章时,将文章中的好词、句做标记、摘抄,并规定尽量熟悉。对于常见的问题,我们可以先做好记录,并给出相应的具体指导。在阅读过程中,要使教师的主导地位与学生的主动性,特别是自觉性相结合,让学生主动独立阅读文章,并能做到融会贯

通。根据我近年来让学生重视阅读的作用,学生的共同阅读能力和写作水平有了很大的提高。不能把学生培养成“死读书人”。要把新时代的学生塑造成会说会写会思考的创新型人才。

## 四、老师会做专题讲座来阅读文章

围绕专题讲座细读,最明显的优势是总体目标更加确立,重点更加突出。好的专题讲座可以培养学生的阅读兴趣,拓宽学生的视野,提高学生的阅读理解和写作能力,使阅读文章更有效。比如,在正确引导学生开展“感伤”系列活动时,可以发布中年级“爱似茉莉”的阅读教学讨论主题活动。对于高年级的学生,教师可以发布“感动小学生的100位妈妈”阅读交流会。开展专题讲座和阅读文章,在教师精心策划的多元化运动中,不断激发学生的兴趣,合理促进更深层次的阅读。

## 五、教师要搭建表演舞台,多种方式阅读文章和评论

学校要开展丰富多彩的阅读表演交流,按时展示主题活动,如:故事集结、朗诵会、主题风采会、手写报纸内容展评、阅读比赛评比等。充分展示了学生的阅读兴趣,加深了学生的阅读兴趣和爱好,营造了浓厚的学术氛围,促进阅读主题活动的顺利开展。但是一旦中小学生的阅读爱好受到刺激,如果不是很稳定和保持,这种爱好就会逐渐消退。老师可以给学生一个表演舞台,展示成果,保持和稳定他们的爱好。同时,他们也可以得到学生阅读实际效果的反馈信息内容。例如:课前演讲,积极主动。使用黑板作为表演的舞台。在每节语言之前给学生2-3分钟的时间,让一两个学生展示自己的学习成果。方法可以多种多样,例如讲故事、背诵课文。刚开始可能会有些怯懦,但时间长了,就会形成深厚的爱好,蜂拥而至。这时,教师要照顾到所有学生的主动性,采取轮换制。在课堂上长时间开展这一主题活动,会在学生中产生国际化的实践,对保持学生的学习兴趣有较好的实践效果。

小生语文教育其实可以采用多种行之有效的办法,只要对学生的学习有帮助,我们就可以进行借鉴。其实,无论是教师还是学生,都希望课堂教学生动有趣,只有这样,学生才能学到更多的知识,这样他们才能成为有思想的读者,从而使学生从阅读中获得终身受益的精神财富。

## 参考文献

[1]曾伟芳.小学语文课外阅读的重要性[J].未来英才,2017(20):7.