

以企业需求为基础的中职电气课程教学模式研究

于鹏

(锦州市机电工程学校 辽宁 锦州 121013)

[摘要]社会持续发展背景下,职业教育领域的专业人才培养也要以社会需求为导向,对于课程体系进行改革与优化。中职院校主要培养社会所需的应用型技能型人才,其在开展教学实践背景下既要强调对于学生的实践技能进行锻炼,同时也要在分析社会以及企业需求背景下,以教学实践的持续改革与创新来保障良好的人才培养效果。文章主要探究了基于企业需求开展中职电气类教学改革的方向与措施,通过明确改革方向提出改革措施,以期保证中职电气类教学改革效果。

[关键词]企业需求; 中职; 电气类教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1038

中职电气专业教师为培养更多人才,可优化教学质量,改变教学模式,拉近师生距离,培养学生坚强的毅力和意志。结合学生学习情况制定教学计划,保证教学得到发展,提升教学效率,使中职学校为社会输送更多电气人才。

一、中职学校课程教学与企业需求合作教学模式的意义

(一) 专业技术方面

电气技术属于一种比较复杂的技术类型,电气自动化融合了诸多种技术的特点和优势,牵涉到了自动控制、传感检测、计算机和通信方面的内容,因此培养出一个合格的电气专业技工是非常困难的,我们通过建立学校与企业合作的教学模式,可以让电气技工与企业现实需求更好的对接,不仅可以掌握教材中牵涉到的各种技术知识,也可以让学生紧跟外部技术的发展和变化,全面提高学生的电气工程技术素养,在合作教学的过程中涵盖所有的电气专业知识方面的内容。

(二) 专业实训方面

学校在教学的过程中,一般都会建立相关的技术实训室,这种实训室可以提供所有的电气自动化技术方面的实训,实训室设备的先进性有着可靠的保障,但是需要特别指出的是,实训室一般用于学术研究,里面的设备与企业生产线的操作设备存在着很大的差别,这也就是学生在就业中不能很好地适应工作岗位的重要原因。所以学校还必须与企业合作创建接近企业实际的实训基地,生产设备和职业环境和管理模式都已经与企业实际并无二致,进而对商业化的生产操作进行逼真的模拟,把中职教学与企业需求很好地对接了起来。

二、与企业需求相匹配的中职电气课程教学策略

(一) 优化课程教学内容

中职电气类教学在组织教学实践背景下,将更多的教学重点放在了对于学生进行实践技能的培养上。随着社会的不断发展与变化,当前企业对于电气类人才需求也产生了一定的变动,因此为了保证中职电气类人才培养的有效性,其电气类教学改革工作的开展首先要通过优化课程教学内容的方式,以理论教学与实践教学的深度融合来促进学生理论能力与实践技能的同步发展。

在传统的教学实践背景下,中职电气类教学更加强调从教师角度出发进行课程设置,其整体的教学模式也有一定的落后性与单一性,因此为了保障电气类教学改革的顺利推进,教师在组织教学实践时,要意识到学生的主体地位,充分的挖掘学生的个性化学习需求,发掘学生在学习过程中存在的差异化学习特征。

当前电气类工作人员既要掌握电气理论知识,同时也要掌握实践技能。电气类课程在开展教学实践背景下既要重视传统的实践类教学活动,同时也要针对性的培养学生的理论能力。而面对当前提出的复合型人才需求,中职学校在教学内容设置时也要强调专业课程与通识课程的统一。英语、计算机、思政类课程作为通识类基础课程,中职院校在开展教学内容改革时,也要通过相关课程的设置来促进学生综合素质的不断发展,确保通过学校教育对于学生的专业技能进行培养,同时也要通过通识教育的组织来促进学生的多种能力综合发展。

(二) 视校企合作

对于中职院校而言,在对于电气类课程进行改革背景下,其主要的目标是为了提高人才培养的有效性,培养出更加符合企业要求的电气类人才,因此在当前电气类教学改革背景下,学校要通过校企合作更好的把握社会的人才发展动向,明确企业的动态化人才需求。

通常而言,中职学校学生在接受系统教育后会选择踏入工作岗位,而其在学校教育时所掌握的工作技能则影响着其后续就业。因此中职院校通过与企业开展交流合作的方式可以提高人才培养质量,针对性的培养学生的专业能力。

而校企合作的组织除了实习基地的构建之外,也要通过学校层面与企业层面之间信息沟通交流的高效来指导中职院校教学改革的方向。中职院校在开展管理实践背景下要强调管理人员与教师同企业人员之间的对接沟通,面对教学改革背景下存在的教材变动、教学内容设计等相关内容,学校可以通过与企业对接的形式,以企业参与内容编写的方式来提高中职院校电气类教学的针对性与时效性,企业参与中职院校电气类人才培养工作的持续落实既可以加强校企之间的紧密联系,同时也可以更好的基于企业需求开展电气类专业人才的培养。

(三) 提升教师素质

在当前社会建设与教育领域持续发展背景下,中职院校教师在开展人才培养时既要从事学校现状出发进行教学改革与教学创新,同时也要从外部环境的变化入手,通过教学理念与教学方法的持续更新来保障人才培养的质量与效果。

对于中职教师而言,其在教学实践背景下既要掌握实践技能,同时也要掌握理论技能,因此学校方面可以通过专业组织的培训,针对性的提高教师的工作能力,不断完善教师的知识储备与知识结构,同时也通过教学手段的持续学习与教学理念的不断优化,提高教师课堂设计的科学性与有效性。而为了充分在企业需求背景下进行中职电气类教学改革工作,中职院校可以通过教师进入企业开展实践学习的方式来使教师实践参与到企业的生产过程,了解企业工作内容以及电气类专业人才的的发展方向,以针对性需求的把握来提高课堂设计的有效性。

三、结语

总结目前的中职教育往往都以就业为导向,因此培养出来的人才必须满足企业的需求,让学生有一个好的职业生涯是中职电气课程设置和教学的重要目标,这就要求中职学校在教学过程中与企业展开密切合作,双方各自发挥自己的优势,把学生培养成基础扎实、技能突出的综合型技工人才,这既是中职教育义不容辞的责任,也是今后中职教育重要的发展方向。

参考文献

- [1] 王蕊. 从校企合作进行课程开发角度谈高校电气专业大学生的就业前景[J]. 企业文化旬刊, 2014, (07): 282-282.
- [2] 陈浙. 基于校企合作模式电子电气专业有效教学策略探析[J]. 考试周刊, 2018 (41): 14-14.
- [3] 王红利. 基于企业需求探讨中职电气类教学改革[J]. 中外交流, 2019, (04): 39-40.