

# 互动式教学法在中职思政课教学中的应用

郑佃英

(山西省大同市天镇县职业技术学校 山西 大同 038200)

**[摘要]**思想政治课程是目前中职院校理论课程体系的重要组成部分,也是中职学生在进入校园之后必修的基础课程之一。但是由于中职院校的思政课堂教学具有一定的逻辑性,理论性内容比较复杂,让不少中职学生在理解时很是费劲,久而久之,就会留下比较刻板的印象,对思想政治课程学习提不起兴趣。面对这种情况,需要老师积极将互动教学法引入其中,通过互动教学法营造轻松的学习环境,提高学习热情。

**[关键词]**中职院校;思政教学;互动式教学法;应用实践

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1026

在中职院校的思政课堂教学改革过程中,目前还存在许多困难,借助互动式教学法,能够对中职院校思政课堂教学带来重大改变。通过中职院校思政课堂教学过程中老师和学生互动,或者同学和同学互动,能够调动课堂氛围,激发学习热情。本文探究中职思政教学中互动教学法的应用。

## 一、中职思政教学中互动式教学法运用的必要性和可行性

### (一) 中职思政教学中互动式教学法运用的必要性

传统的教学模式往往都是老师在讲台上讲,学生们不停地记笔记,临到考试的时候疯狂背笔记,考完了,知识也就忘记了,全部是瞬时记忆。出现这种情况,不仅是应试教育造成的,也说明中职院校的政治课堂教学存在弊端。部分中职院校的老师在教学过程中不注重创新教学方法,原本一节生动有趣的思想政治课,结果变成了死气沉沉的理论知识课。于是就会造成学生们思想上不集中,学习上也不努力,随随便便应付考试,认为不挂科就没事。这种低效率的中职院校的思想政治课堂教学现状必须转变。中职院校的思想政治课老师要不断寻求新的教学模式,积极探索教学实践方法的创新。

### (二) 中职思政教学中互动式教学法运用的可行性

近年来,关于思政教学改革如火如荼,尤其是在中职院校,非常重视教学考核评价方式的改革,重点突出强调过程性考核。众所周知,我们国家比较注重应试教育,考试是中职院校思政教学过程中评价学生学习效果和教师教学效果的一个关键因素。传统的中职院校思政教学一般是通过闭卷考试衡量学生们的学业水平,就算学生们在闭卷考试过程中能够取得良好的成绩,也不能证明学生们思想道德素养有了很大的提升。所以,思政老师应该将中职院校思政教学的理论知识转化成为学生品格修养,只有这样,学生们才能将所学的理论知识全部应用于实践,总体提高政治素养、道德素养。为了提升中职院校思政教学质量和效率,中职院校应该建立一套比较详尽、完善的教学考核评价方式,也就是过程性考核评价方案,从学生们的思政课堂签到率、完成作业的质量、参与思政课堂教学的情况、期末考试的成绩等方面综合考虑,甚至对教学笔记、课堂作业都有明确标记。互动式教学方法和过程性考核评价一致,在一定程度上能够有效避免学生们课堂不认真听讲、考试之前死记硬背的问题,从学生们的实际情况来考虑,改变学生们的不良思想和不好的习惯。

## 二、中职思政教学中互动式教学应用策略

### (一) 课堂师生互动

在中职院校的思想政治课堂教学实践过程中,老师们应该努力发挥主导的功能,将课堂主体地位归还给学生。坚持以中职院校的学生为课堂中心从而进一步开展启发性、引导性的教学活动,老师不要动不动就说“我把该讲的讲到就行了,你们听不听是你们的事情”。学生们也是有自尊心的,有的时候也需要老师密切关注学生的一举一动。所以,必须改变传统教学模式下对学生们“灌输式”“填鸭式”的教学方法,进而加强老师和学生们双向交流沟通。通过课堂讨论、演讲、辩论赛等形式展开互动式教学,为学生们营造

一个民主、开放的教学环境,进一步强化老师和学生、学生和学生、学生和社会的联系。让中职院校的每一个同学都可以在课堂上畅所欲言,想到什么就说什么,进一步产生老师和学生之间思想上的碰撞,将整节课的课堂氛围调动起来,促使每一个学生都能成为课堂上的闪光点,进一步促使素养提高。

### (二) 课堂外的理论和实践互动

中职院校的思想政治课是一门特有的基础学科,具有科学性、理论性、实用性。中职院校的思想政治教育是建立在社会生活上的。知识源于生活,同时又高于生活,不能以生活为中心的思想政治教育犹如一潭死水,掀不起半分涟漪。因此,对于中职院校的思想政治教育必须从生活实践中来,到生活实践中去。中职院校的思想老师应该组织同学们开展社会调查、公益活动、访问孤寡老人、志愿者服务等社会实践活动,通过和现实生活联系,将思想政治理论内容和现实生活联系在一起,让学生们了解我们国家的基本国情以及民情,增强体验感,进一步激发爱国之情。通过将中职院校的思想政治理论和现实生活联系在一起,使中职院校的学生们成为祖国的栋梁之材,共创美好未来。

### (三) 发挥老师在互动式教学中的作用

中职院校的思想政治老师是学生们的学习的主要对象之一,因此,老师要以自身的言谈举止、行为规范、思想品德、道德情操等等造就人格魅力,充分发挥模范示范作用,以一种比较完美的人格影响学生。除此之外,中职院校的思想政治老师还要发挥互动式教学法的作用。作为一名中职院校的思想政治老师,必须有丰厚的知识储备,能够熟练地掌控课堂的能力,另外还要有独具个人风格的课堂教学形式。中职院校的思想政治老师必须牢牢抓住学生们的课堂注意力,晓之以理、动之以情打动学生们,使得学生们在思想上、情感上能够和老师产生共鸣。只有这样,才算得上是有效运用互动式教学方法,才能进一步促使学生们树立正确的世界观、人生观、价值观,具有完美人格。

## 三、结语

总而言之,互动式教学法是由传统的老师单一输出教学转变为师生双向互动教学,有助于整体提高中职院校的思想政治课堂教学质量。互动式教学法在中职思想政治课堂的应用,老师们要善于做好互动主题的设计和选择、互动问题的整合设计以及互动方式的选择。除此之外,在中职院校的思想政治课上存在听课人数比较多,师资力量比较短缺,教学资源有限等问题,需要老师及时转变教学方法,促进教学质量提高。

### 参考文献

- [1] 陈慧灵. 互动式教学法在中职思政教学中的应用探究[J]. 百科论坛电子杂志, 2019(13).
- [2] 李庆丰, 袁明月. 工程教育互动式教学法研究: 基本概念、应用现状及改进策略[J]. 黑龙江高教研究, 2020(05).
- [3] 唐国军. 中职学校政治教学面临的问题及对策[J]. 甘肃教育, 2019, (14). 137.