

探究小学英语高效课堂的建设

孙平华

(江西省乐平市镇桥镇塘湖小学, 江西 乐平 333300)

[摘要]英语作为学生在小学阶段的基础性学科,在整个教育体系中的重要占比也非常大。在新课改的不断推进和实施下,在小学英语课堂中建设高效课堂成为了教师的重要目标。基于此,本文从学习小组、信息技术以及分层教学这三个方面,阐述了小学英语高效课堂的建设。

[关键词]小学英语; 高效课堂; 建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.985

在新课改的要求下,教师将设计高效课堂设置成了自己的教学目标,在新课标中指出:教师应该在英语课堂中减轻自己对单词与语法知识的重视程度,应该有效的培养学生语言的的实际应用能力,让学生可以提高自己的语言综合水平。然而,教师在传统的课堂教育中运用的灌输式教学,让学生逐渐被动地接受知识,对英语知识也开始器械认知,降低了自己对英语的学习积极性,限制了学生的思维发展。所以教师应该调整自己的教学模式,培养学生的英语素养。

一、创设学习小组构建高效课堂

在如今的英语课堂中,怎样提高学生的自主学习水平,提升学生的英语素养成为了教师需要探究思考的重点。而在之前的英语教学中,教师作为课堂的主体地位,导致学生只能被迫的掌握和理解知识,完全没有属于自己的学习空间,学生的英语学习质量也就较低。所以教师在英语教学中,给学生分配小组的活动是必需的,这就可以有效地提升学生的学习积极性与合作学习的意识,让课堂更加高效化^[1]。

比如说,在“What's in your schoolbag?”的课堂中,教师给学生分配了学习小组。由于这节课的主题是开放的,所以,教师就让每个小组的学生根据这节课的主题进行探讨,探讨了主要内容是用英语的形式表达出自己书包里的东西,教师留给了学生15分钟左右的时间。学生在展开激烈的探讨之后,教师就开始用英文向学生提问:“What's in your schoolbag?”学生回答:“There are some books in my schoolbag.”还有的学生说到:“There are erasers in my schoolbag.”“There is a pencil box and some pencils in my schoolbag.”学生书包里的东西各式各样,因此探讨的热情也被彻底地激发起来,有效地提高学生的英语能力。

二、利用信息技术构建高效课堂

在社会不断发展和经济持续上涨的基础上,信息技术也迅速发展,让人们的生活发生了巨大的变化的同时,也带来了许多的便利。学生在小学阶段的思维都是比较直接的,这就让学生对一些抽象性的英语知识理解起来比较困难,教师就可以将信息技术渗透在英语课堂中,将抽象的知识变得更加简易化,促进学生理解能力的提高,让学生可以更加理解这部分英语知识的内容,让英语课堂更加高效化^[2]。

比如说,在“How are you feeling?”的课堂中,教师将信息技术应用在了英语教学中,教师先是给学生播放了

评分非常好的《我不是药神》,这部电影在当时引起了极大地轰动,学生在通过观看这部电影后,也突发了许多的想法和观念。另外,教师在给学生讲授这节课的英语内容时,把教材中的人物对话通过多媒体,以动画的形式给学生播放出来,让学生跟着多媒体朗读,这不但可以让学生的发音逐渐标准,还能开拓学生的英语知识,有效提高学生的英语素养,创设一个高效的英语课堂。

三、采用分层教学构建高效课堂

学生在小学阶段学习英语过程中,不乏会存在个体差异,部分学生可以跟着教师的节奏掌握英语知识,而另外的部分学生就认为理解和掌握英语知识非常困难。而部分教师会有老旧观念,也就是更加愿意引导班级中的优秀学生,在参加学校设计的活动或讲台发言中,教师更加愿意优秀学生发表言论,这就会教师忽略班级中的另外一些学生,时间久了,这类学生就难免会产生厌学的心理,自信心也备受打击,这也违背了新课改的教学理念。

比如说,教师在小学英语课堂中应用了分层教学的方法,同时也要做到在班里中一视同仁的观念。教师根据学生的理解能力,学习成绩等这几个方面把学生分成几个层次,再进行分别教学。如优秀学生的学习英语能力,掌握的单词量都比较优秀和牢固,教师就可以让这类优秀学生多练习自己的听力与语言表达能力。面对中等生,教师选择让这类学生不断的夯实自己的英语知识基础,注意自己英语语法的掌握程度和熟练应用程度。对于后进生来说,教师选择先让学生认识单词,背诵英语单词,熟练掌握英语的基础性知识,通过不断地练习,打下坚实的基础,且教师可以通过各种教学方法让学生体会到英语知识的魅力,让学生产生学习兴趣。在给学生留下课后作业时,也可以运用分层教学的理念,有针对性地提高学生的英语能力。

总之,教师应该响应新课标的要求,在小学英语教学中创设更加高效的课堂,给学生营造一个适合学习的课堂氛围,提升学生的学习积极性,培养学生的英语素养。

参考文献

[1]刘珍.构建小学英语高效课堂的教学策略探析[J].求知导刊,2015, No.38(22):140.

[2]姜达海.构建小学英语高效课堂的有效策略[J].校园英语,2014,000(012):185-185.