

2021版《思想道德与法治》与2018年版《思想道德修养与法律基础》教材主要知识点的对比

——以第一节教学设计为例

陈永静

(江门职业技术学院 广东 江门 529000)

[摘要]2021版《思想道德与法治》(简称新版本教材)是高校一门主要的思想政治理论课程。“社会主义核心价值观教育”作为贯穿教材始终的一条红线,其理论也在不断丰富和发展。本文把新教材对核心价值观的科学内涵、主要内容、显著特点的表达和2018版《思想道德修养与法律基础》教材(简称旧版本教材)主要知识点的表述作对比,并对2021版《思想道德与法治》第四章第一节教学内容进行探讨和设计,有利于更好地讲授好新教材,和同行进行交流。

[关键词]高校思想政治理论课;社会主义核心价值观

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.268

2021版《思想道德与法治》课程是高校开设一门主要的思想政治理论课程。本课程是贯彻立德树人根本任务的主阵地。社会主义核心价值观教育是贯穿《思想道德与法治》教材的一条红线,社会主义核心价值观教育的是从三方面进行讲授的,即社会主义核心价值观的主要内容是什么?社会主义核心价值观的显著特征是什么?如何培育和践行社会主义核心价值观?社会主义核心价值观的主要内容新版本教材关于核心价值观的学习和教育章节和旧版本教材的核心价值观学习和教育章节主要知识点进行对比,便于更好理解和把握新教材的知识,改革思政课教学,指导大学生学习和运用社会核心价值观,积极践行社会主义核心价值观。在社会主义核心价值观教育方面新版本教材和旧版本教材进行对比,新版本教材在教学内容的丰富、教学重点的把握和融入了图说、明辨等学习方法方面都有不同,具体表现以下方面

教学内容有变化,表现在“核心价值观”概念表述上有变化。

教学重点有变化,表现在对社会主义核心价值观的基本内容即12个词语的内涵进一步理解,明确价值要求。

教学内容更丰富,增加了社会主义核心价值观的显著特征,更加坚定了价值观自信。

积极践行核心价值观,落到实处,要求践行价值准则。

新版本教材对案例图说、难点解析明辨的方式说明较抽象的理论,容易理解,增强了教材的生动性。

[教学内容]第四章 明确价值要求 践行价值准则

第一节 全体人民共同的价值追求

一、价值观与社会主义核心价值观

二、社会主义核心价值观的基本内容

三、当代中国发展进步的精神指引

[教学目的]

(一)知识目标:了解社会主义核心价值观的内涵,了解社会主义核心价值观的基本内容和社会主义核心价值观的显著特征。认识社会主义核心价值观是当代中国发展进步的精神指引。

(二)能力目标:大学生能够运用社会主义核心价值观,积极践行社会主义核心价值观,将社会主义核心价值观转化为人生的价值准则。

(三)素质目标:大学生要积极弘扬和践行社会主义核

心价值观,更加坚定价值观自信,加强价值观养成,成为担当时代责任的新时代大学生。

[教学重点和难点]

教学重点:社会主义核心价值观的基本内容。

教学难点:社会主义核心价值观的科学内涵。

[总课时]2学时

[教学方法]

案例教学、课堂讨论、视频播放。

[教学设计]

[课程导入]

视频播放:《卓嘎、央宗姐妹:家是玉麦,国是中国》

[案例简介]

来自隆子县玉麦乡的卓嘎、央宗姐妹几十年如一日,以抵边放牧等方式守护祖国数千平方公里的国土,谱写时代赞歌。2018年10月19日,中共中央宣传部向全社会宣传发布西藏自治区山南市隆子县玉麦乡牧民卓嘎、央宗姐妹的先进事迹,授予她们“时代楷模”称号。

[问题思考]从卓嘎、央宗姐妹一家人守护祖国的国土的先进事迹中你得到哪些启示?

[案例点评]

“家是玉麦,国是中国”讲述的是桑杰曲巴和卓嘎、央宗姐妹一家扎根在玉麦,以抵边放牧、抵边巡逻的方式守护着中国的领土的故事。今天卓嘎、央宗和,作为玉麦乡第三代人,央宗的儿子索郎顿珠大学毕业后选择回到了玉麦乡,索郎顿珠立志也要像祖辈一样守护这片神圣的国土。体会到卓嘎、央宗姐妹一家人对自己祖国的感情,这是一种爱国主义精神。

[讲授新课]

第一节全体人民共同的价值追求

第一,价值观与社会主义核心价值观

[新版本教材表述]核心价值观的概念的表述:

核心价值观的概念:核心价值观是一定社会形态、社会性质的集中体现,在一个社会的思想观念体系中处于主导地位,体现着社会制度的阶级属性、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。

