

# 幼儿园区域活动材料投放的策略

张妍

(江苏省淮安市盱眙县河桥镇中心幼儿园, 江苏 淮安 211700)

**[摘要]**合理的区域活动创设对幼儿的身心发展有一定的影响力。教师除了需要对区域活动进行创设之外, 还需要对区域活动材料投放进行了解。在资料投放当中幼儿教师需要注意活动材料的层次性和趣味性, 这样才能激发幼儿的学习兴趣。基于此, 本文首先简要分析了幼儿园区域活动材料投放当中存在的问题, 随后从三个方面分析了幼儿园区域活动材料投放的有效性研究, 以此来供相关人士交流参考。

**[关键词]** 幼儿园; 区域活动; 材料投放

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.858

区域活动材料投放之前教师需要了解幼儿的需求和综合能力, 所投放的活动材料需要具有一定的意义, 可以让幼儿自主选择 and 探究。合理的区域活动创设和活动材料投放工作是幼儿区域活动开展的主要环节和必要条件, 所投放的材料需要符合幼儿的性格特点和年纪特点, 以此来提高幼儿的自主探究能力和自主学习能力。

## 一、幼儿园区域活动材料投放当中存在的问题

### (一) 材料投放目的不明确

近几年, 我国幼儿园对区域活动越来越重视, 但是在实际教育活动开展时, 幼儿园为了减少教育经费和教学成本。在设置区域活动时并没有对区域活动过多的重视。一方面, 幼儿园为了满足教学需求吸引更多的生源, 区域活动进行设置, 但是活动设置时间比较短。而幼儿阶段的学生对新鲜有趣的事物比较好奇, 对于长久搁置的活动区域慢慢的就会失去学习兴趣, 所以教师设置的区域活动失去了教学目的。另一方面, 活动区域设置当中还存在材料投放问题, 教师投放的材料比较单一, 没有实际的教育意义也满足不了教师的教学需求, 更很难在区域活动当中起到良好的教学目的。

### (二) 重视度不高, 导致活动空间少、材料少

在幼儿教育当中, 教师一般都会注重课堂教学忽略了幼儿自己的游戏时间。通过分析了解到, 幼儿在区域活动中可以提高自己的思维能力和创作能力。活动材料是在课堂教学当中一定会用到的, 但是幼儿园一定不会设置固定的位置来放置这些材料。教师一般都是用一些箱子把这些活动材料放到一起, 然后放在固定的区域活动中。

## 二、幼儿园区域活动材料投放的有效性研究

### (一) 依照教育目的投入使用

幼儿园的区域活动材料的投放和使用需要和教育目标相符合, 与教育目的有着密切的关系。同时在区域活动材料选择时, 教师可以根据针对学生的学习能力去选择相应的材料, 并选择合适的活动材料, 以此来提高幼儿的实操能力。比如说培育幼儿的实操能力, 比如说, 叠衣服教师需要提供视频, 让幼儿可以观看视频学会叠衣服。

### (二) 依照幼儿爱好与需要投放材料

教师在了解幼儿的爱好的前提下, 去选择适合的活动投放资料让学生可以独立完成活动任务。材料活动是区域活动开展的主要内容, 应该根据幼儿的所喜爱的材料让其手脑并用去探知未知的世界。比如说幼儿喜欢画画, 在美术教育阶段教师可以一些彩笔、油画笔和纸盒等让幼儿进行挑选, 幼儿可以根据自身的爱好去选择喜欢的材料。在区域活动当中幼儿可以扮演生活当中的人们, 比如说医生看病、超市购物等, 并在角色扮演时可以获得更加完美的体验。

### (三) 依照幼儿的能力层级有效投放

幼儿园同班级的学生年纪基本一样, 但是个体之间还存在一定的差异, 并且发展水平也不一致。比如说在美工区, 有部分学生的绘画能力比较弱因此教师需要为幼儿提供有绘图的图形, 幼儿可以在有图形的图纸上去上色即可。对于绘画能力比较强的学生, 教师只要提供白纸和彩笔就可以<sup>[1]</sup>。

## 三、幼儿园区域活动材料投放的策略

### (一) 保证投放材料定期更新具有一定的新鲜感

在进行区域活动投放时, 教师需要对幼儿的性格特点、年纪特点进行研究, 保证所投放的材料可以定时、定期的进行更新, 保持活动材料的新鲜感。部分幼儿园的活动材料半个学期才能更换一次, 导致了学生对区域活动失去了兴趣。区域活动材料必需需要根据幼儿的年纪增长进行调整。不论活动材料有多有趣如果半个学期保持不变幼儿就会失去兴趣。因此, 幼儿教师在教学当中需要定期对投放材料进行调整保证活动材料的新鲜感<sup>[2]</sup>。

### (二) 关注材料投放的目的性

幼儿区域活动投放工作想要达到一定的效果需要确定材料投放的目的。比如说小班活动材料投放是为了帮助幼儿开发智力, 促进幼儿的身心健康发展。所以教师在选择材料时尽量选择一些相对简单有趣的材料。中班活动投放当中教师需要注意幼儿的动手能力和探究能力, 尽量去投放一些可以提高幼儿动手、动脑的材料。不论是那个阶段, 教师都需要关注材料投放的目的性, 认识到获取区域材料对幼儿身心健康发展的作用。

### (三) 活动区域材料投放还需要注重安全性

无论那种游戏材料的投放当中需要注重材料的安全性。安全性指的是以下两个方面: 第一点, 投放材料本身的安全, 这当中包含活动材料不能甲醛超标需要达到相应的环保标准, 不能有尖锐的角。第二点, 材料的投放位置安全, 防止幼儿在班级活动当中出现意外。

## 四、结束语

综上所述, 区域活动开展主要是为了提高学生的动手能力, 满足幼儿的个性化发展。在区域活动当中幼儿可以选择合适自己的活动材料, 在活动当中不断的去探索问题提高自己的探究精神。具有新鲜感的活动材料可以让学生在活动当中尽情的玩耍, 以此来实现区域活动开展的真正目的。

## 参考文献

[1] 杨小娇. 基于幼儿身心特点的幼儿园区域活动材料投放策略[J]. 青少年日记: 教育教学研究, 2019, 000(008): P.10-11.

[2] 苏姜梅. 幼儿园区域活动环境创设和材料投放的优化策略[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2019, 000(026): 9, 12.