与[旧版本教材表述]对比表述上有不同。[旧版本教材表述]:

核心价值观的概念：核心价值观是一定社会形态社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。

核心价值观的概念的表述上核心价值观强调了“体现着社会制度的阶级属性”。

二、社会主义核心价值观

社会主义核心价值观的科学内涵

党的十八大指出，要倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。这是中国共产党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断。

社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系，两者是紧密联系、互为依存、相辅相成的。

第二，社会主义核心价值观的基本内容

富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善，是社会主义核心价值观的基本内容。

（一）富强、民主、文明、和谐。

（1）富强是促进社会进步、人的自由全面发展的物质基础，体现了马克思主义唯物史观生产力标准的根本要求。富强，就是人民的富裕和国家的强盛。

（2）民主指的是社会主义民主，是人民当家作主，不是由别人作主，也不是由少数人作主。作为一种社会实践、价值理念，人民民主是社会主义的生命，没有民主就没有社会主义，就没有社会主义现代化。

（3）文明是社会进步的重要标志，也是社会主义现代化国家的重要特征。

（4）和谐是中华文明的核心价值理念。

社会主义核心价值观倡导的和谐，是人与人、人与社会、人与自然以及人的自我身心的有机统一。

（二）自由、平等、公正、法治。

（1）自由是社会活力之源，是社会主义的价值理想。

（2）平等是人类追求的美好状态。

是要让人人都能公平行使社会权利、履行社会义务、分享社会成果，政治上平等参与、经济上共同富裕、文化上共建共享，同祖国和时代一起成长进步。

（3）公正是人类社会进步的标尺，是社会主义制度的本质要求。

社会主义社会的各项制度安排，归根结底是将最广大人民的根本利益作为出发点和落脚点，在社会发展过程中尽最大努力实现人民的愿望、满足人民的需要、维护人民的根本利益。

（4）法治是人类政治文明的重要成果，是现代社会的本质特征。

（三）爱国、敬业、诚信、友善。

（1）爱国是最深沉、最持久的情感，是每个公民应当遵循的最基本的价值观念和道德准则，也是中华民族的优良传统。

（2）敬业是对待生产劳动和人类生存的一种根本价值态度。敬业的“业”，涵盖了人们所从事的一切促进人类生

存与发展的生产劳动领域，本质上就是由劳动重要地位决定的。

（3）诚信是个人立身处世的基本价值规范，是社会存续发展的重要价值基石。

友善是维系良好人际关系和社会关系的基本价值准则。

第三，培育和践行社会主义核心价值观的重大意义：它是当代中国发展进步的精神指引

[新版本教材表述]

1、坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循。

2、提高国家文化软实力的迫切要求。

3、推进社会团结奋进的“最大公约数”。

与[旧版本教材表述]对比表述上有不同。[旧版本教材表述]：

1、坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循。

2、提高国家文化软实力的迫切要求。

3、增进社会团结和谐的最大公约数

践行社会主义核心价值观是推进社会团结奋进的“最大公约数”。

[课程小结]

本节内容主要讲授了社会主义核心价值观的科学内涵、社会主义核心价值观的主要内容和践行社会主义核心价值观的重要意义三方面的问题。

参考文献

[1]新华社. 中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要[EB/OL]. http://www.gov.cn/xinwen/2021-03/13/content_5592681.htm, 2021-03-13

[2]韩震. 社会主义核心价值观五讲[EB/OL]. 北京：人民出版社，2012.

[3]李瑞奇.“思想道德与法治”课的基础性探析[J]. 高校马克思主义理论教育研究，2021（03）：92-98.

[4]王妮，张艳.“思想道德与法治”课教学体系构建研究[J]. 天水师范学院学报，2021，41（02）：98-103.

[5]刘泉源. 高校“思想道德修养与法律基础”课德法融合探析[D]. 吉林大学，2020.

[6]张会芸，冯晓玲. 高校“思想道德修养与法律基础”课教材发展研究（2006-2018）[J]. 思想政治教育研究，2019，35（06）：68-73.

[7]本刊记者，罗国杰.“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”系列访谈之二 《思想道德修养与法律基础》教材编写的有关问题——访教材编写组首席专家（召集人）罗国杰教授[J]. 思想理论教育导刊，2006（06）：14-18.

[8]沈壮海. 《思想道德与法治（2021年版）》修订说明和教学建议[J]. 思想理论教育导刊，2021（09）：23-26.

[9]余一凡.“思想道德与法治”课人生观部分重难点解析[J]. 思想教育研究，2021（08）：114-119.

作者简介：

陈永静，女，1970.3出生，江门职业技术学院马克思主义学院讲师。主要研究方向：马克思主义哲学，思想政治教育。